

أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربی

تعداد صفحاته: ٥	ساعت شروع: ٨ صبح	رشته: یازدهم مشترک	سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی یازدهم مشترک	
مدت امتحان: ٨٥ دقیقه	تعداد صفحات: ٤ صفحه	پایه یازدهم ریاضی تجربی	نام: نام خانوادگی:	
تاریخ امتحان: ١٤٠٣/	دانش آموزان روزانه	دوره دوم متوسطه	شبه نهایی ١٤٠٣	
بارم	سؤالات			ردیف
١	یا عزیزي و عزیزتي! تَرْجِمَا الْمَطْلُوبَ فَقَطْ: (١) تَرْجِمَا اسْمَ الْمَفْعُولِ فَقَطْ: كَانَتْ شَيْمَلٌ مُعْجَبَةً بِالدَّرْسِ (٢) تَرْجِمَا الْفِعْلَ فَقَطْ: عَوَّدُوا أَلْسِنَتَكُمْ لِيْنَ الْكَلَامِ. (٣) تَرْجِمَا الْفِعْلَ فَقَطْ: اللَّهُمَّ حَسَّنْتَ خَلْقِي (٤) تَرْجِمَا الْمَفْعُولَ فَقَطْ: شَاهَدْنَا إِسْحَابَ الْعَدُوِّ			الف
٠/٥	یا أعزائي! إقْرؤوا العبارات ثمَّ عيّنوا المترادف و المتضاد: هي تحملُ أثماراً في نهاية أغصانها كالخبر. السنجابُ ينسى الجوزة و تصيرُ الجوزةَ شجرةً. الرسولُ يدعونا إلى صدق المقال و يندبنا إلى أحسن الأعمال. في بداية السنة الدراسية حفظنا لغات كثيرة. (٥) المتضاد: ≠ (٦) المترادف: =			ب
٠/٥	یا أبنائي! عيّنوا الكلمة الغربية في المعنى. ٧) أردية إسلامية إنجليزية عربية ٨) يحصد يزرع ينمو يسترجع			ج
٠/٥	بئى و بئيتي! أكتب مفرداً أو جمع الكلمتين اللتين تحتها خط على الترتيب: هؤلاء ناجحات في الدرس. في العربية منه الكلمات المعربة. ٩) ناجحات: ١٠) منه:			د
٤/٥	یا أحبباء العلم! تَرْجِمُوا العبارات إلى الفارسية بخط جميل واضح: ١١) * هذا ما وعدَّ الرحمان و صدق المرسلون * : ١٢) لم يبجل الطالب المشاغب صديقه و ما قام له ١٣) كان المزارعون يستخدمون شجرة النفط كسياج حول المزارع ١٤) مواضع التهم تُعرض الإنسان في الأخطاء و تجلب له المشاكيل ١٥) الكذاب يضطرُّ إلى الكذب عدّة مرّات فيفشل في حياته ١٦) الطلاب يلقون باللغة العربية محاضرةً ١٧) تزداد الكلمات الأجنبية الدخيلة دون تغيّر في اللغة الفارسية يوماً بعد يوم.....			هـ

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

	<p>(۱۸) سَاعَدَتْ شَيْمِلُ زَمَلَاءَهَا حَتَّى تَمَدَّ جُسُورُ الصَّدَاقَةِ وَأَوْصَتْ إِلَى اتِّحَادِ الْحَضَارَاتِ</p> <p>(۱۹) سَيِّدًا الْإِمْتِحَانَ فِي مَدَارِسِنَا فِي الْوَقْتِ الْمَحْدَدِ وَلَنْ يُوجَلَ</p>	
و	<p>أَصْدِقَائِي انْتَبَهُوا التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>(۲۰) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لِأَنْدَرِكُهَا :</p> <p>الف) راضی کردن مردم هدفی است که درک نمی شود. ()</p> <p>ب) راضی ساختن مردم یک هدفی است که آن را درک نمی کنی. ()</p> <p>(۲۱) كانت شيميلُ تَعَلَّمَتِ اللُّغَةَ التُّرْكِيَّةَ وَ دَرَسَتْهَا :</p> <p>الف) شيميلُ زبانِ تَرِكِي را ياد گرفته بود و آن را درس داده بود. ()</p> <p>ب) شيميلُ زبانِ تَرِكِي را ياد گرفت و آن را تدریس کرد. ()</p>	۰/۵
ز	<p>يا أولادي ! كَمَّلُوا التَّرْجُمَةَ :</p> <p>(۲۲) التَّجَسُّسُ سَوْفَ يَفْضِحُ أَسْرَارَ النَّاسِ : تَجَسُّسُ أَسْرَارِ مَرْدَمٍ رَا</p> <p>(۲۳) لَا تَهْمِسِي إِلَى الَّتِي تَجْلِسُ جَنْبَكَ : بَا كَسِي كَه كِنَارَتِ مِي نَشِينْد</p> <p>(۲۴) لِلْعَنْبِ الْبِرَازِيلِيِّ مَوَاصِفَاتٌ كَثِيرَةٌ : اَنْگُورِ بَرزِيلِي زِيَادِي دَارْد .</p> <p>(۲۵) * يَأْتِي يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ * : رُوزِي مِي آيْدِ كَه نَه خَرِيدِ وَ فَرُوشِي دَر آن اسْتِ وَ نَه</p> <p>(۲۶) قَرَأْتُ مُقَابَلَاتِهِ : شِ رَا خَوَانْدَم .</p> <p>(۲۷) تَشْتَهِي الْأَنْفُسُ مَا تَرَاهَا : جَانِ هَا آنجِه رَا كَه مِي بِينِنْد</p>	۱/۵
ح	<p>يا أصدقاؤي ! تَرَجِّمُوا الْأَفْعَالَ فَقَطْ :</p> <p>(۲۸) هَذِهِ الشَّجَرَةُ سَتَخْنُقُهَا</p> <p>(۲۹) يَرِزُقُنَا اللَّهُ</p> <p>(۳۰) يَا بَنِي لَا تَيَأْسِي مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ.</p> <p>(۳۱) الْأَدْبَاءُ الْإِيرَانِيِّونَ لِيَنْقُلُوا الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَةِ</p>	۱
ط	<p>يا طَلَّابِي وَ طَالِبَاتِي ! عَيِّنُوا الصَّحِيحَ :</p> <p>(۳۲) عَلَى الطَّلَّابِينَ أَنْ لَا (تَسْبِقُوهُ / يَسْبِقُوهُ / يَسْبِقُهُ) فِي الْكَلَامِ.</p> <p>(۳۳) كَذِبُهُ لِلْآخِرِينَ (يَبِّئُ / سَتَّبِئُ / تَبِّئُ)</p> <p>(۳۴) أ يَا أَوْلَادِي ؟ (يَا آگَاهِ نَشِيدِ) (لَمْ تَنْتَبِهُوا / مَا تَنْتَبِهُونَ / لَمْ يَنْتَبِهُوا)</p> <p>(۳۵) أَكْتُبُ عِبَارَةً (أَكْتُبُ إِجَابَاتِي) بِشَكْلِ الْمَاضِي الْبَعِيدِ:</p>	۱

أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربی

٠/٧٥	<p>الف) يا بناتي و أبنائي! عَيَّنوا اسْمَ الفاعل و اسم التفضيل : لا يُسبَّبُ اشتعالها خُرُوجَ أي غازاتٍ مُلوَّثة . هذه مِنْ أَهمِّ مواصفات هذه الشجرة . (٣٦) اسمُ الفاعل : (٣٧) اسم التفضيل : (٣٨) عَيَّنوا الصحيح : الذي يَغْفِرُ الذنوبَ كثيراً . هو الـ (غافر / غفار)</p>	ى
٠/٢٥	<p>يا عَشاقَ العلمِ ! اكتبوا العَدَدَ المناسبَ بالعربية : (٣٩) لنا في الصفِّ العاشر ستَّة عشر كتاباً و في الصفِّ الحادي عشر سبعة عشر كتاباً و في الصفِّ الثاني عشر واحد وعشرون كتاباً . فكم كتاباً نَقَرُّ في هذه السنوات ؟</p>	ك
٠/٥	<p>أعزائي ! تَرجموا الجملة التي توضح النكرة : (٤٠) اللهم أعودُ بِكَ من نفسٍ لا تشبَعُ : (٤١) هم استشاروا كَذابينَ قَرَّبوا عليهم البعيدَ :</p>	ل
١	<p>يا أجيالَ المُجدِّين ! تَرجموا فقط الأفعال التي قبلها حروفُ نَ ، ل ، أن و ليكى : (٤٢) عليك أن لا تُعارضني : (٤٣) الكُفَّارَ لَن يُطعموا أصدقائهم : (٤٤) طالعتُ كتابَ الدكتور التونجي لأبيِّنَ أبعادَ هذا التأثيرِ (٤٥) أذكرُ نعمةَ اللهِ حَتَّى تُؤلَّفَ بينَ القلوبِ</p>	م
١	<p>الف) يا قادة العلمِ ! تَرجموا فقط الأفعال التي قبلها حروفُ لَم ، لا ، ل : (٤٦) أ لَم تَعلمنَ أن اللهَ باسطَ الرزقَ ؟ (٤٧) الطلابُ لِيَحضُّوا على ما يُساعدُهم : (٤٨) المسلمون لا يُعاهدوا الكُفَّارَ : ب) عَيِّن الخَطأَ للفراغ : (٤٩) هو الى المَلعَبِ . (ما رَجَعَ / سوف لا يَرِجِعُ / نَ يَرِجِعُ / لَم يَرِجِعُ)</p>	ن
١	<p>أيُّها الكرام ! تَرجموا العبارات : (٥٠) كانت مُفرداتٌ كثيرةٌ قد نُقلت الى العربية : (٥١) كُنَّا نَعرفُ المُجرمينَ بسيمائهم :</p>	س
١	<p>يا ناجحون و ناجحات! عَيَّنوا المحلَّ الإعرابيَّ لِاسمِ الفاعل و اسمِ المفعول و اسم التفضيل و اسم المكان : أنتم مَسؤولونَ حَتَّى عن البِقاعِ و البهائم . أُستلِمَ الأدويةُ مِنَ الصيدلانيةِ التي في نهايةِ المَمَرِّ . أَحِبُّ طُلاباً يُنظِّفونَ الصفَّ . ما عَمِلَ الناسُ عملاً أَحَلَّ مِنَ الزراعةِ . (٥٣) المحلَّ الإعرابيَّ لِاسمِ المفعول (٥٤) المحلَّ الإعرابيَّ لِاسمِ التفضيل (٥٥) المحلَّ الإعرابيَّ لِاسمِ المكان :</p>	ع

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۱/۵	<p>یا ولدی الذکی! عین الصحیح :</p> <p>(۵۶) الغیبة من أهم أسباب قطع..... (التبادل / التبادل / التواصل)</p> <p>(۵۷) إن تذهبی إلى الطبیبة حالک (تتحسن / حسنت / أحسنت)</p> <p>(۵۸) اللهم نعوذ بک من صلاة (لا تشیع / لا ترفع / لا تخشع)</p> <p>(۵۹) علیکم بالمحاولة و (لا تیاسون / لا یأسوا / لا تیاسوا)</p> <p>(۶۰) العرب أصوات الکلمات الدخیلة (تغیر / غیر / تغیرت)</p> <p>(۶۱) عین فعل (کان) یختلف فی المعنی :</p> <p>(۱) إستغفروا ربکم إنه کان غفارا (۲) كانت لی سیارة جمیلة (۳) کان عندکم برنامج رائع (۴)</p>	ف
۱/۵	<p>یا أحبباء! إقرؤوا الأحادیث و الأمثال و الحکم ثم أجبوا عن الأسئلة :</p> <p>الخیر فی ما وقع / أکلتم تمری و عصیتم أمری / العالم بلا عمل کالشجر بلا ثمر / کلم الناس علی قدر عقولهم / الناس أعداء ما جهلوا / شر الناس ذو الوجهن / أكبر العیب أن تعیب ما فیک مثله / المرء مخبوء تحت لسانه / السکوت ذهب و الکلام فضة .</p> <p>(۶۲) أي عبارة تمدح العمل؟</p> <p>(۶۳) عبارة (ليس الخیر فی ود امرئ متلون) إلى أي عبارة تشير؟</p> <p>(۶۴) كيف تحدث الناس؟</p> <p>(۶۵) شعر (به هر چیزی که خلق آن را ندانند زنادانی بدان از دشمنانند) مع أي عبارة تناسب؟</p> <p>(۶۶) عبارة (الإنسان بین فکیه) (دو فکش)، مع أي جملة تناسب؟</p> <p>(۶۷) عین الأبعد لمفهوم (السکوت ذهب و الکلام فضة) :</p> <p>الف) یک حرف بشنو از من و در خلد سیر کن ب) به نطق است و عقل آدمیزاده فاش در مجلسی که گوش توان شد زیان مباش (۱) چو طوطی سخن گوی نادان مباش (۲)</p>	ص
.۰/۵	<p>یا عشاق الوطن! للمکاملة :</p> <p>(۶۸) أجبوا : لماذا لا یببع الصیدلی کبسول أمبیسیلین؟</p> <p>(۶۹) رتبوا الکلمات المتفرقة : ایران / هدف / الجمیل / بسبب / ما قبل / التسلل</p>	ق
۲۰		جمع نمرة

في الصحة و الأمان

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

تعداد صفحه: 5	ساعت شروع: 8 صبح	رشته: یازدهم مشترک	سوالات امتحان هماهنگ کشوری درس: عربی یازدهم مشترک
مدت امتحان: 85 دقیقه	19 سوال در 5 صفحه	بایه یازدهم ریاضی تجربی	نام: نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: 1403/3/10	دانش آموزان روزانه	دوره دوم متوسطه	نوبت خرداد 1403
بارم	سوالات		ردیف
1	یا عزیزي و عزیزتي ! تَرَجِّمِ المَطْلُوبَ فقط: (1) تَرَجِّمِ اسم المَفْعُولِ فقط: كانت شيمِل مُعْجَبَةً بالدرس (2) تَرَجِّمِ الفِعْلَ فقط: عَوَّدُوا ألسنتكم لِينِ الكلام. (3) تَرَجِّمِ الفِعْلَ فقط: اللّهُمَّ حَسَّنْتَ خَلْقِي (4) تَرَجِّمِ المَفْعُولَ فقط: شاهدنا إنسحابَ العدو ب		الف
0/5	یا أعرابِي ! إقرؤوا العبارات ثمَّ عَيِّنوا المترادف و المتضاد : هي تحمل أثمارا في نهاية أغصانها كالخبز . السنجاب ينسى الجوزة و تصير الجوزة شجرة. الرسول يدعونا الى صدق المقال و يندبنا الى أحسن الأعمال . في بداية السنة الدراسية حفظنا لغات كثيرة . (5) المتضاد: ≠ (6) المترادف: = ج		ب
0/5	یا أبنائي! عَيِّنوا الكلمة الغريبة في المعنى. (7) أردية إسلامية إنجليزية عربية (8) يَحْصُدُ يَزْرَعُ يَنْمُو يَسْتَرْجِعُ د		ج
0/5	بُنِيَ و بُنِيَ! أكتب مفرداً أو جمع الكلمتين اللتين تحتها خطَّ على الترتيب : هؤلاء ناجحات في الدرس . في العربية مِنْهُ الكلمات المعربة . (9) ناجحات: (10) مِنْهُ: ه		د
4/5	یا أحبَّاءَ العلم ! تَرَجِّموا العبارات الى الفارسية بخط جميل واضح : (11) * هذا ما وَعَدَ الرحمانُ و صدَّقَ المرسلونَ * : (12) لَمْ يُبَجِّلِ الطالبُ المُشاعِبُ صديقه و ما قامَ له (13) كان المزارعونَ يستخدمونَ شجرةَ النَظِّ كسِياجٍ حولَ المزارعِ (14) مواضعُ التُّهْمِ تُعَرِّضُ الإنسانَ في الأخطاء و تجلبُ له المَشاكِلَ (15) الكَذابُ يُضطرُّ الى الكذبِ عدَّةَ مرَّاتٍ فَيَفشلُ في حياته (16) الطلابُ يُلْقونَ باللِغةِ العربيةِ مُحاضرةً (17) تَزدادُ الكلماتِ الأجنبية الدخيلة دونَ تَغْييرٍ في اللِغةِ الفارسية يوماً بعدَ يومٍ		ه

