



الدرس الاول

مراجعة دروس الصف السابع



کلمات پرسشی

کلماتی هستند که برای بیان و مطرح کردن مفهوم پرسش در جمله به کار می‌روند. در زبان عربی نیز مانند فارسی تعداد زیادی کلمات پرسشی وجود دارد که هر کدام کاربرد متفاوتی دارند.

مثال	پاسخ	کلمه پرسشی
هل أنت مدرس؟ نعم مدرس / لا، أنا طباخُ	نعم يا لا	هل - أ (آیا)
من هَذَا العَالَم؟ ابوريحان بیرونی	ذكر نام یک شخص	من (کیست)
لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيْبَة؟ لِمَرِيمَ	ل +	لمن (برای چه کسی است / مال کیست)
مَنْ هُو؟ هُو مِيْثَمْ	هو + اسم مذکر	من هو (او کیست «مذکر»)
مَنْ هِي؟ هِي بِرُوِين اعْتَصَامِي	هي + اسم مؤنث	من هي (او کیست «مؤنث»)
ما هَذَا؟ هَذَا قَلْمَمْ	ذكر نام یک شیء (غیر انسان)	ما (چیست)
أَيْنَ الْمَدْرَسَة؟ جَنَبَ الْمَسْجِد / فِي شَارِعِ سَعْدِي	استفاده از مکان	أین (کجا)
كَمْ تُفَاحَّا فِي يَدِك؟ خَمْسَة / أَرْبَعَة و.....	تعداد (از عدد استفاده می‌کنیم)	كم (چند / چه مقدار)
كَيْفَ حَالُك؟ أَنَا بِخَيْرٍ	بيان حال و احوال	گیف (چگونه / چطور)
مَاذَا تَفْعَلُ؟ أَكْتُبْ وَاجِباتِي	ذكر نام یک شیء یا یک عمل	ماذا (چرا / برای چه)
لِمَاذَا ذَهَبْتَ إِلَى الْمُسْتَشْفِي؟ لَأَنِّي مَرِيْضُ	لأن +	لماذا (چرا / برای چه)

زنگ عربى



مرور قواعد عربى هفتم: صرف فعل ماضى با ضمائر منفصل و متصل

رديف	صيغه	جنس	تصوير	ضمير منفصل	فعل ماضى	ضمير متصل	مثال
١	فرد مذكر غائب	مذكر		هو	ذهب	٥	هو ذهب إلى بيته
	مثنى مذكر غائب			همما	ذهبا	هـما	همما ذهبنا إلى بيتهما
	جمع مذكر غائب			هم	ذهبوا	هـم	هم ذهبوا إلى بيتهـم
	فرد مؤنث غائب	مؤنث		هي	ذهبـت	ها	هي ذهـبت إلى بيـتها
	مثنى مؤنث غائب			همـما	ذهبـتا	هـما	همـما ذهـبـتا إلى بيـتهاـما
	جمع مؤنث غائب			هـنـ	ذهبـنـ	هـنـ	هـنـ ذهـبـنـ إلى بيـتهـنـ
٧	فرد مذكر مخاطب	مذكر		أنت	ذهبـت	كـ	أنت ذهـبـت إلى بيـتكـ
	مثنى مذكر مخاطب			أنتـما	ذهبـتـما	كـما	أنتـما ذهـبـتـما إلى بيـتكـما
	جمع مذكر مخاطب			أنتـم	ذهبـتـم	كـم	أنتـم ذهـبـتـم إلى بيـتكـم
	فرد مؤنث مخاطب	مؤنث		أنتـ	ذهبـتـ	كـ	أنتـ ذهـبـتـ إلى بيـتكـ
	مثنى مؤنث مخاطب			أنتـما	ذهبـتـما	كـما	أنتـما ذهـبـتـما إلى بيـتكـما
	جمع مؤنث مخاطب			أنتـنـ	ذهبـتـنـ	كـنـ	أنتـنـ ذهـبـتـنـ إلى بيـتكـنـ
١٣	متكلـم وحدـه	مذكر مؤنـث		أنا	ذهبـتـ	يـ	أنا ذهـبـتـ إلى بيـتـنا
١٤	متكلـم معـ الغـير	مذكر مؤنـث		نـحنـ	ذهبـنا	نا	نـحنـ ذهـبـنا إلى بيـتـنا



