



# الدرس الاول

مراجعة دروس الصف السابع و الثامن



## درسنامه



اسم: کلمه‌ای که داری معنای کامل و مستقل می‌باشد و البته فاقد زمان می‌باشد.

کلمه

فعل: کامل‌ترین نوع کلمه فعل است، چرا که هم دارای معنا و مفهوم می‌باشد و هم دارای زمان‌های مختلف می‌باشد.

حرف: کلمه‌ای است که نه زمان دارد و نه مکان دارد.

اقسام عرب بر سه قسم بود

نامشان اسم و فعل و حرف بود

علامت های شناسایی اسم:

۱. داشتن (ال) در ابتدای کلمه ← المدرّس - المُنْصَدَة

۲. داشتن تنوین در انتهای کلمه ( َ ِ ٌ ) ← تَلْمِیْذًا - دَهَبٍ - سَیَّارَةٌ

۳. داشتن (ة) در انتهای کلمه ← حَدِیْقَةٌ - نَافِذَةٌ

اسم از نظر جنس:

۱. مذکر: اسمی است که در آخر آن علامت «ة» نباشد. (برای مردان به کار می‌رود)

مانند: رَجُل، رَصِيف، قَلَم، طَبِيب، مِثْم، مَسْعُود و....



۲. مؤنث: اسمی است که در آخر آن علامت «ة» دارد. (برای زنان به کار می‌رود)

مانند: بَقْرَة، مَنصَدَة، مَرِيم، فَاطِمَة و....



اسم از نظر تعداد:

۱. مفرد: بر یک فرد یا شیء دلالت می‌کند.

مانند: رَجُل، مَرِيم، بَقْرَة، مَنصَدَة

۲. مثنی: بر دو نفر یا دو شیء دلالت می‌کند که دارای دو علامت «ان - ين» می‌باشد که به آخر اسم مفرد یکی از این دو

علامت اضافه می‌شود.



مانند: كِتَابَانِ / كِتَابَيْنِ / وَرْدَتَانِ / وَرْدَتَيْنِ



# زنگ عربی

۳. جمع: بر بیش از دو نفر یا شیء دلالت می‌کند که دارای ۳ نوع می‌باشد.

الف) جمع مذکر سالم:

برای جمع بستن مردان به کار برده می‌شود و دارای دو علامت «وَنَ - یَنَ» است که به آخر اسم مفرد مذکر اضافه می‌شود.

مانند: مُعَلِّمُونَ / مُعَلِّمِينَ - قَلَّاحُونَ / قَلَّاحِينَ

**جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّلَامِ**

مثال:

مُعَلِّمُونَ - مُعَلِّمِينَ  
 قَلَّاحُونَ - قَلَّاحِينَ  
 الْمُصَلُّونَ - الْمُصَلِّينَ

جمع المذکر السالم: جمع مذکر سالم است که به دو علامت «وَنَ» و «یَنَ» در آخر اسم مفرد مذکر اضافه می‌شود. (بنا، بون، بی، بون)

ب) جمع مؤنث سالم:

برای جمع بستن زنان استفاده می‌شود و دارای علامت «ات» می‌باشد که به آخر اسم مفرد مؤنث اضافه می‌شود.

مانند: قَلَّاحَاتُ / شَجَرَاتُ / فَائِزَاتُ

**جَمْعُ الْمَوْثِ السَّالِمِ**

مُمرِّضَةٌ ← مُمرِّضَاتُ

اسم مفرد مؤنث

بنا، بون، بی، بون

ج) جمع مکسر:

تغییر شکل یافته مفرد کلمه است که وزن و علامت خاصی برای شناسایی آن وجود ندارد.

مانند: کُتُبٌ، أُسْدٌ، أَصْوَاتٌ و.....

## جَمْعُ التَّكْسِيرِ

مثال:

کِتَابٌ ← کُتُبٌ  
 قَاكِبَةٌ ← قَوَاكِبُ  
 مَدْرَسَةٌ ← مَدَارِسُ

بنا، بون، بی، بون



# زنگ عربی

۱. اشاره به نزدیک: به سه دسته مفرد، مثنی و جمع تقسیم می شود.