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

	<p>18) سَاعَدَتْ شَيْمَلُ زَمَلَاءَهَا حَتَّى تَمَدَّ جُسُورُ الصَّدَاقَةِ وَأَوْصَتْ إِلَى اتِّحَادِ الْحَضَارَاتِ</p> <p>19) سَيَبْدَأُ الإِمْتِحَانُ فِي مَدَارِسِنَا فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ وَلَنْ يُؤَجَّلَ</p>	
0/5	<p>أَصْدِقَائِي انْتَخَبُوا التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>20) إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لِأَنْدَرِكُهَا :</p> <p>الف) راضی کردن مردم هدفی است که درک نمی شود. ()</p> <p>ب) راضی ساختن مردم یک هدفی است که آن را درک نمی کنی. ()</p> <p>21) كَانَتْ شَيْمَلُ تَعَلَّمَتِ اللُّغَةَ التَّرْكِيَّةَ وَ دَرَسَتْهَا:</p> <p>الف) شیمیل زبان ترکی را یاد گرفته بود و آن را درس داده بود. ()</p> <p>ب) شیمیل زبان ترکی را یاد گرفت و آن را تدریس کرد. ()</p>	و
1/5	<p>يا أولادي ! كَمِّلُوا التَّرْجَمَةَ :</p> <p>22) التَّجَسُّسُ سَوْفَ يَفْضِحُ أَسْرَارَ النَّاسِ : تَجَسُّسُ أَسْرَارِ مَرْدَمٍ رَا</p> <p>23) لَا تَهْمِسِي إِلَى الَّتِي تَجْلِسُ جَنْبَكَ: بَا كَسَى كَه كَنَارَتِ مِى نَشِينْد</p> <p>24) لِلْعَنْبِ الْبِرَازِيلِيِّ مَوَاصِفَاتٌ كَثِيرَةٌ : اَنْگُورِ بَرزِيلِي زِيَادِي دَارْد .</p> <p>25) * يَأْتِي يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ * : رُوزِي مِى آيْد كَه نَه خَرِيدِ وَ فَرُوشِي دَر آن اسْت وَ نَه</p> <p>26) قَرَأْتُ مُقَابَلَاتِهِ : ش رَا خَوَانْدَم .</p> <p>27) تَشْتَهِي الْأَنْفُسُ مَا تَرَاهَا : جَان هَا آنجِه رَا كَه مِى بِينْد</p>	ز
1	<p>يا أصدقاؤي ! تَرَجِّمُوا الْأَفْعَالَ فَقَطْ :</p> <p>28) هَذِهِ الشَّجَرَةُ سَتَخْنُقُهَا</p> <p>29) يَرِزُقُنَا اللَّهُ</p> <p>30) يَا بِنْتِي لَا تَيَاسِي مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ.</p> <p>31) الْأَدْبَاءُ الْإِيرَانِيِّونَ لِيَنْقُلُوا الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَةِ</p>	ح
1	<p>يا طَلَّابِي وَ طَالِبَاتِي ! عَيِّنُوا الصَّحِيحَ :</p> <p>32) عَلَى الطَّلَّابِيْنَ أَنْ لَا (تَسْبِقُوهُ / يَسْبِقُوهُ / يَسْبِقُهُ) فِي الْكَلَامِ.</p> <p>33) كِذْبُهُ لِلْآخِرِينَ (بَيِّنٌ / سَتَّبِيئٌ / تَبَيِّنٌ)</p> <p>34) أ يَا أَوْلَادِي ؟ (يَا آگَاه نَشْدِيدِ) (لَمْ تَنْتَبِهُوا / مَا تَنْتَبِهُونَ / لَمْ يَنْتَبِهُوا)</p> <p>35) أَكْتُبُ عِبَارَةً (أَكْتُبُ إِجَابَاتِي) بِشَكْلِ الْمَاضِي الْبَعِيدِ:</p>	ط

أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربی

0/75	<p>الف) يا بناتي و أبنائي عَيَّنوا اسمَ الفاعل و اسمَ التفضيل : لا يُسبَبُ اشتعالها خُرُوجَ أيِّ غازاتٍ مُلوّثة . هذه مِن أهمّ مواصِفات هذه الشجرة . (36) اسمَ الفاعل : (37) اسمَ التفضيل : (38) عَيَّنوا الصحيح : الذي يَغْفِرُ الذنوبَ كثيراً . هو ال..... (غافِر / غَفَّار)</p>	ى
0/25	<p>يا عَشاقَ العِلْمِ ! اُكْتُبُوا العَدَدَ المُناسِبَ بالعربيَّة : (39) لنا في الصِفِّ العاشر سِتَّةَ عَشَرَ كِتاباً و في الصِفِّ الحادي عشر سبعة عشر كِتاباً و في الصِفِّ الثاني عشر واحد وعشرون كِتاباً . فكم كِتاباً نَقْرَأُ في هذه السِنواتِ ؟</p>	ك
0/5	<p>أَعْرَائي ! تَرجموا الجُملة التي تُوضِّحُ النكرة : (40) اللهمَّ أَعوِذُ بِكَ مِن نَفْسٍ لا تُشْبِعُ : (41) هُم اسْتشاروا كِتابينَ قَرَّبوا عليهم البعيدَ :</p>	ل
1	<p>يا أَجيالَ المُجَدِّين ! تَرجموا فقط الأفعالَ التي قبلها حروفُ نَ ، ل ، أن و ليكى : (42) عليكِ أن لا تُعَارِضي : (43) الكُفَّارُ لَن يُطعِموا أَصدِقائَهُم : (44) طالَعَتُ كِتابَ الدِكتور التونجى لِأَبينَ أبعادَ هذا التأثيرِ (45) أَذْكرُ نِعمةَ اللهِ حَتَّى تُؤَلِّفَ بَينَ القلوبِ</p>	م
1	<p>الف) يا قِادةَ العِلْمِ ! تَرجموا فقط الأفعالَ التي قبلها حروفُ لَم ، لا ، ل : (46) أ لَم تَعَلَّمَنَّ أَنَّ اللهُ باسِطُ الرِزقِ ؟ (47) الطِلابُ لِيَحْضُروا على ما يُساعِدُهُم : (48) المسلمون لا يُعاهِدوا الكُفَّارَ : ب) عَيِّن الخِطأَ للفِراغِ : (49) هو الى المَلعَبِ . (ما رَجَعَ / سوف لا يَرِجِعُ / لَن يَرِجِعُ / لَم يَرِجِعِ)</p>	ن
1	<p>أَيُّها الكِرام ! تَرجموا العِباراتِ : (50) كانت مُفرداتٌ كَثيرةٌ قد نُقِلت الى العربية : (51) كُنَّا نَعْرِفُ المُجرِمينَ بِسِماهُم :</p>	س
1	<p>يا نَاجِحون و نَاجِحاتِ! عَيَّنوا المَحَلَّ الإِعْرابيَّ لِاسمِ الفاعل و اسمِ المَفْعول و اسمِ التفضيل و اسمِ المَكانِ : أنتم مَسْؤُولونَ حَتَّى عن البِقاعِ و البهائم . أُسْتلِمَ الأَدويةَ مِنَ الصِيدلِيةِ التي في نِهايةِ المَمَرِّ . أَحِبُّ طُلاباً يُنظِّفونَ الصِفِّ . ما عَمِلَ النَّاسُ عَمَلاً أَحَلَّ مِنَ الزِراعةِ . (52) المَحَلَّ الإِعْرابيَّ لِاسمِ الفاعل : (53) المَحَلَّ الإِعْرابيَّ لِاسمِ المَفْعول : (54) المَحَلَّ الإِعْرابيَّ لِاسمِ التفضيل : (55) المَحَلَّ الإِعْرابيَّ لِاسمِ المَكانِ :</p>	ع

