



# الدرس الاول

# قيمة العلم



اسم: کلمه‌ای که داری معنای کامل و مستقل می‌باشد و البته فاقد زمان می‌باشد.

فعل: کامل‌ترین نوع کلمه فعل است، چرا که هم دارای معنا و مفهوم می‌باشد و هم دارای زمان‌های مختلف می‌باشد.

حرف: کلمه‌ای است که نه زمان دارد و نه مکان دارد.

کلمه

اقسام عرب بر سه قسم بُود

نامشان اسم و فعل و حرف بُود

علامت های شناسایی اسم:

۱. داشتن (ال) در ابتدای کلمه ← الْمَدْرَسُ - الْمِنْصَدَةُ

۲. داشتن تنوین در انتهای کلمه ( َ ِ ُ ) ← تَلْمِيزًا - ذَهَبٍ - سَيَّارَةٌ

۳. داشتن (ة) در انتهای کلمه ← حَدِيقَةٌ - نَافِذَةٌ



### اسم از نظر جنس:

۱. **مذکر:** اسمی است که در آخر آن علامت «ة» نباشد. (برای مردان به کار می‌رود)  
مانند: رَجُلٌ، رَصِيفٌ، قَلَمٌ، طَبِيبٌ، مِيثَمٌ، مسعود و....



۲. **مؤنث:** اسمی است که در آخر آن علامت «ة» دارد. (برای زنان به کار می‌رود)  
مانند: بَقْرَةٌ، مِئْضَدَةٌ، مَرِيْمٌ، فاطمه و....





# زنگ عربی

اسم از نظر تعداد:

۱. مفرد: بر یک فرد یا شیء دلالت می‌کند.

مانند: رَجُلٌ، مَرِيْمٌ، بَقْرَةٌ، مِئْزَدَةٌ

۲. مثنی: بر دو نفر یا دو شیء دلالت می‌کند که دارای دو علامت «ان - ين» می‌باشد که به آخر اسم

مفرد یکی از این دو علامت اضافه می‌شود.

مانند: كِتَابَانِ / كِتَابَيْنِ وَرَدَتَانِ / وَرَدَتَيْنِ



۳. جمع: بر بیش از دو نفر یا شیء دلالت می‌کند که دارای ۳ نوع می‌باشد.

(الف) جمع مذکر سالم:

برای جمع بستن مردان به کار برده می‌شود و دارای دو علامت «ون - ين» است که به آخر اسم مفرد مذکر اضافه می‌شود.



مانند: مُعَلِّمُونَ / مُعَلِّمِينَ - فَلَاحُونَ / فَلَاحِينَ

(ب) جمع مؤنث سالم:

برای جمع بستن زنان استفاده می‌شود و دارای علامت «ات» می‌باشد که به آخر اسم مفرد مؤنث اضافه می‌شود.



مانند: فَلَاحَاتُ / شَجَرَاتُ / فَائِزَاتُ



# زنگ عربی

(ج) جمع مکسر:

تغییر شکل یافته مفرد کلمه است که وزن و علامت خاصی برای شناسایی آن وجود ندارد.

## جَمْعُ التَّكْسِيرِ

مَثَلٌ عَلَى كَثْرَةِ صَوْتِ الْفَتْحِ فِي الْكَلِمَةِ، فَجاءَ فِي الْقَوْلِ بِأَنَّ

مِثْلُ :

كِتَابٌ ————— كُتِبَ  
فَأَكْبَهُ ————— قَوَّاهُ  
مَدْرَسَةٌ ————— مَدَارِسُ

مانند: كُتِبَ، أُسِدُّ، أَصَوَاتٌ و.....

۱. اشاره به نزدیک: به سه دسته مفرد، مثنی و جمع تقسیم می شود.

الف) مفرد: هَذَا جَبَلٌ: این کوه



هاتان وَرَدَتَانِ: این دو گل

ب) مثنی: هَذَانِ كِتَابَانِ: این دو کتاب



هؤلاء فائزاتُ: اینها پیروز هستند

ج) جمع: هؤلاء مُجْتَهِدُونَ: اینها تلاشگر هستند





# زنگ عربی

۲. اسم اشاره به دور:

تلك جزيرة: آن یک جزیره است



الف) ذلك كتاب: آن یک کتاب است



ب) اولئك لاعبات: آنها بازیکنان هستند.