هذه منصدة: این میز



الف) مفرد: هذا جبل: این کوه



هاتان وردتان: این دو گل



ب) مثنی: هذان کتابان: این دو کتاب



هؤلاء فائزات: اینها پیروز هستند

ج) جمع: هؤلاء مجتهدون: اینها تلاشگر هستند





## ۲. اسم اشاره به دور:

تلكَ جَزِيرَةٌ: آن یک جزیره است

الف) ذلكَ كِتَابٌ: آن یک کتاب است



اولئكَ لاعِبَاتٌ: آن‌ها بازیکنان هستند.

ب) دور: اولئكَ إيرانيونَ: آن‌ها ایرانی هستند





## خط به خط با مؤلف کتاب درسی

هماهنگی در ترجمه متن درس

شعر درس

يَبْتَدِي الْعَامَ الدَّرَاسِي الْجَدِيدُ. يَذْهَبُ الطُّلَابُ وَ الطَّالِبَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَفْرَحُ؛ هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِبَهُمْ وَ يَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ وَ يَعْبُرُونَ مَمَرَّ الْمَشَاةِ لِلْعُبُورِ الْأَمِينِ. الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَتِينِ وَ النَّبَاتِ. يَبْتَدِي فَضْلُ الدَّرَاسَةِ وَ الْقِرَاءَةِ وَ الْكِتَابَةِ وَ فَضْلُ الصَّدَاقَةِ بَيْنَ التَّلَامِيذِ.

سال تحصیلی نو (جدید) آغاز می‌شود. دانش‌آموزان پسر و دختر با خوشحالی به مدرسه می‌روند. آنها (آنان) کیف‌هایشان را برمی‌دارند و در پیاده‌رو راه می‌روند (قدم می‌زنند) و از خط‌کشی عابر پیاده برای عبور و مرور ایمن رد می‌شوند. (عبور می‌کنند، می‌گذرند) خیابان‌ها پر از پسران و دختران است. سال تحصیل و خواندن و نوشتن و فصل دوستی میان دانش‌آموزان آغاز می‌شود.

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

به نام خداوند بخشنده مهربان

أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ كَلَامِي

با نام خدا سختم را آغاز می‌کنم

أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ دُرُوسِي

با نام خدا درس‌هایم را آغاز می‌کنم

أَقْرَأُ بِاسْمِ اللَّهِ كِتَابِي

کتابم را با نام خدا می‌خوانم

أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صَعَابِي

از پروردگارم، حلّ سختی‌هایم (مشکلاتم) را

درخواست می‌کنم (می‌خواهم).

فِيهِ دُعَاءٌ، فِيهِ صَلَاةٌ

در آن دعاست، در آن نماز است.

فِيهِ كُنُوزٌ، فِيهِ جَمَالٌ

در آن گنج‌هاست، در آن زیبایی هست.

وَيُدْرَسُ فِيهِ الْحُكْمَاءُ

و حکیمان در آن درس می‌دهند.

مَرْحَمَةٌ، كَنْزٌ، كَدَوَائِي

مهربانی و گنج و مانند دارویم هستند.

قَاسِمٌ إِلَهِي، زَادٌ سُرُورِي

نام خدایم، شادی‌ام را افزون ساخت (زیاد کرد).

أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ كَلَامِي

با نام خدا سختم را آغاز می‌کنم

أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ دُرُوسِي

با نام خدا درس‌هایم را آغاز می‌کنم

أَقْرَأُ بِاسْمِ اللَّهِ كِتَابِي

کتابم را با نام خدا می‌خوانم

مَكْتَبُنَا نُورٌ وَ حَيَاةٌ

مکتب ما (مدرسه ما) روشنایی و زندگی است.

فِيهِ عُلُومٌ، فِيهِ كَمَالٌ

در آن دانش‌هاست، در آن کمال هست.

يَخْرُجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ

دانشمندان از آن فارغ‌التحصیل می‌شوند

(دانش آموخته می‌شوند).

هَا كُتُبِي أَنْوَارٌ سَمَائِي

هان، کتاب‌هایم روشنایی‌های آسمانم،

أَبْدَأُ بِاسْمِ اللَّهِ أُمُورِي

با نام خدا کارهایم را آغاز می‌کنم



## هماهنگی در حل تمرینات

التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ: با توجه به تصویر پاسخ دهید.