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

1/5	<p>یا ولدی الذکی! عین الصحیح :</p> <p>(56) الغیبة من أهم أسباب قطع..... (التبادل / التبادل / التواضل)</p> <p>(57) إن تذهبی إلى الطبیبة حالک (تتحسن / حسنت / أحسنت)</p> <p>(58) اللهم نعوذ بک من صلاة (لا تشیع / لا تُرفع / لا تخشع)</p> <p>(59) علیکم بالمحاولة و فی حیاتکم (لا تیاسون / لا یأسوا / لا تیاسوا)</p> <p>(60) العرب أصوات الکلمات الدخیلة (تَغیر / عَیر / تَغیرت)</p> <p>(61) عین فعل (کان) یختلفُ فی المعنی :</p> <p>(1) استغفروا ربکم إنه کان غفّاراً (2) كانت لی سِیارة جمیلة (3) کان عندکم برنامج رائع (4)</p>	ف
1/5	<p>یا أحبّاء! اقرؤوا الأحادیث و الأمثال و الحکم ثمّ أجبوا عن الأسئلة :</p> <p>الخیر فی ما وقع / أکلتم تمرّی و عصیتم أمری / العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر / کلم الناس علی قدر عقولهم / الناس أعداء ما جهلوا / شرّ الناس ذو الوجهین / أكبر العیب أن تعیب ما فیک مثله / المرء مخبوء تحت لسانه / السکوت ذهب و الکلام فضة .</p> <p>(62) أيّ عبارة تمدح العمل؟</p> <p>(63) عبارة (ليس الخیر فی ودّ امرئٍ مُتَلَوْنٍ) إلى أيّ عبارة تُشیر؟</p> <p>(64) کیف تحدّث الناس؟</p> <p>(65) شعر (به هر چیزی که خلق آن را ندانند زنادانی بدان از دشمنانند) مع أيّ عبارة تُناسب؟</p> <p>(66) عبارة (الإنسان بین فکّیه) (دو فکّش)، مع أيّ جملة تُناسب؟</p> <p>(67) عین الأبعد لمفهوم (السکوت ذهب و الکلام فضة) :</p> <p>الف) یک حرف بشنو از من و در خلد سیر کن ب) به نطق است و عقل آدمیزاده فاش در مجلسی که گوش توان شد زیان مباش (4) چو طوطی سخن گوی نادان مباش (4)</p>	ص
0/5	<p>یا عشاق الوطن ! للمکالمة :</p> <p>(68) أجبوا : لماذا لا یبیع الصیدلی کبسول أمبیسیلین؟</p> <p>(69) رَبّوا الکلمات المتفرقة : ایران / هدف / الجمیل / بسبب / ما قبل / التسلّل</p>	ق
20	<p>فی الصحّة و الأمان</p>	

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) نَطَقَهَا الْعَرَبُ وَفَقَالُوا لَيْسَتْ بِهِمْ. ب) أَشَارَتْ شَيْمِلُ فِي إِحْدَى مَقَابِلَاتِهَا.	۱
۲	إِقْرَأِ الْعِبَارَاتِ ثُمَّ عَيِّنِ الْمُتْرَادِفَ وَالْمُتَضَادَّ فِيهَا: الف) طَالِبٌ مُشَاغِبٌ يَلْتَفِتُ إِلَى الْوَرَاءِ وَيَتَكَلَّمُ مَعَ الذِي خَلْفَهُ. ب) الدَّهْرُ يَوْمَانٍ: يَوْمٌ لَكَ وَيَوْمٌ عَلَيْكَ. = ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) إِثْمٌ ضَرٌّ ذَنْبٌ سَيِّئَةٌ ب) الزَّمِيلُ الْقَمِيصُ الصَّدِيقُ الْحَبِيبُ	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ. الف) اِتَّقُوا مَوَاضِعَ التَّهْمِ. ب) تَنَمَّوْا أَمَارَهَا عَلَى جَنْدِهَا.	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ. الف) ﴿وَلَاتَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأِسْمُ﴾ ب) إِنْ تَقْرَأْ إِشَاءَكَ أَمَامَ الطَّلَابِ فَسَوْفَ يَتَنَبَّهُ زَمِيلُكَ الْمَشَاغِبِ. ج) شَجَرَةُ النَّفْطِ شَجَرَةٌ يُسْتَعْدِمُهَا الْمَزَارِعُونَ كَسِيَاحٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ. د) عَالِمٌ يُنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ. ل) تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ. م) أَحَدُ إِطَارَاتِ سَيَّارَتِنَا انْفَجَرَ، وَلَنْ نَسْتَطِيعَ الْحُضُورَ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ. ن) كَانَتْ شَيْمِلُ تَدْعُو الْعَالَمَ الْغَرْبِيَّ الْمَسِيحِيَّ لِفَهْمِ حَقَائِقِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ وَالْإِطْلَاحِ عَلَيْهِ. و) وَاشْتَدَّ النُّقْلُ مِنَ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ انْضِمَامِ إِيرَانَ إِلَى الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ	۴/۵
۶	إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) ﴿... أَوْلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَنْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ ۱- آیا ندانسته اند که خدای روزی را برای هرکس بخواهد می گستراند؟ ۲- آیا نمی دانند که خدای روزی را برای هرکس بخواهد فراوان می کند؟ ب) ﴿... وَاسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا﴾ ۱- واز فضل خدا سوال کردند، قطعاً خدا به همه چیزها آگاه بود. ۲- واز خدا بخشش او را بخواهید؛ زیرا خدا به هر چیزی داناست.	۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۱/۵	<p>کَمِّلِ الْفُرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>(الف) وفي العصر العباسي ازداد نُفُوذُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ حِينَ شَارَكَ الْإِيرَانِيُّونَ فِي قِيَامِ الدَّوْلَةِ الْعَبَّاسِيَّةِ.</p> <p>ودر عصر عباسی نفوذ زبان فارسی هنگامیکه ایرانیان در برپایی دولت عباسی</p> <p>(ب) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاخْتِيَالِهِ .</p> <p>راستگوبا خود به آن چیزی می رسد که دروغگوبا به آن نمی رسد.</p> <p>(ج) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَجَرِّ لِأَشْتَرِيَ بَطَارِنَةً لِحِوَالِي . بِهِ مِغَازَةٌ رَفِئَةٌ تَأْتِي ، بَرَايَ بِخَرَمِ .</p>	۷
۱	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>(الف) قَدَّرَ أَيُّهُ مِنْ قَبْلِ .</p> <p>(ج) لِنَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ .</p> <p>(د) إِصْبِرْ لِكَيْ يَجْلِسَ .</p> <p>(ل) لِنَ أَكْتُبَ كَلِمَةً .</p>	۸
۰/۵	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ . (الماضي ، المضارع ، الأمر والنهي)</p> <p>(الف) مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْإِجَابَةُ الْمُعَارَضَةُ قَبْلَ أَنْ يُفْهَمَ .</p> <p>(ب) لَا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ .</p>	۹
۰/۵	<p>(الف) عَيِّنْ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمَاضِيَ الْمُنْفَى فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ .</p> <p>أَنَا فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ . (لَنْ أُسَافِرَ لَمْ أُسَافِرَ لِكَيْ أُسَافِرَ)</p> <p>(ب) عَيِّنْ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْتَقْبَلَ الْمُنْفَى فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ .</p> <p>هُوَ إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا . لَنْ يَرْجِعَ A مَارَجَعَ A لَمْ يَرْجِعَ A</p>	۱۰
۰/۷۵	<p>عَيِّنْ إِسْمَ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمَ الْمِبَالِغَةِ أَوْ إِسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(الف) يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِمَاهُمْ . (ب) إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ . (ج) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهِينِ .</p>	۱۱
۰/۵	<p>أَكْمِلْ تَرْجِمَةَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ حَسَبَ قَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا، حَوْلَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ النَّكْرَةِ.</p> <p>إِشْتَرَيْتُ الْيَوْمَ كِتَابًا قَدَّرَ أَيُّهُ مِنْ قَبْلِ. امروز کتابی را</p>	۱۲
۰/۲۵	<p>إِنْتَخِبْ فِي الْفُرَاغِ عِدَدًا مُنَاسِبًا :</p> <p>ثَمَانِيَةٌ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي : أَرْبَعَةٌ وَعِشْرِينَ أَرْبَعَةٌ عَشَرَ</p>	۱۳
۱	<p>إِنْتَخِبْ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا.</p> <p>(الف) يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ. (بايد عوض كنند) كه تغيير دهند (بايد تغيير بدهند)</p> <p>(ب) لِنَسْتَمِعَ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ. (بايد گوش دهيم) تا گوش دهيد (گوش بدهيم)</p> <p>(ج) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. (اندوهگين نشد) اندوهگين نباش (اندوهگين نمی شود)</p> <p>(د) فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. (داوری کرد) بايد داوری کند (تا داوری کند)</p>	۱۴
	ادامه سوالات در صفحه سوم	