ب) دور: اولئك إيرانيون: آنها ایرانی هستند



## خط به خط با مؤلف کتاب درسی

### قِيَمَةُ الْعِلْمِ

۱. أَلْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ.

عالم بدون عمل مانند درخت بدون میوه است.

۲. حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ.

خوب پرسیدن نیمی از دانش است.

۳. مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ.

هم نشینی با دانشمندان عبادت است.

۴. طَلَبُ الْعِلْمِ قَرِيضَةٌ.

طلب علم واجب دینی است.

۵. آفَةُ الْعِلْمِ النِّسْيَانُ!

آفت علم فراموشی است.

### هَذَا هَذِهِ ذَلِكَ تِلْكَ

(این این این آن آن آن)



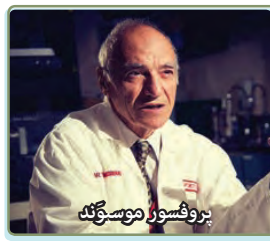
دکتر آکر انصاری

هَذِهِ الْمَرْأَةُ، طَبِيبَةٌ.

این زن دکتر است

هَذِهِ الطَّبِيبَةُ، نَاجِحَةٌ.

این خانم دکتر موفق است



پروفسور موسوی

هَذَا الرَّجُلُ، طَبِيبٌ.

این مرد دکتر است.

هَذَا الطَّبِيبُ، نَاجِحٌ.

این دکتر موفق است.



# زنگ عربی



تِلْكَ الْمَرْأَةُ، شَاعِرَةٌ.  
 أَنْ زَنْ شَاعِرٌ اسْت.  
 تِلْكَ الشَّاعِرَةُ، بَرْوِينُ.  
 أَنْ شَاعِرٌ پَرْوِينِ اسْت.



ذَلِكَ الرَّجُلُ، شَاعِرٌ.  
 أَنْ مَرْدٌ شَاعِرٌ اسْت.  
 ذَلِكَ الشَّاعِرُ، سَعْدِيُّ.  
 أَنْ شَاعِرٌ سَعْدِي اسْت.



شجرة أرسنجان

هَذِهِ الشَّجَرَةُ، عَجِيبَةٌ.  
 ائین درخت عجیب است



هَذَا الصَّفُّ، كَبِيرٌ.  
 ائین کلاس بزرگ است



تِلْكَ اللُّوْحَةُ، جَمِيلَةٌ.  
 أَنْ تَابَلُو زَبِیَاسْت



جبل جم

ذَلِكَ الْجَبَلُ، مُرْتَفِعٌ.  
 أَنْ كَوَهٌ بَلَنْدٌ اسْت.





### ۱ التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ:

این جمله‌ها را به فارسی ترجمه کنید؛ سپس زیر اسم‌های اشاره خط بکشید.

۱. ذَلِكِ الطَّالِبُ النَّاجِحُ، فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ.

آن دانش آموز موفق در کلاس اول است .

۲. هَذِهِ الطَّالِبَةُ النَّاجِحَةُ، فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ.

این دانش آموز موفق در کلاس اول است .

۳. هَذَا الْوَلَدُ، فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ.

این پسر در این مدرسه است .

۴. هَذِهِ الْبِنْتُ، فِي تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ.

این دختر در آن مدرسه است .

۵. ثَمَرُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ، لَذِيذٌ.

میوه این درخت بزرگ خوشمزه است .



نام هر تصویر را از کلمات داده شده بیابید.

جَبَلٌ - شَجَرَةٌ - وَكْدٌ - بِنْتُ - صَفٌّ - قَرِيضَةٌ



سرو ابرکوه



تِلْكَ ..... شَجَرَةٌ مُرْتَفَعَةٌ  
آن درخت بلند است .

هَذِهِ ..... بِنْتُ نَاجِحَةٍ.  
این دختر موفق است .



هَذَا ..... صَفٌّ جَمِيلٌ.  
این کلاس زیباست .



ذَلِكَ ..... جَبَلٌ كَبِيرٌ.  
آن کوه بزرگ است .