- ماذا عَلَى الشَّجَرَةِ؟ حَمَامَتَانِ يَا عَلَى الشَّجَرَةِ حَمَامَتَانِ.
- هَلْ هَذَا زَمِيلُكَ؟ نَعَمْ. يَا نَعَمْ؛ هَذَا زَمِيلِي. يَا لَا. يَا لَا؛ كَيْسَ هَذَا زَمِيلِي.
- أَيْنَ مُسْتَشْفَى بَعْدَادٍ؟ فِي شَارِعِ نِضَالِ.
- لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ؟ لِأَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى عَلَيْهِ السَّلَامُ
- فِي أَيِّ عِلْمٍ هَذَا الْعَالِمُ مَعْرُوفٌ؟ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.
- كَمْ حَافِلَةً فِي الْمَوْقِفِ؟ أَرْبَعَةٌ. (أَرْبَعُ حَافِلَاتٍ هُمْ دَرَسَتْ اسْت).
- هَلْ هُنَا مَنْطِقَةُ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ؟ نَعَمْ. يَا نَعَمْ؛ هُنَا مَنْطِقَةُ تَعْلِيمِ الْمُرُورِ.
- مَتَى تَلْعَبُنَ كِرَّةَ الْمِنْصَدَةِ؟ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ. يَا تَلْعَبُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.
- يَا تَلْمِيذَاتُ، كَيْفَ حَالُكُنَّ؟ بِخَيْرٍ. يَا نَحْنُ بِخَيْرٍ.
- يَمْ يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ بِالطَّائِرَةِ. يَا يُسَافِرُ الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ بِالطَّائِرَةِ.
- يَا الْحُجَّاجُ يُسَافِرُونَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ بِالطَّائِرَةِ.

التَّمْرِينُ الثَّانِي: در جای خالی کلمه مناسب بنویسید.

- ۱ واحد / اثنان / ثلاثة / أربعة / خمسة / ستة / سبعة / ثمانية / تسعة / عشرة / أحد عشر / اثناعشر
- ۲ الأول / الثاني / الثالث / الرابع / الخامس / السادس / السابع / الثامن / التاسع / العاشر / الحادي عشر /
- ۳ يوم السبت / الأحد / الإثنين / الثلاثاء / الأربعاء / الخميس / الجمعة
- ۴ الربيع / الصيف / الخريف / الشتاء
- ۵ الفطور في الصباح / الغداء في الظهر / العشاء في الليل





## التَّمْرِينُ الثَّلَاثُ:

۱ أنا حميدٌ. يا أنا حميدة. يا...

۲ أنا بخير.

۳ أنا من إيران. يا أنا إيراني (أنا إيرانية)

۴ في الصَّفِّ التاسع.

۵ يبدأ في شهر مهر.

التَّمْرِينُ الرَّابِعُ: برای فعل‌های زیر، ضمیر مناسب انتخاب؛ سپس هر جمله را ترجمه کنید.  
نَحْنُ نَجَحْنَا: ما موفق شدیم. هُمْ يَنْصُرُونَ: آنها یاری می‌کنند. أَنْتَ لَا تَكْذِبُ: تو دروغ نمی‌گویی  
أَنْتُمْ وَصَلْتُمْ: شما رسیدید. هُنَّ يَقْدِرْنَ: آنها می‌توانند. هِيَ مَا قَرَّبَتْ: او نزدیک نشد.

التَّمْرِينُ الْخَامِسُ: کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه کلمات «ناهماهنگ» است؟

۱ مُوظَّفَةٌ، طَبِيبَةٌ، طَبَاخَةٌ، حَقِيبَةٌ

۲ مُحَافِظَةٌ، قَرْيَةٌ، مَدِينَةٌ، عَامِلٌ

۳ بِنْتُ، أُخْتُ، لَوْنٌ  جَدَّةٌ

۴ قَدَمٌ، قَوْلٌ  يَدٌ، عَيْنٌ

۵ بَقْرَةٌ، جَنَّةٌ  فَرْسٌ، سِنْجَابٌ

۶ أُسْرَةٌ  قَمَرٌ، كَوْكَبٌ، شَمْسٌ

۷ أُسْبُوعٌ، ذَهَبٌ  شَهْرٌ، سَنَةٌ

۸ تُفَاحٌ، رُؤْمَانٌ، تَمْرٌ، سَحَابٌ

التَّمْرِينُ السَّادِسُ: هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید «یک کلمه اضافه است.»