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۱	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا.</p> <p>(الف) عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ .</p> <p>(ب) إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ.</p>	۱۵
۱	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ .</p> <p>(الف) يَقُولُونَ بِالسَّنْتِيمِ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ .</p> <p>(ب) وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ .</p>	۱۶
۱	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ :</p> <p>(الف) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ .</p> <p>(ب) وَجَدْتُ بِرِنَامِجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ .</p>	۱۷
۱	<p>ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>« السَّبُورَةُ ، مُحَاضِرَةٌ ، الثَّقَافَةُ ، حُطَّةٌ ، الْإِلْتِفَافُ ، الْفَشْلُ ، »</p> <p>(الف) التَّجَمُّعُ وَالدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ .</p> <p>(ب) لَوْحٌ أَمَامَ الطُّلَّابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ .</p> <p>(ج) هِيَ الْقِيَمُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ .</p> <p>(د) لَمْ يَنْجَحْ بَلْ خَسِرَ.....</p>	۱۸
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الْفَارْسِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ .</p> <p>(الف) الْخَيْرِيُّ مَا وَقَعَ .</p> <p>(۱) هرچه پیش آید خوش آید. (۲) کم گوی و گزیده گوی چون دُر.</p> <p>(ب) عَوْدُ لِسَانِكَ لِيْنَ الْكَلَامِ .</p> <p>(۱) سخن کان از سر اندیشه ناید * نوشتن را وگفتن را نشاید.</p> <p>(۲) به شیرین زبانی و لطف و خوشی * توانی که پبلی به موی کثی</p>	۱۹
۰/۵	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ:</p> <p>(الف) الْعَرَبُ يَنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبَقَ أَصْلِهَا.</p> <p>(ب) الْمِسْكُ عَطِرٌ يَتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغَزْلَانِ .</p> <p>الصحيح الخطأ الخطأ الصحيح</p>	۲۰
	ادامه سوالات در صفحه چهارم	

<p>١</p>	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عما طُلب منك:</p> <p>قَرَّرَ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ أَنْ يَغِيبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ فَاتَّصَلُوا بِالْأُسْتَاذِهَا تَفِيئًا. وَقَالَ لَهُ: أَخَذُ إِطَارَاتِ سَيَّارَتِنَا نَفْجَرُ وَأَفَقُّ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُوجَلَ لَهُمْ الْإِمْتِحَانُ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ فَفَرَحَ الطُّلَّابُ بِذَلِكَ؛ لِأَنَّ خُطَّتَهُمْ لِتَأْجِيلِ الْإِمْتِحَانِ نَجَحَتْ. فِي الْأُسْبُوعِ التَّالِيِ حَضَرُوا لِلْإِمْتِحَانِ وَلَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْتَطِيعُوا. ثُمَّ خَجَلَ الطُّلَّابُ وَنَدِمُوا وَاعْتَذَرُوا مِنْ فَعْلِهِمْ، نَصَحَهُمُ الْأُسْتَاذُ وَقَالَ: مَنْ يَكْذِبُ لَا يَنْجُحُ.</p> <p>(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف- كَيْفَ اتَّصَلَ الطُّلَّابُ بِالْأُسْتَاذِ؟</p> <p>ب- لِمَاذَا فَرِحَ الطُّلَّابُ؟</p> <p>(٢) عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ النَّصِّ:</p> <p>الف) الطُّلَّابُ مَا نَدِمُوا مِنْ فَعْلِهِمْ. الصَّحِيحُ الْخَطَأُ</p> <p>ب) هَذِهِ الْقِصَّةُ تُبَيِّنُ لَنَا نَتِيجَةَ الْكِذْبِ. الصَّحِيحُ الْخَطَأُ</p>	<p>٢١</p>
<p>٠/٢٥</p> <p>٠/٢٥</p>	<p>الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>..... فِي أَيِّ بِلَادٍ تَقَعُ هَذِهِ الْأَهْرَامُ؟</p> <p>ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَاكْتُبْ سَوْألاً صَحِيحاً.</p> <p>بِنِّ / هَذِهِ / تَشْتَرِي / الْأَدْوِيَّةَ / ؟</p> <p>..... ؟ لِرُؤْمَلَانِي .</p>	<p>٢٢</p>
<p>٢٠</p>	<p>نرجو لكم التوفيق النجاح</p>	

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی



نوبت امتحان: دوم
مدت پاسخگویی: ۸۰
تعداد صفحات: ۲

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری
دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی
مستقر در استان فارس
طراحی شده در استان کردستان