زنگ عربی

فصل‌ها

الشّتاء زمستان	الخَرِيف پاییز	الصّيف تابستان	الرّبيع بهار
-------------------	-------------------	-------------------	-----------------

روزهای هفته

يَوْمُ الْجُمُعَة جمعه	يَوْمُ الْخَمِيس	يَوْمُ الْأَرْبَعَاء	يَوْمُ الثَّلَاثَاء	يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ	يَوْمُ الْأَحَدِ	يَوْمُ السَّبْتِ
پنج شنبه	چهار شنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	

رنگ‌ها

أصفر زرد	أخضر سبز	أزرق آبی	أحمر قرمز	أبيض سیفید	أسود سیاه
-------------	-------------	-------------	--------------	---------------	--------------

اعداد اصلی

إِثْنَا عَشَرَ إِثْنَتَا عَشَرَة	أَحَدَ عَشَرَ إِحْدَى عَشَرَة	عَشَرَ عَشْرَة	تَسْعَ تَسْعَة	تَمَانِي تَمَانِيَة	سَبْعَ سَبْعَة	سَتَّ سَتَّة	خَمْسٌ خَمْسَة	أَرْبَعَ أَرْبَعَة	ثَلَاثَ ثَلَاثَة	اثْنَانِ اثْنَتَانِ	وَاحِدٌ وَاحِدَة	مَذْكُورٌ مَؤْتَثٌ
۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	عدد اصلی



خط به خط با مؤلف کتاب درسی

مراجعة دُرُوسِ الصَّفِ السَّابِعَةِ: دوره درس های کلاس هفتم

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ أَيُّهَا الطُّلَّابُ؛ كَيْفَ حَالُكُمْ؟ السَّنَةُ الدُّرَاسِيَّةُ الْجَدِيدَةُ مُبَارَكَةُ. الحَمْدُ لِلَّهِ لِأَنَّكُمْ قادِرونَ عَلَى فَهْمِ النُّصُوصِ وَالْعِبارَاتِ الْبَسيِطَةِ.

درود بر شما (سلام بر شما) ای دانش آموزان؛ حالتان چطور است؟ سال تحصیلی نو (جدید) مبارک باشد. خدا را سپاس؛ زیرا شما قادر به فهمیدن متنها و عبارت‌های ساده هستید.

تمرین اول:

- ١ هَذَا الشُّرْطِيُّ، إِيرَانِيُّ. این پلیس، ایرانی است.
- ٢ هَذِهِ الْحَلَوانِيَّةُ، مَاهِرَةُ. این بانوی شیرینی فروش، چیره‌دست (ماهر) است.
- ٣ ذَلِكَ الطَّبَّاخُ، نَظِيفٌ. آن آشپز، پاکیزه (تمیز) است.
- ٤ تِلْكَ الْحَافِلَةُ، كَبِيرَةُ. آن اتوبوس، بزرگ است.
- ٥ هَذَانِ الْمُوَظَّفَانِ، صَادِقَانِ. این دو کارمند، راستگویند.
- ٦ هَاتَانِ الْمُمَرَّضَانِ، صَابِرَتَانِ. این دو بانوی پرستار، بُردارند.
- ٧ هُؤُلَاءِ الرُّمَلَاءُ، وَاقِفُونَ. این همکلاسی‌ها، ایستاده‌اند.
- ٨ أُولَئِكَ الْأُمَّهَاتُ، جَالِسَاتُ. آن مادران، نشسته‌اند.

تمرین دوم:

- ١ مَا هَذِهِ؟ نَافِدَةٌ. هَذِهِ نَافِدَةٌ. يَا هَذِهِ نَافِدَةُ الْبَيْتِ.
- ٢ أَ هَذَا قَمِيصٌ أَمْ سِرْوَالٌ؟ آیا این پیراهن است یا شلوار؟ پاسخ: هَذَا قَمِيصٌ.
- ٣ أَيْنَ جَلَسْتُ هَذِهِ الْمَرْأَةُ؟ فِي الْحَدِيقَةِ. يَا جَلَسْتُ هَذِهِ الْمَرْأَةُ فِي الْحَدِيقَةِ. يَا فِي الْبَسْتَانِ.
- ٤ لِمَنْ هَذَا الْبَيْثُ؟ لِرَوَيْنِ إِعْتِصَامِي. يَا هَذَا الْبَيْثُ لِرَوَيْنِ إِعْتِصَامِي.
- ٥ كَمْ عَدْدُ الْأَحْجَارِ؟ ثَلَاثَةُ. يَا عَدْدُ الْأَحْجَارِ ثَلَاثَةُ.
- ٦ مَنْ هَذَا الشَّاعِرُ؟ سَعْدِيُّ. يَا هُوَ سَعْدِيُّ. يَا هَذَا الشَّاعِرُ سَعْدِيُّ.