## نور الگلام

۱. نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ، الصَّحَّةُ وَالأَمَانُ. رَسُولُ اللهِ ﷺ

دو نعمت ناشناخته اند... سلامتی و امنیت

۲. رِضَا اللهُ فِي رِضَا الوَالِدَيْنِ. رَسُولُ اللهِ ﷺ

رضایت خداوند در رضایت پدر و مادر است.

۳. أَدَبُ الْمَرْءِ، خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ. رَسُولُ اللهِ ﷺ

ادب انسان بهتر از طلاى اوست.

۴. أَلَدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ. الإمام عليّ عليه السلام

روزگار در روز است روزی به سود تو و روزی به زیان تو



## هاتان

## هذان



### هاتان بنتان.

این ها دو دختر هستند

هاتان البنتان، نظیفتان.

این دو دختر تمیز هستند

هُمَا سَعِيدَةٌ وَ حَمِيدَةٌ.

آن ها سعیده و حمیده هستند

### هذان ولدان.

این ها دو پسر هستند

هذان الولدان، نظیفان.

این دو پسر تمیز هستند

هُمَا سَعِيدٌ وَ حَمِيدٌ.

آن ها سعید و حمید هستند



### هاتان وردتان.

این ها دو گل هستند .

هاتان الوردتان، جمیلتان.

این دو گل زیبا هستند .

### هذان کرسیان.

این دو صندلی هستند .

هذان الكرسيان، خشييان.

این دو صندلی چوبی هستند .



## التَّمارین

### ١ التَّمْرینُ الْأَوَّلُ:

جاهای خالی را با کلمات داده شده پُر کنید؛ سپس جمله‌ها را ترجمه کنید.

(وَلَدٌ - بِنْتُ - بِنْتَانِ)



هاتانِ، بِنْتَانِ مُحَبَّبَتَانِ.

هُمَا فَرِيدَةٌ وَ حَمِيدَةٌ.

این دو دختر با حجاب هستند

آنها فریده و حمیده هستند



هذه، بِنْتُ مُحَبَّبَةٍ.

هِيَ سَعِيدَةٌ.

این دختر باحجاب است

او سعیده است



هَذَا، وَلَدٌ مُؤَدَّبٌ.

هُوَ سَعِيدٌ.

این پسر مودب است

او سعید است



هَذَا، وَلَدَانِ مُؤَدَّبَانِ.

هُمَا فَرِيدٌ وَ حَمِيدٌ.

این دو پسر مودب هستند

آن‌ها فرید و حمید هستند



## ۲. التَّمْرِينُ الثَّانِي:

در جای خالی گزینه مناسب به کار ببرید.

۱. هَاتَانِ .....، مَسْرُورَتَانِ. ○ الرَّجُلُ ○ الْمَرْأَتَانِ

این دو زن خوشحال هستند. المرأتان

۲. ..... الْجَزِيرَةُ، مَجْهُولَةٌ. ○ ذَلِكَ ○ تِلْكَ

آن جزیره ناشناخته است. تلی

۳. هُذَانِ .....، مُرْتَفِعَانِ. ○ الْجَبَلَانِ ○ الْوَرْدَةُ

این دو کوه بلند هستند. الجبلان

۴. ..... النَّافِذَةُ، حَشِييَّةٌ. ○ هَذَا ○ هَذِهِ

این پنجره چوبی است. هذه

۵. ذَلِكَ .....، نَظِيفٌ. ○ الطَّالِبَةُ ○ الطَّالِبُ

آن دانش آموز پاکیزه است الطالب

۶. هَذِهِ .....، كَبِيرَةٌ. ○ الْمَدْرَسَةُ ○ الْمَسْجِدَانِ

این مدرسه بزرگ است. المدرسة

## ۳. التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ:

ترجمه کنید.

۱. قِيَمَةُ الْإِنْسَانِ، بِالْعِلْمِ وَ الْإِيمَانِ.

..... قیمت انسان به علم و ایمان اوست.

۲. لِهَذَا الصَّفِّ، نَافِذَتَانِ جَمِيلَتَانِ.

..... برای این کلاس دو پنجره زیباست.



۳. أَوْلَادُ الصَّالِحِ، فَخْرٌ لِلْوَالِدَيْنِ.