امتحان هماهنگ درس: عربی
پایه: یازدهم
رشته: تجربی

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) برزبان آورد - براساس ۰/۵ ب) اشاره کرد - مصاحبه ها ۰/۵	۱
۲	الف) الورااء = خَلَفَ ۰/۲۵ ب) لَكَ ≠ عَلَيْكَ ۰/۲۵	۰/۵
۳	الف) ضَرَّ ۰/۲۵ ب) الزَّمِيل ۰/۲۵	۰/۵
۴	الف) تُهَمِّمَ ۰/۲۵ ب) جُدُوع ۰/۲۵	۰/۵
۵	الف) وازیکدیگر عیبجویی نکنید و یکدیگر را با لقب های ناپسند صدا نزنید. ۰/۵ ب) اگر انشایت را دربر ابر دانش آموزان بخوانی پس دوست اخلاکگرت آگاه خواهد شد. ۰/۵ ج) درخت نفت درختی است که کشاورزان آن رامانند پرچینی دورمزرعه ها به کار می گیرند. ۰/۵ د) دانشمندی که از علم او بهره مندمی شود، بهتر از هزار عبادت کننده است. ۰/۵ ل) سخن بگویند تا شناخته شوید ، زیرا (شخصیت) انسان زیربانش پنهان است. ۰/۷۵ م) یکی از تایرهای خودرویمان ترکیده است، نخواهیم تو انست که در وقت مشخص شده حاضر شویم. ۰/۷۵ ن) شیمیل جهان مسیحی غرب رابه فهم حقایق دین اسلامی وآگاهی از آن دعوت می کرد. ۰/۵ و) و انتقال از فارسی به عربی بعد از پیوستن ایران به دولت اسلامی شدت گرفت. ۰/۵	۴/۵
۶	الف) ۱ ۰/۲۵ ب) ۲ ۰/۲۵	۰/۵
۷	الف) افزایش یافت - شرکت کردند ۰/۵ ب) راستگویی اش - فریبکاریش ۰/۵ ج) باتری - تلفن همراه ۰/۵	۱/۵
۸	الف) دیده بودم ۰/۲۵ ب) باید توکل کنیم ۰/۲۵ ج) تابنشینند ۰/۲۵ د) نخواهم نوشت ۰/۲۵	۱
۹	الف) لَمْ أَسَافِرْ ۰/۲۵ ب) لَنْ يَرْجِعَ ۰/۲۵	۰/۵
۱۰	الف) أَنْ يَفْهَمَ: فعل مضارع ۰/۲۵ ب) لَا تُحَدِّثُ: فعل نهی ۰/۲۵	۰/۵
	ادامه در صفحه بعد	

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۰/۲۵	الف) المجرمون: اسم فاعل ۰/۲۵ ب) غلام: اسم مبالغه ۰/۲۵ ج) شر: اسم تفضیل ۰/۲۵	۱۱
۰/۵	خریدم که قبلاً آن را دیده بودم. ۰/۵	۱۲
۰/۲۵	أربعَةٌ وعِشْرین ۰/۲۵	۱۳
۱	الف) که تغییر دهند ۰/۲۵ ب) باید گوش دهیم ۰/۲۵ ج) اندوهگین نباش ۰/۲۵ د) تا داوری کند ۰/۲۵	۱۴
۱	الف) مؤمنان تنها باید بر خدا توکل کنند. ۰/۵ ب) قطعاً خداوند حال هیچ قومی را تغییر نمی دهد تا آنان خودشان را تغییر بدهند. ۰/۵	۱۵
۱	الف) چیزی را که در دل‌هایشان نیست بر زبان‌های خویش می گویند. ۰/۵ ب) و اهل بیت خود را به نماز و زکات فرمان می داد. ۰/۵	۱۶
۱	الف) أَحَبُّ: مبتدا / أَنْفَعُ: خبر ۰/۵ ب) بَرْنَامَجًا / العَرَبِيَّةُ ۰/۵	۱۷
۱	الف) الإلتفاف ۰/۲۵ ب) أَلْسَبُورَةٌ ۰/۲۵ ج) الثَّقَافَةُ ۰/۲۵ د) الفَشَلُ ۰/۲۵	۱۸
۰/۵	الف) (۱) هر چه پیش آید خوش آید. ۰/۲۵ ب) (۲) به شیرین زبانی و لطف و خوشی * توانی که پیلی به موی گشای ۰/۲۵	۱۹
۰/۵	الف) غلط ۰/۲۵ ب) صحیح ۰/۲۵	۲۰
۱	۱ = الف) فَاتَّصَلُوا بِالْأَسْتَاذِ هَاتِفِيًّا ۰/۲۵ ب) و أَفَقَ الْأَسْتَاذُ أَنْ يُوجَلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانُ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ فَفَرِحَ الطُّلَّابُ بِذَلِكَ ۰/۲۵ ۲ = الف) الْخَطَأُ ۰/۲۵ ب) الصَّحِيحُ ۰/۲۵	۲۱
۰/۵	الف) في مصر ۰/۲۵ ب) لِمَنْ هَذِهِ تَشْتَرِي الْأَدْوِيَةَ ۰/۲۵	۲۲
۲۰	جمع نمرات	

نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ النَّجَاحَ


آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

<p>سال تحصیلی: ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه تعداد صفحات: ۴</p>	<p>باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری</p>	<p>امتحان شبه نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲ پایه: یازدهم رشته: تجربی و ریاضی نوبت امتحان: نوبت دوم</p>
<p>بارم</p>	<p>سؤالات (پاسخ نامه دارد)</p>	
<p>۱</p>	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط: ۱- شجرة البلوط من الأشجار المعمرة. ۲- كان بينهم طالب مشاغب. ۳- هي كانت تحب العيش في الشرق. ۴- اشتد النقل إلى العربية بعد إنضمام إيران.</p>	
<p>۰/۵</p>	<p>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والمتضادتين (كلمتان زائدتان): «صعوبة - مقال - مقابلة - سهولة - كلام - حضارة» = ≠</p>	
<p>۰/۵</p>	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى: ۱- البذور □ المحافظة □ الغصون □ الجذوع □ ۲- الأردية □ الفرنسية □ الإنجليزية □ الفخرية □</p>	
<p>۰/۵</p>	<p>اكتب المفرد أو الجمع للكلمتين: ۱. خطة () ۲. الجزر ()</p>	
<p>۴/۵</p>	<p>ترجم الجملات التالية إلى الفارسية: الف) تكلموا تعرفوا فإن المرء مخبوء تحت لسانه (۰/۷۵) ب) التجسس محاولة قبيحة لكشف أسرار الناس لفضحهم (۰/۵) ج) قم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا. (۱) د) لا يسبب اشتعال شجرة النفط، خروج أي غازات ملوثة. (۰/۷۵) هـ) كان هدف شيمل مد جسور الصداقة والتفاهم و الإتحاد بين الحضارات. (۱) و) كان لابن المقفع دور عظيم في نفوذ اللغة الفارسية إلى العربية. (۰/۵)</p>	
<p>۰/۵</p>	<p>انتخب الترجمة الصحيحة: ۱- عالم ينتفع بعلمه خيرا من ألف عابد. الف) دانشمندی که از علمش سود برده می شود بهتر از هزار عبادت کننده است. □ ب) دانشمندی که از علم او سود می بریم بهتر از هزاران عبادت کننده است □</p>	