تمرین سوم:

ثَمَانِيَّةُ جُنُوِّدٍ. خَمْسَةُ شُهَداءَ. أَحَدَعَشَرَ لاعِبًا. تِسْعَةُ الْوَانِ. إِثْنَا عَشَرَ شَهْرًا. سَبْعَةُ كُتُبٍ.



زنگ عربی

تمرین چهارم:

- ١ أَنْتُمَا ذَكْرُّنَا صَدِيقَكُمَا. شما (دو تن) دوستان را یاد کردید.
- ٢ هُمْ لَعِبُوا كُرَةَ الْقَدْمِ. آنها (ایشان) فوتبال بازی کردند.
- ٣ أَنْتُنَّ كَتَبْتُنَّ رَسَائِلَ. شما نامه‌هایی نوشتید.
- ٤ هُمَا نَجَحا فِي امْتِحَانِهِمَا. آن دو (ایشان، آنها) در آزمونشان (امتحانشان) موفق شدند.
- ٥ هُنَّ وَصَلَنَ إِلَى الْمَوْقِفِ. آنها (ایشان) به ایستگاه رسیدند.
- ٦ هُمَا وَجَدَتَا مِفْتَاحَهُمَا. آن دو (ایشان، آنها) کلیدشان را یافتند.
- ٧ أَنَا طَبَّخْتُ رُزَّاً لَذِيدًا. من برنجی خوشمزه پختم.

تمرین پنجم:

السَّلَامُ عَلَيْكِ / وَ عَلَيْكِ السَّلَامُ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَكَاتُهُ.
صَبَاحَ التُّورِ / صَبَاحَ الْخَيْرِ.
كَيْفَ حَالُكِ؟ / أَنَا بِخَيْرٍ.
مَا اسْمُكِ؟ / إِسْمِي سَمِيرَةُ.
هَلْ أَنْتِ مِنَ الْعِرَاقِ؟ / لَا؛ أَنَا مِنَ الْكُوَيْتِ.
أَيْنَ أُسْرِتُكِ؟ / هُنْ جَالِسُونَ هُنَاكَ.
فِي أَمَانِ اللَّهِ / مَعَ السَّلَامَةِ، إِلَى الْلَّقَاءِ.

تمرین ششم:

الْتَّفَّاحُ الْأَخْضَرُ: سیب سبز / الرُّمَانُ الْأَحْمَرُ: انار سرخ / الْعِنْبُ الْأَسْوَدُ: انگور سیاه / الْوَرْدُ الْأَصْفَرُ: گلی زرد / الْسَّحَابُ الْأَيَّضُ: ابر سفید / الْبَحْرُ الْأَزْرَقُ: دریای آبی

تمرین هفتم:

روزهای هفته: يَوْمُ السَّبْت / يَوْمُ الْأَحَد / يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ / يَوْمُ الْثَّلَاثَاءِ / يَوْمُ الْأَرْبِعَاءِ / يَوْمُ الْخَمِيسِ / يَوْمُ الْجُمُعَةِ

تمرین هشتم:

نام فصل‌ها: الْرَّبِيع / الْصَّيْف / الْخَرِيف / الْشَّتَاء



زنگ عربی

تمرین نهم:

أُمٌ = والدَة	بَيْت = مَنِزل
ذَهَبَ ≠ رَجَعَ	أَبٌ = والدَ
عُذْوان = عَدَاوَة	كَبِيرٌ ≠ صَغِيرٌ
جميل ≠ قَبِحٌ	بُسْتان = حَدِيقَةٌ

(غالية ≠ رَخِيصة)	(تحْت ≠ فَوْقٌ)	(بِدَايَة ≠ نِهايَة)	(قليل ≠ كثير)
(يمين ≠ يَسَارٌ)	(حار ≠ بَارِدٌ)	(سوء ≠ حُسْنٌ)	(آخر ≠ أَوْلَى)
(صَدَاقَة ≠ عَدَاوَة)	(أَيْضَى ≠ أَسْوَدٌ)	(جَالِس ≠ وَاقِفٌ)	(أَرَادِل ≠ أَفْاضِلٌ)