۱ كُرَّةُ الْقَدَمِ: رِيَاضَةٌ يَلْعَبُ فِيهَا أَحَدَعَشَرَ لِاعِبَاءً.

۲ الْمُحَافِظَةُ:

۳ الْمَطْعَمُ: مَكَانٌ يَأْكُلُ فِيهِ النَّاسُ الْفُطُورَ وَ الْغَدَاءَ وَ الْعِشَاءَ.

۴ الْمَسَاءُ: وَقْتُ نِهَائَةِ النَّهَارِ وَ بَدَايَةِ اللَّيْلِ.

۵ الْغَابَةُ: أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.

۶ الْغُرَابُ: طَائِرٌ أَسْوَدٌ اللَّوْنِ لَيْسَ جَمِيلَ الصَّوْتِ.

۷ الضَّيْفُ: هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ الْبَيْتَ بِدَعْوَةٍ أَوْ بِغَيْرِ دَعْوَةٍ.



التَّمْرِينُ السَّابِعُ: در جای خالی، یکی از کلمه‌های زیر را بنویسید. «دو کلمه اضافه است.»

عَلَيْكَ / ذَهَبِهِ / الْجُلُوسِ / الْحَجَرِ / الْجَاهِلِ / الْأَمَانِ / الصَّعَابِ

۱ أَدَبُ الْمَرْءِ، خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ.

۲ الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ، كَالنَّفْسِ فِي الْحَجَرِ.

۳ نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ؛ الصَّحَّةُ وَ الْأَمَانُ.

۴ الدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ.

۵ عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ، خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ.

التَّمْرِينُ الثَّامِنُ: متضاد کلمه‌های داخل جدول را در کلمات زیر پیدا کنید و بنویسید.

کثیر	/	لَيْلٍ	/	نَهَائِيَّةٍ	/	قَرِيبٍ	/	جَمِيلٍ	/	صِدَاقَةٍ	/	يَمِينٍ	/	غَالِيَّةٍ	/	شِرَاءٍ	/	فَرِحَ	/	كَذَّبَ	/	حَارٌّ
رَخِيصَةٌ	≠	غَالِيَّةٌ	≠	بَعِيدٌ	≠	قَرِيبٌ	≠	يَسَارٌ	≠	يَمِينٌ	≠	بَيْعٌ	≠	شِرَاءٌ	≠	بِدَائِيَّةٌ	≠	نَهَائِيَّةٌ	≠	بَارِدٌ	≠	حَارٌّ
حَزَنٌ	≠	فَرِحَ	≠	قَبِيحٌ	≠	جَمِيلٌ	≠	صَدَقٌ	≠	كَذَّبَ	≠	قَلِيلٌ	≠	كَثِيرٌ	≠	عِدَاوَةٌ	≠	صِدَاقَةٌ	≠	نَهَارٌ	≠	لَيْلٌ

التَّمْرِينُ التَّاسِعُ: این کلمات را در جای مناسبی از جدول بنویسید.