	<p>۲- كان الطالب يسأل معلم علم الأحياء تعنتاً.</p> <p>الف) دانش آموز از معلم زیست شناسی به هدف مچ گیری سوال می کرد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) همواره دانش آموز از معلم زمین شناسی به قصد مچ گیری سوال می کند <input type="checkbox"/></p>
۱/۵	<p>۷ كَمِّلِ الْفَرَاحَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>ألف) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطْوُهُ قبل از سخن گفتن خطایش</p> <p>ب) لَنْ يَجْلِسَنَّ هُنَا اینجا.....</p> <p>ج) كَانَ عِنْدِي سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ تختی چوبی</p> <p>د) قَدْ كُتِبَ عَلَى اللَّوْحِ بر روی تخته</p>
۱	<p>۸ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>(بعث: فرستاد اتقى: پروا کرد جالس: همنشینی کرد تذكّر: به یاد آورد)</p> <p>ألف) إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ (ب) <u>إِتَّقُوا مَوَاضِعَ التُّهْمِ</u></p> <p>ج) <u>سَيُجَالِسُونَ</u> مَعَ الْأَبْرَارِ (د) <u>لَا تَتَذَكَّرُ</u> عِيُوبَ الْأَخْرِيْنَ</p>
۱	<p>۹ عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>ألف) <u>لَا تُحَدِّثُ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ</u> (ب) <u>﴿اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ﴾</u></p> <p>ج) طَلَبَ الْأَسْتَاذُ أَنْ يَجْلِسَ فِي زَاوِيَةٍ (د) <u>إِعْتَدَرُوا مِن فَعْلِهِمْ</u> .</p>
۰/۲۵	<p>۱۰ عَيِّنْ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ وَ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ فِي الْعِبَارَاتِ . (۳ مورد کافی است)</p> <p><u>يَسْتَخْدِمُهَا الْمَزَارِعُونَ لِحِمَايَةِ مُحَاصِلِهِمْ</u> . <u>يَاغْفَرُ الذُّنُوبَ</u> . <u>جَبَلٌ دِمَاوَنْدٌ أَعْلَى جَبَلٍ فِي إِيرَانَ</u></p>
۰/۲۵	<p>۱۱ عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>ثَمَانِيَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي ألف) ثلاثة وعشرين <input type="checkbox"/> ب) أربعة وعشرين <input type="checkbox"/> ج) ثمانية وأربعون <input type="checkbox"/></p>
۰/۵	<p>۱۲ تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبْرَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْجُمْلَةِ بَعْدَ النُّكْرَةِ .</p> <p><u>يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ</u></p>

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۱	<p>عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>ألف) رَجَعْنَا لِنَجْلِسَ. ۱. برای این که بنشینیم <input type="checkbox"/> ۲. باید بنشینیم <input type="checkbox"/> ۳. برای این که می نشینیم <input type="checkbox"/></p> <p>ب) لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ. ۱. مورد ستم واقع شوی <input type="checkbox"/> ۲. ستم کنی <input type="checkbox"/> ۳. به تو ستم می کنند <input type="checkbox"/></p> <p>ج) لِنَسْتَمِعَ إِلَى كَلَامِ الْحَقِّ. ۱. گوش نکردیم <input type="checkbox"/> ۲. باید گوش دهیم <input type="checkbox"/> ۳. تا گوش دهیم <input type="checkbox"/></p> <p>د) لَمْ تَكْتُبِنِ رِسَالَاتٍ لَصَدِيقَاتِكُنَّ. ۱. ننوشته اند <input type="checkbox"/> ۲. نمی نوشتید <input type="checkbox"/> ۳. ننوشتید <input type="checkbox"/></p>	۱۳
۱	<p>تَرْجِمِ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهُمَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ.</p> <p>ألف) كُنْتُ تَلْعَبُ فِي السَّاحَةِ. ب) كَانَ الطَّالِبُ قَدْ سَمِعَ الْقِصَّةَ.</p>	۱۴
۱	<p>اِنتخبِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>ألف) هو إلى السوقِ غداً. ۱. لَنْ يَرْجِعَ <input type="checkbox"/> ۲. لَمْ يَرْجِعْ <input type="checkbox"/> ۳. مَارَجَعَ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَرَادَ الطَّالِبُ انشاءً حَوْلَ الصَّلَاةِ. ۱. لَنْ يَكْتُبَ <input type="checkbox"/> ۲. حَتَّى يَكْتُبَ <input type="checkbox"/> ۳. أَنْ يَكْتُبَ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) أَنَا..... فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. ۱. لَا أَرَا جُوعًا <input type="checkbox"/> ۲. لَمْ أُسَافِرْ <input type="checkbox"/> ۳. لَنْ أُسَافِرَ <input type="checkbox"/></p> <p>د) مَنْ يَجْتَهِدُ فِي دَرُوسِهِ ۱. حَتَّى يَنْجَحَ <input type="checkbox"/> ۲. لَا يَجْتَهِدُ <input type="checkbox"/> ۳. يَجْتَهِدُ <input type="checkbox"/></p>	۱۵
۱	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>ألف) حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ .</p> <p>ب) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ .</p> <p>ج) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصَدَقِهِ بِكُلِّ شَيْءٍ</p>	۱۶
۱/۵	<p>ضَعِ فِي الْمُرَبَّعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ»</p> <p>«الصَّيْدَلِيَّةُ - الْهَمْسُ - عَاهَدَ - الزَّيْتُ - الْمَوَاصِفَاتُ - الْإِنْتِفَاتُ - الْمُعَمَّرُ - السَّبَّوْرَةُ»</p> <p>ألف) أَعْطَاهُ عَهْدًا وَ قَوْلًا بَأَنْ يَفْعَلَ شَيْئًا. ب) سَائِلٌ نَبَاتِيَّ وَ حَيَوَانِيَّ يُسْتَعْمَلُ مِنْهُ فِي الطَّعَامِ.</p> <p>ج) مَكَانٌ لِبَيْعِ الْأَدْوِيَةِ. د) كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ.</p> <p>هـ) صِفَاتٌ أَحَدٌ أَوْ شَيْءٍ وَ التَّجْمَعُ وَ الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ.</p>	۱۷

<p>١/٥</p>	<p>١٨ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ شَجَرَةٌ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ. تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالِالْتِفَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ وَغُصُونِهَا ثُمَّ تَحْتَفِقُهَا تَدْرِيجِيًّا وَيُوجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي جَزِيرَةِ قِشْمِ .</p> <p>شَجَرَةُ النَّفْطِ تَحْتَوِي بِذُورِهَا عَلَى مِقْدَارٍ مِنَ الزَّيْتِ لَا يُسَبِّبُ اشْتِعَالَهَا خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ .</p> <p>شَجَرَةُ الْبَلُوطِ هِيَ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ وَقَدْ تَبْلُغُ مِنَ الْعُمُرِ أَلْفِي سَنَةٍ . تَوْجَدُ غَابَاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْهَا فِي مَحَافِظَةِ إِيلَامِ وَ لُرِسْتَانِ .</p> <p>يُدْفَنُ السَّنَجَابُ بَعْضَ جَوَازَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ التُّرَابِ وَقَدْ يَنْسَى مَكَانَهَا . وَ فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ تَنْمُو تِلْكَ الْجَوَازَةُ وَ تَصِيرُ شَجَرَةً .</p> <p>١. أجب عن الأسئلة؟</p> <p>الف) أى شجرة من الأشجار المعمرة؟ ٢٥/٠</p> <p>ب) ما يعمل السنجاب؟ ٥/٠</p> <p>ج) ماذا تحتوى بذور شجرة النفط؟ ٢٥/٠</p> <p>٢. عين الصحيح والخطأ:</p> <p>الف) تبدأ حيات الشجرة النفط بالالتفاف حول جذع شجرة . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) توجد غابات جميلة من شجرة البلوط فى محافظة إيلام. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	<p>١٨</p>
<p>٥/٠</p>	<p>الف) ضع فى الفراغ كلمة صحيحة: ما هو لون السماء؟</p> <p>أزرق <input type="checkbox"/> أصفر <input type="checkbox"/> أخضر <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أجب عن السؤال التالي حسب الصورة: فى أى تقع هذه الأهرام؟</p> <p>في إيران <input type="checkbox"/> فى أمريكا الوسطى <input type="checkbox"/> فى مصر <input type="checkbox"/></p> 	<p>١٩</p>
<p>٢٠</p>	<p>جمع نمره</p>	<p>جمع نمره</p>

« وفكك الله فى حياتك »