فرزند صالح افتخاری برای پدر و مادر است.

۴. كَلَامُ الْوَالِدَيْنِ مِنَ الذَّهَبِ.

سخن پدر و مادر از طلاست.

۵. هَاتَانِ الشَّجَرَتَانِ، بِلَا تَمَرٍ.

این دو درخت بدون میوه است.

۶. هُذَانِ الصَّقَانِ، كَبِيرَانِ.

این دو کلاس بزرگ است.

## گَنْزُ الْكُنُوزِ

۱. تَفَكَّرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً. رَسُولُ اللَّهِ ﷺ

یک ساعت فکر کردن بهتر از هفتاد سال عبادت است.

۲. عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. الْإِمَامُ عَلِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ

دشمنی عاقل بهتر از دوستی نادان است.

۳. الْعِلْمُ فِي الصَّخْرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ. الْإِمَامُ عَلِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ

علم در خردسالی مانند کنده کاری در سنگ است.

۴. خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا. الْإِمَامُ عَلِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ

بهترین کارها میانه ترین آنهاست.

۵. الْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ. حِكْمَةٌ

نادانی مرگ زندگان است.

أُولئِكَ

هُؤْلَاءِ



أُولئِكَ، مُجَاهِدَاتٌ.  
 آن ها رزمندگان (زن) هستند  
 أُولئِكَ الْمُجَاهِدَاتُ، صَابِرَاتٌ.  
 آن رزمندگان (زن) صبورند.  
 هُنَّ نَاجِحَاتٌ.  
 آن ها موفق هستند.

أُولئِكَ، مُجَاهِدُونَ.  
 آن ها رزمندگان هستند.  
 أُولئِكَ الْمُجَاهِدُونَ، صَابِرُونَ.  
 آن رزمندگان صبور هستند.  
 هُمْ نَاجِحُونَ.  
 آن ها موفق هستند.



هُؤْلَاءِ، إِيرَانِيَّاتٌ.  
 این ها ایرانی هستند.  
 هَذِهِ، صُورَةُ اللَّاعِبَاتِ الْإِيرَانِيَّاتِ.  
 این عکس بازیکنان (زن) ایرانی است  
 هُؤْلَاءِ اللَّاعِبَاتُ، فَائِزَاتٌ.  
 این بازیکنان برنده هستند.

هُؤْلَاءِ، إِيرَانِيُونَ.  
 این ها ایرانی هستند.  
 هَذِهِ، صُورَةُ اللَّاعِبِينَ الْإِيرَانِيِّينَ.  
 این عکس بازیکنان مرد ایرانی است  
 هُؤْلَاءِ اللَّاعِبُونَ، فَائِزُونَ.  
 این ها بازیکنان برنده هستند.



### ۱ التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ:

ترجمه کنید، سپس «جمع‌های سالم و مکسر» و نیز «مثنی» را معلوم کنید.

۱. هُوَلاءِ الطُّلَّابِ، فائِزُونَ فِي مُسَابَقَتَيْنِ: مُسَابَقَةِ الْحِفْظِ وَ مُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ.

دانش‌آموزان در مسابقه‌ها پیروز شدند. مسابقه حفظ و مسابقه قرائت.

۲. هُوَلاءِ الطَّالِبَاتِ، نَاجِحَاتٌ فِي مُسَابَقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ.

این دانش‌آموزان در مسابقه حفظ قرآن موفق هستند.

۳. فِي كُتُبِ الْقِصَصِ، عَبْرٌ لِلْأَطْفَالِ وَ الْكِبَارِ.

در کتاب‌های قصه عبرت‌هایی برای بچه‌ها و بزرگان است.

۴. أَوْلَيْتُكَ الرَّجَالَ، جَالِسُونَ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

آن مرد‌ها بر روی صندلی نشسته‌اند.

### ۲ التَّمْرِينُ الثَّانِي:

در جای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر بنویسید؛ سپس جمله‌ها را ترجمه کنید.

(یک کلمه اضافه است). لَاعِبَةٌ - مَكْتَبَةٌ - كُرْسِيٌّ - كَنْزٌ - وَرْدَةٌ



هَذَا... كَنْزٌ ذَهَبِيٌّ.  
این گنج طلائی است.