أوراق - فلاحان - شجرة - رياضيون - سيدات - مدرستان

مفرد مؤنث: شجرة      مثنای مذکر: فلاحان      مثنای مؤنث: مدرستان

جمع مذکر سالم: رياضيون      جمع مؤنث سالم: سيدات      جمع مکسر: أوراق



### الْشُّرْطَى وَ الزَّائِرِ

پلیس و زائر

- |  |  |
|--|--|
| – شُكْرًا. سَاعَدَكَ اللهُ!  | – أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ!   |
| سپاسگزارم. خدا قوت!  | خوش آمدید!   |
| – نَبَقَى أُسْبُوعَيْنِ.   | – كَمْ يَوْمًا تَبْقَوْنَ فِي الْعِرَاقِ؟                                  |
| دو هفته می مانیم.  | چند روز در عراق می مانید؟  |
| – إِلَى النَّجْفِ وَ كَرْبَلَاءَ وَ الْكَاْظِمِيَّةِ وَ سَامْرَاءَ؟            | – إِلَى أَيِّ مَدِينٍ تُرِيدُونَ الدَّهَابَ؟                               |
| به نجف، کربلا، کاظمین و سامرا.   | به کدام شهرها می خواهید بروید؟   |
| – نَبَقَى يَوْمَيْنِ.  | – كَمْ يَوْمًا تَبْقَوْنَ فِي النَّجْفِ؟                                   |
| دو روز می مانیم.   | چند روز در نجف می مانید؟   |
| – فِي الْكَاْظِمِيَّةِ وَ سَامْرَاءَ يَوْمَيْنِ، وَ الْبَاقِي فِي كَرْبَلَاءَ. | – وَ كَمْ يَوْمًا فِي بَاقِي الْمَدِينِ؟                                   |
| در کاظمین و سامرا دو روز و بقیه در کربلا.                                      | و چند روز در بقیه شهرها؟   |
| – حَفِظَكَ اللهُ!  | – أَتَمَنَى لَكُمْ زِيَارَةَ مَقْبُولَةٍ!                                  |
| خدا حفظت کند!  | برایتان زيارتی قبول شده آرزو می کنم.                                       |
| – شُكْرًا جَزِيلًا. فِي أَمَانِ اللهِ وَ حِفْظِهِ!                             | – خُذْ جَوَازَكَ وَ اذْهَبْ، فِي أَمَانِ اللهِ!                            |
| بسیار سپاسگزارم. در پناه و حفظ خدا.  | گذرنامه ات را بردار (بگیر، ببر)، خداحافظ!                                  |
|  | مَنْ زَارَنَا فِي مَمَاتِنَا فَكَأَنَّمَا زَارَنَا فِي حَيَاتِنَا.         |
|  | هرکس ما را در مرگمان زیارت کند؛ گویی در زنده بودنمان ما را زیارت کرده است. |



## مترادف، متضاد، جمع مکسر

صَعَب	↔	صِعَاب	تَلْمِيز	↔	تَلَامِيز
طَالِب	↔	طَلَّاب	مَاشِي	↔	مَشَاة
وَرَق	↔	أَوْرَاق	حَقِيبَة	↔	حَقَائِب
عِلْم	↔	عُلُوم	دَرَس	↔	دُرُوس
حَكِيم	↔	حَكَمَاء	عَلِيم	↔	عَلَمَاء
أَمْر	↔	أُمُور	كُتِب	↔	كُتُب
			شَجَر	↔	أَشْجَار

عام = سنة (سال)	قَدَم = رِجْل (پا)
-----------------	--------------------

مَمَات/مَوْت ≠ حَيَاة (زندگی)	عَاقِل (دانا) ≠ جَاهِل (دانا)	يَسَار (چپ) ≠ يَمِين (راست)
بِدَايَة (شروع) ≠ نِهَايَة (پایان)	عَدَاوَة (دشمنی) ≠ صَدَاقَة (دوستی)	بَيْع (فروش) ≠ شِرَاء (خرید)
نَهَار (روز) ≠ لَيْل (شب)	رَخِيسَة (ارزان) ≠ غَالِيَة (گران)	بَارِد (سرد) ≠ حَار (گرم)
لَكَ (به سود تو) ≠ عَلَيْكَ (به زیان تو)	بَعِيد (دور) ≠ قَرِيب (نزدیک)	حَزَن (غمگین شد/ ناراحت شد) ≠ فَرَح (شاد شد/ خوش حال شد)
قَبِيح (زشت) ≠ جَمِيل (زیبا)	صَدَق (راست گفت) ≠ كَذَب (دروغ گفت)	قِيَام (برخاستن) ≠ جُلُوس (نشستن)
قَلِيل (کم) ≠ جُلُوس (نشستن)		