تمرین دهم:

۱ مَصَبَع	مَكَبَّة	مَدَرَسَة	مَلَكٌ = مَلَكَ فعل است.
۲ شَعْرَلَ	لَاعِبُونَ	فَاعِلِينَ	مُدَرِّسَاتٌ = شَعْرَنْ فعل است.
۳ رَحِمٌ	خَافَ	وَرَاءٌ	نَصَرٌ = وَرَاءٌ جهت است. بقیه فعل اند.
۴ رَجُلَانِ	حَدَائِقٌ	أَشْجَارٌ	فَوَاكِهٌ = رَجُلَانِ مثنی بقیه جمع
۵ هَرَبَ	هَذَا	ذَلِكَ	هَذِهٌ = هَرَبَ فعل است و بقیه
			اسم اشاره اند.
۶ أَنَا	وَرَدَةٌ	أَنْتَ	هُمْ = وَرَدَةٌ اسم چیزی است
			و بقیه ضمیرند.
۷ صُورَة	لِمَاذَا	كَيْفَ	مَنْ = صورة اسم چیزی است
			و بقیه کلمات پرسشی اند.
۸ وَقَعَ	قَدَفَ	رُبٌّ	سَلَمٌ = رُبٌّ يعني چه بسا و با
			بقیه که فعل ماضی اند فرق دارد.



تمرين يازدهم:

- اللُّوْحَة □ الْفُسْطَان □ پاسخ: الفستان، يعني پيراهن زنانه
 الذَّهَب □ الْقَمِيص □ پاسخ: الذَّهَب، يعني طلا
 سَبْعَة □ تِسْعَة □ پاسخ: سَبْعَة
 الْتَّلَاح □ الْخَدِيقَة □ پاسخ: الْخَدِيقَة
 الْجَدَّ □ الْجَدَّة □ پاسخ: الْجَدَّة
- ١ مِنْ مَلَبِّسِ النِّسَاءِ وَ الْبَنَاتِ:
 ٢ قِيمَتُهُ غَالِيَةٌ جِدًا:
 ٣ عَدَدُ أَيَامِ الْأَسْبُوعِ:
 ٤ مَكَانُ الْأَشْجَارِ:
 ٥ أُمُّ الْأَبِّ:

تمرين دوازدهم:

أشجار: جمع مكسر / يومان: مثنى مذكر / واقفين: جمع مذكر سالم / كُتب: جمع مكسر / غرابين:
 مثنى مذكر / شجرات: جمع مؤنث سالم / فائزون: جمع مذكر سالم / جالسات: جمع مؤنث سالم

تمرين سيزدهم:

- ١ ثَمَانِيَة: هشت ٢ شَهْر: ماه ٣ وَصَلَ: رسيد ٤ أَسْبُوع: هفته ٥ أَسْرَار: رازها ٦ لَيْتَ: كاش ٧ ما
 ذَهَبْنَا: نرفتيم ٨ طَرِيق: راه ٩ وَحْدَة: تنهائي ١٠ شَبَكَة: تور ١١ نار: آتش ١٢ كُلُّ: همه ١٣ مَدِينَة: شهر
 ١٤ ما أَكَلْنَا: نخورديم ١٥ نَجْم: ستاره ١٦ صَفَّ: كلاس ١٧ سَفِينَة: كشتى ١٨ سَمَكَة: ماهى ١٩ أَحَمَر: سرخ
 ٢٠ مُسَاعِدَة: كمک ٢١ كان: بود ٢٢ عِنْدَ: نزد ٢٣ بَاب: در ٢٤ صَيْف: تابستان ٢٥ وَجَع: درد ٢٦ رَأَيْتُ: دیدم



زنگ عربی

متراض، متضاد، جمع مكسر

زميل	زملاء	رسائل	رسائل
جندى	جنود	نص	نصوص
لون	ألوان	شهداء	شهداء
حديقة	حدائق	كتب	كتب
شجر	أشجار	فاكهه	فاكهه