هَذِهِ، مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ.  
این کتابخانه بزرگ است.



هَذِهِ، أوردہ جَمِيلَةٌ.  
این گل زیباست



هَذِهِ، الأعبه نَاجِحَةٌ.  
این بازیکن موفق است

## ۳ التَّمَرِينُ الثَّلَاثُ:

در جای خالی گزینه مناسب بنویسید.

۱. هَاتَانِ الْبِنْتَانِ ..... فِي الْمُسَابَقَةِ. ○ فَائِزَتَانِ ○

این دو دختر در مسابقه پیروز شدند

۲. تِلْكَ الْمَرْأَةُ ..... عَلَى الْكُرْسِيِّ. ○ جَالِسَةٌ ○

ان زن روی صندلی نشسته است.

۳. زَهْرَاءُ وَ زَيْنَبُ وَ فَاطِمَةُ. ○ واقِفَاتُ ○

زهره و زینب و فاطمه ایستاده اند.

۴. عَبَّاسٌ وَ هَاشِمٌ وَ مَيْثَمٌ. ○ مَسْرُورَانِ ○

عباس میثم و هاشم خوشحال هستند.

۵. أَوْلَادُكَ الْأَوْلَادُ، ..... مُمْتَازُونَ. ○ لَاعِبُونَ ○

آن پسران بازیکنان ممتازی هستند.

۶. نَحْنُ ..... الْمَدْرَسَةِ. ○ طَالِبَاتُ ○

ما دانش آموزان مدرسه هستیم

۷. أَنْتُمْ ..... نَاجِحُونَ. ○ فَلَاحَاتُ ○

شما کشاورزان موفق هستید.



## مترادف، متضاد، جمع مکسر

بَنَات ⇨ بِنْت	أَشْجَار ⇨ شَجَر
رَجَال ⇨ رَجُل	صُفُوف ⇨ صَف
طُلَّاب ⇨ طَالِب	كِبَار ⇨ كَبِير
أَوْلَاد ⇨ وَلَد	أَخْشَاب ⇨ خَشَب
گراسی ⇨ گُرسی	نَوَافِذ ⇨ نَافِذَة
أَيَّام ⇨ يَوْم	أَحْيَاء ⇨ حَيّ
أَحْجَار ⇨ حَجَر	حَدَائِق ⇨ حَدِيقَة
سَنَوَات ⇨ سَنَة	كُنُوز ⇨ كَنْز
مَفَاتِيح ⇨ مِفْتَاح	أَطْفَال ⇨ طِفْل
عِبْرَة ⇨ عِبْرَة	

عَلَيْكَ (به زیان تو) ≠ لَكَ (به سود تو)	واقِف (ایستاده) ≠ جالِس (نشسته)
صَدَاقَة (دوستی) ≠ عَدَاوَة (دشمنی)	عاقِل (دانا) ≠ جاهِل (نادان)



## قواعد در متن

اسم اشاره	جمله
هَذَا	هَذَا الرَّجُلُ
هَذَا	هَذَا الطَّبِيبُ
هَذِهِ	هَذِهِ الْمَرْأَةُ
هَذَا	هَذَا الصَّفُّ
هَذِهِ	هَذِهِ الشَّجَرَةُ
هَذِهِ	هَذِهِ بِنْتُ
هَذَانِ	هَذَانِ الْوَالِدَانِ
هَاتَانِ	هَاتَانِ بِنْتَانِ
هَذَانِ	هَذَانِ كُرْسِيَانِ
هَاتَانِ	هَاتَانِ وَرَدَتَانِ
هَؤُلَاءِ	هَؤُلَاءِ اللَّاعِبُونَ
	هَؤُلَاءِ اللَّاعِبَاتُ
	هَؤُلَاءِ الطُّلَابُ



## اسم اشاره به دور

اسم اشاره	جمله
ذَلِكَ	ذَلِكَ الرَّجُلُ
تِلْكَ	تِلْكَ الْمَرْأَةُ
ذَلِكَ	ذَلِكَ الْجَبَلُ
تِلْكَ	تِلْكَ اللَّوْحَةُ
تِلْكَ	تِلْكَ الشَّجَرَةُ
أُولَئِكَ	أُولَئِكَ الْمُجَاهِدُونَ
	أُولَئِكَ الْمُجَاهِدَاتُ
	أُولَئِكَ الرِّجَالُ
	أُولَئِكَ الْأَوْلَادُ