## قواعد در متن

ماضی	مضارع	أمر
ابْتَدَأَ	يَبْتَدِئُ	خُذْ
تَخْرَجَ	أَتَمَّنِي	
أَخَذَ	يَتَخَرَّجُ	
دَرَسَ	يَأْخُذُ	
زَادَ	يُدْرَسُ	
زَارَ	يَزِيدُ	
سَاعَدَ	يَزُورُ	
سَأَلَ	يُسَاعِدُ	
بَقِيَ	يَسْأَلُ	
حَدَّرَ	يَبْقَى	
مَشَى	يَحَدِّرُ	
نَجَحْنَا	يَمْشَى	
وَصَلْتُمْ	يَذْهَبُ	
ما قَرَّبَتْ (ماضی منفی)	يَحْمِلُونَ	
	يَعْبُرُونَ	
	أَبْدَأَ	
	أَذْكُرُ	
	أَقْرَأَ	
	أَسْأَلُ	
	تَلْعَبْنَ	



# زنگ عربی

	يُسَافِرُ	
	يَنصُرُونَ	
	يَقْدِرُونَ	
	لَا تَكْذِبُ (مضارع منفي)	
	يَأْكُلُ	
	يَدْخُلُ	



## تمرین تکمیلی

۱. جای خالی را کامل کنید.

- (الف) ..... اثنان، ..... أربعة، خمسة، .....، ..... ثمانية، .....، ..... عشرة.  
 (ب) الأول، .....، .....، الرابع.  
 (ج) يومٌ ..... الأحد، .....، الثلاثاء، .....، الجمعة.  
 (د) الفطور في .....، ..... في الظهر.

۲. فعل مناسب را برای ضمیر داده شده انتخاب کنید.

الف) أنا:	خَرَجْنَا	دَخَلْتَ	كَتَبْنَا	وَقَعْتُ
ب) هم:	يَذْهَبُونَ	يَدْخُلْنَ	تَكْتَبَانِ	تَقْدِرْنَ
ج) أنتن:	تَكْذِبُونَ	تَنْصُرِينَ	رَجَعْنَ	تَخْرُجْنَ
د) نحن:	دَهَبْتُ	أَفْهَمُّ	شَكَرْنَا	نَعْبُدُ

۳. جدول زیر را کامل کنید.

« أمان - أصوات - صعاب - يومان - ممرضتان - فلاحتان - مدرسات - محافظة »

مفرد مؤنث	مفرد مذکر	مثنای مذکر	مثنای مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر

۴. گزینه مناسب را انتخاب کنید.

- (الف) أولئك النساءُ ..... الطعامَ والخبزَ.  
 (ب) لكم فيها فواكه كثيرةٌ و منها .....  
 (ج) إن الحسدَ ..... الحسناتِ.  
 (د) الفلاحانِ ..... الرزَّ في الربيعِ.  
 (ه) كرة القدم ..... يلعبُ فيها أحد عشر لاعِباً.  
 (ز) وقتُ نهايةِ النهارِ و بدايةِ الليلِ.  
 (ط) ..... هو الذي يدخلُ البيتَ بدعوةٍ.
- تَطْبَخْنَ      يَطْبَخْنَ  
 تَأْكُلُونَ      يَأْكُلُ  
 يَأْكُلُ      تَأْكُلُ  
 تَزْرَعَانِ      يَزْرَعَانِ  
 رِيَاضَةٌ      دِرَاسَةٌ  
 الصَّبَاحُ      المَسَاءُ  
 البَنِينِ      الضِّيْفِ



## پاسخ تمرین تکمیلی

پاسخ تشریحی گزینہ ۱

الف) واحد، ثلاثہ، ستہ، سبعمہ، تسعمہ

ب) الثانی، الثالث

ج) السبت، الإثنين، الأربعاء، الخميس

د) الصباح، الغداء

پاسخ تشریحی سوال ۲

الف) وَقَعْتُ

د) نَعَبَدُ

ب) يَذْهَبُونَ

ج) تَخْرُجْنَ

پاسخ تشریحی سوال ۳

مفرد مؤنث: مُحَافِظَةٌ

مثنای مؤنث: مُمَرِّضَتَانِ

مفرد مذکر: أَمَانٌ

جمع مؤنث سالم: مَدْرَسَاتٌ

مثنای مذکر: يَوْمَانِ

جمع مکسر: أَصْوَاتٌ

پاسخ تشریحی سوال ۴

الف) تَطْبَخْنَ

د) يَزْرَعَانِ

ط) الصَّيْفُ

ب) تَأْكُلُونَ

ه) رِيَاضَةٌ

ج) يَأْكُلُ

ز) الْمَسَاءُ