أسود(سياه)	أبيض(سفيد)	جالس(نشسته)	واقف(ايستاده)
جميل (زيبا)	قبيح(زشت)	ذهب(رفت)	رجع(برگشت)
أفضل(فرومايگان)	أفضل(شايسنگان)	كبير(بزرگ)	صغير(کوچک)
حزن(ذراحت شد)	فرح(خوشحال شد)	عداوه (دشمني)	صداقه (دوستي)
أمس(ديروز)	غد(فردا)	قريب(نزيدك)	بعيد(دور)
بداية (شروع/آغاز)	نهاية (پيان/انتها)	قليل(كم)	كثير(بسيار)
آخر(پيان)	أول(آغاز)	تحت(زير)	فوق(بالا)
يمين(راست)	يسار(چپ)	سوء(بدى)	حسن(خوبى)
		حار(گرم)	بارد(سرد)

بيت = منزل (خانه)	أم = والدة (مادر)
عدوان = عدواه (دشمني)	أب = والد (پدر)
خلف = وراء (پشت)	بستان = حديقة (باغ)



قواعد در متن

جمع مذكر	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	مثنى مؤنث	مثنى مذكر
رَسَائِل	جَالِسَات	قَادِرُونَ	صَابِرَاتٍ	صَادِقَانِ
زُمَلاء	مُدْرَسَات	وَاقِفُونَ		رَجُلَانِ
نُصُوص	شَجَرَات	لَاعِبَيْنَ		يَوْمَانِ
أَمْهَات		جَالِسُونَ		غُرَابَيْنِ
أَحْجَار		لَاعِبُونَ		
جُنُود		فَاعِلَيْنَ		
شُهَداء		وَاقِفِينَ		
أَلْوَان		فَائِزُونَ		
كُتُب				
أَفَاضِل				
أَرَادِل				
حَدَافِق				
أَشْجَار				
فَواكِه				
مَلَابِس				



تمرین تکمیلی

۱. کلمات زیر را در جای مناسب قرار دهید.

« لاعِبَيْنَ - مُمَرْضٌ - فَوَاكِهٌ - جَالِسَاتٍ »

جمع مذكر	جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	فرد مذكر

۲. جاهای خالی را کامل کنید.

الف) يَوْمُ السَّبْت،، الْإِثْنَيْنِ،، الْأَرْبَعَاءُ،، الْجُمُعَةُ.

ب)، الصِّيفُ، الْخَرِيفُ،

ج) وَاحِدٌ،، ثَلَاثَةٌ، أَرْبَعَةٌ،، سَبَعَةٌ،، عَشَرَةٌ، أَحَدَ عَشَرَ، إِثْنَا عَشَرَ.

۳. درست و نادرست را مشخص کنید.

الف) لَوْنُ السَّحَابِ أَزْرَقٌ.

ب) لَوْنُ الْبَحْرِ أَبْيَضٌ.

ج) لَوْنُ الْعِنْبِ أَسْوَدٌ.

د) لَوْنُ الرَّمَانِ أَصْفَرٌ.

هـ) لَوْنُ النَّفَاحِ أَخْضَرٌ.

۴. با توجه به ضمیر منفصل فعل ماضی متناسب با آن را بنویسید. (فعل ماضی متناسب با ضمیر نیست)

الف) هُوَ ذَهَبَتْ:

ب) أَنْتُمْ خَرَجْتُمَا:

ج) هِيَ كَتَبَتْ:

د) أَنْتِ دَخَلْتُ:

ذ) أَنَا سَمِعْنَا:

ژ) نَحْنَ وَصَلَنَ:

و) هُمَا وَصَلَّ:

هـ) أَنْتُنَّ قَدَّنَ:



پاسخ تمرین تكميلي

پاسخ تشریحی سوال ۱

جمع مؤنث سالم: جالسات

جمع مذکر سالم: لاعبين

مفرد مذکر: مرض

جمع مكسر: فواكه

پاسخ تشریحی سوال ۲

الف) الأحد، الثلاثاء، الخميس

ب) الربيع، الشتاء

ج) اثنان، خمسة، ستة، همانية، تسعة

پاسخ تشریحی سوال ۳:

ی) ص

د) غ

ج) ص

ب) غ

الف) غ

پاسخ تشریحی سوال ۴

ج) كتبْ

ب) خرجمُ

الف) ذهبَ

ژ) وصلنا

ذ) سمعُ

د) دخلت

ی) قَدْفَنْ

و) وصلًا / وصلتا