## اسم از نظر تعداد

جمع مکسر	جمع مؤنث سالم	جمع مذکر سالم	مثنی مؤنث	مثنی مذکر
كُنُوز	مُجَاهِدَات	مُجَاهِدُونَ	نِعْمَتَانِ	وَالِدَيْنِ
أَحْيَاء	صَابِرَات	صَابِرُونَ	مَجْهُولَتَانِ	يَوْمَانِ
أَحْجَار	نَاجِحَات	نَاجِحُونَ	وَرْدَتَانِ	نَظِيفَانِ
حَدَائِق	لَاعِبَات	لَاعِبِينَ / لَاعِبُونَ	جَمِيلَتَانِ	كُرْسِيَانِ
مَفَاتِيح	اِيرَانِيَّات	فَائِزُونَ	مَسْرُورَتَانِ	حَشَبِيَّانِ
رِجَال	فَائِزَات	مُعَلِّمُونَ / مُعَلِّمِينَ	نَافِذَتَانِ	مُرْتَفِعَانِ
گراسی	مُعَلِّمَات	جَالِسُونَ	مُسَابِقَتَيْنِ	مَسْجِدَانِ
قِصَص	فَالِحَات	مَسْرُورُونَ		گبیران
عَبْر		فَالِحُونَ		صَفَّانِ
أَطْفَال		مُمْتَازُونَ		مَسْرُورَانِ
كِبَار				



## تمرین تکمیلی

۱. در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید.

الف) هذا الولدُ، في..... البيت.	ذلك	هذه
ب)..... الرجلُ، مُهندسٌ.	هذا	تلك
ج)..... الجزيرةُ، مجهولةٌ.	هاتان	هذان
د)..... الممرّضتان، جميلتان.	هذان	هذا
ه)..... الصّفان، كبيران.	هذان	هذا
و)..... اللاعبون، صابرون.	هؤلاء	هذان
ی)..... الممرّضات، ناجحات.	هذه	اولئك

۲. در جای خالی گزینه مناسب را قرار دهید.

الف) میثم و ماهان و مهدی،.....	ناچون	فائزان
ب) مریم و فاطمه..... فی المسابقة	لاعبان	لاعبتان
ج) نحنُ..... فی المسجد.	واقفات	واقف
د) هذا الولدُ..... علی المنضدة.	جالس	جالسة

۳. جمع مکسر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) طفل: طفول	ب) عبرة: عَبْرَات: کبائر	ج) کبیر	د) کُرسی: کراسی
----------------	--------------------------	---------	-----------------

۴. در کدام گزینه اسم مثنی داریم؟

الف) أمان	ب) نسیان	ج) مؤدبان	د) فلاحون
-----------	----------	-----------	-----------

۵. در کدام گزینه جمع مذکر سالم بدرستی آمده است؟

الف) والدين	ب) فائزتين	ج) جالسون	د) کُرسیان
-------------	------------	-----------	------------



## پاسخ تمرین تکمیلی

پاسخ ۱

الف) ذلک	ب) هذا	ج) هذه	د) هاتان	ه) هذان
و) هؤلاء	ی) اولئک			

پاسخ ۲

الف) ناِحونَ	ب) لاِعبَتانَ	ج) واقفاتُ	د) جالسٌ
--------------	---------------	------------	----------

پاسخ ۳

گزینه د

صحیح سایر گزینه‌ها: الف) اطفال ب) عبّر ج) کبار

پاسخ ۴

گزینه ج

گزینه (الف) به معنای (امنیت) است و این کلمه مفرد می‌باشد.

گزینه (ب) به معنای (فراموشی) و مفرد است.

گزینه (د) با توجه به این که آخر این اسم (وَن) وجود دارد پس حتماً جمع مذکر سالم است.

پاسخ ۵

گزینه (ج)

گزینه (الف) والدین: مثنی است.

گزینه (ب) فائِزَتَین: مثنی است.

گزینه (د) کُرسیان: با توجه به داشتن (ان) در آخر اسم مثنی است.