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

بارم	کلید	ردیف
۱	۱- کهنسال ۲- شلوغ کننده - اخلا لگر ۳- دوست می داشت ۴- پیوستن	۱
۰/۵	مقال = کلام صعوبة ≠ سهولة	۲
۰/۵	۱. محافظة ۲. الفخرية	۳
۰/۵	۱. خطط ۲. جزيرة	۴
۴/۵	الف) سخن بگویند تا شناخته شوید زیرا مرد زیر زبانش پنهان است. ب) جاسوسی کردن، تلاشی زشت برای کشف اسرار مردم برای رسواکردنشان است (۰/۵) ج) برخیز برای معلم و احترامش را کامل نگه دار / نزدیک است که معلم پیامبری باشد. (۱) د) آتش گرفتن درخت نفت، سبب خروج هیچ گاز آلوده کننده ای نمی شود. (۰/۷۵) ه) هدف شیمیل «کشیدن پل های دوستی و تفاهم و همبستگی میان تمدن ها بود. (۱) و) ابن مقفع نقش بزرگی در نفوذ زبان فارسی به عربی داشت. (۰/۵)	۵
۰/۵	۱- الف..... الف..... ۲- الف..... الف.....	۶
۱/۵	الف) هرکس، بیندیشد، کم می شود ب) نخواهند نشست ج) داشتم د) نوشته شده است	۷
۱	الف) فرستاده شدم. ب) پروا کنید. ج) همنشینی خواهند کرد د) به یاد نیاور	۸
۱	الف) نهی ب) امر ج) مضارع د) ماضی	۹
۰/۷۵	اسم فاعل: المزارعون اسم مفعول: محاصيل غفار: اسم مبالغه یا اسم تفضیل: أعلى	۱۰
۰/۲۵	ب	۱۱
۰/۵	عیدی مرا به تعجب وامی دارد که فیران در آن خوشحال بشوند / می شوند به تعجب وا می دارد / شگفت زده می کند از عیدی خوشم می آید که فقیران در آن خوشحال می شوند / بشوند	۱۲
۱	الف) ۱ ب) ۱ ج) ۲ د) ۳	۱۳
۱	الف) در میدان بازی می کردی ب) دانش آموز قصه را شنیده بود.	۱۴

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۱	الف) ۱ (ب) ۳ (ج) ۲ (د) ۳	۱۵
۱	الف) حُسْنُ: مبتدا (ب) برنامجاً: مفعول العربیة: مضاف إليه (ج) الصادقُ: فاعل	۱۶
۱/۵	الف) عاهدَ (ب) الزيت (ج) الصيدلیة (د) الهمس (هـ) المواصفات (و) الإلتفات	۱۷
۱/۵	۱. الف) شجرة البلوط (ب) يدفن السنجاب بعض جوزات البلوط السليمة تحت التراب (ج) تحتوي بذورها على مقدار من الزيت. ۲. الف) غ (ب) ص	۱۸
۰/۵	الف) أزرق (ب) في مصر	۱۹

آکادمی عربی
مهدی ترابی

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی		امتحان پایانی درس: عربی زبان
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش		قرآن ۲
دفتر آموزش متوسطه نظری		پایه: یازدهم
سال تحصیلی: ۱۴۰۲_۱۴۰۳		رشته: تجربی و ریاضی
مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه		
تعداد صفحات: ۳		
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا حَطٌّ. الف) يَسْأَلُ الطَّالِبُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ. ب) لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ. ج) الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ. د) لَيْسَ لَنَا إِطَارٌ إِحْتِيَاطِيٌّ.	۱
۰/۵	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ أَوْ الْمُتَرَادِفِ لِكَلِمَتِي « حُشُونَةٌ » وَ « تَأْخِيرٌ ». الف) حُطَّتْهُمْ لِتَأْجِيلِ الْإِمْتِحَانِ نَجَحَتْ. ب) عَوَّدَ لِسَانَكَ لِيَنَّ الْكَلَامَ.#.....=.....	۰/۵
۰/۵	اُكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ الْمَفْرَدَ لِلْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: الف) كِبَائِرٌ: ب) بَدْرٌ:	۰/۵
۰/۵	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى الف) ۱_ الْفَلَّاحِ □ ۲_ الْعَامِلِ □ ۳_ الذَّبَّابِ □ ۴_ الْمُعَلِّمِ □ ب) ۱_ الْأَلَيْسَةَ □ ۲_ الْمَهْدَفَ □ ۳_ التَّسَلُّلَ □ ۴_ الْحَارِسَ مَرْمِيٍّ □	۰/۵
۰/۵	ترجم العبارات التالية الف) إذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً. ب) أتقى الناس من قال الحق في ما له و عليه. ج) رأيت معلماً كان المعلم مع مدير المدرسة. د) شجرة العنب البرازيلي تعطي أثماراً على جذعها طول السنة. هـ) لما جلس الطلاب في قاعة الامتحان وزع الأستاذ عليهم الأوراق. و) كانت شيمل تحب أن يشكل زملاؤها فريقاً للحوار الديني و الثقافي. ز) يجعل تبادل المفردات اللغات غنية في الأسلوب و البيان.	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۱/۵	كَبِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ ألف) أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ. ب) إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا. آگر از خدا برای شما..... قرار می دهد. ج) أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. از آسمان آبی را و زمین می شود.	۱/۵

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۰/۵	<p>۷</p> <p>إنتخب الترجمة الصحيحة. ألف) أولئك المستمعون. ۱_ آنها شنونده هستند. □ ۲_ آن شنوندگان □ ب) من يفكر قبل الكلام، يسلم من الخطأ. ۱_ هر کس قبل از سخن گفتن بیاندیشد از اشتباه سالم می ماند. □ ۲_ کسی که قبل از سخن گفتن می اندیشد از خطا در امان است. □</p>
۱/۵	<p>۸</p> <p>ترجم الأفعال التي تحتها خط ألف) زرع: كاشت ۱_ الفلاحان سيزرعان القمح في الربيع. ۲_ أيها الناس لاتزرعوا العدوان. ب) جلس: نشست ۱_ ما جلسوا على كراسيهم. ۲_ اجلسي هناك. ج) ۱_ كن تناولوا البر حتى تنفقوا ما فاتكم. ۲_ الطالب المشاغب لم ينجح بل خسر</p>
۱	<p>۹</p> <p>إنتخب الترجمة المناسبة للفعل المضارع ألف) أريد أن أكتب هذه الأدوية على الورقة. ۱_ كه بنويسد □ ۲_ تا می نویسم □ ۳_ كه بنویسم □ ب) لا تستشير الكذاب. ۱_ مشورت نکن □ ۲_ مشورت نمی کنی □ ۳_ نباید مشورت کنم □ ج) رجعوا ليجلسوا ۱_ باید بنشینند □ ۲_ تا بنشینند □ ۳_ می نشینند □ د) لم نذهب المهرجان. ۱_ نرفتیم □ ۲_ نمی رویم □ ۳_ نخواهیم رفت □</p>
۱/۵	<p>۱۰</p> <p>ألف) كمل الفراغ بالفعل المناسب. ۱_ رجاء بالوالدين. الف) أحسنوا □ ب) أحسنوا □ ۲_ الطالب إنشاء مهرا قبل يوم. الف) لم يسمع □ ب) لن يسمع □ ۳_ أنا في السنتين القادمتين. الف) لم أسافر □ ب) لن أسافر □ ب) عین نوع الأفعال (۱) اتفقوا مواضع التهم. (۲) والله ما عمل الناس عملاً أحل منه (۳) لا تغتروا بصلاتهم</p>
۱	<p>۱۱</p> <p>عین: ۱_ اسم الفاعل ۲_ اسم المكان ۳_ اسم التفضيل ۴_ اسم المبالغة استغفروا ربكم إنه كان تواباً. يستخدم المزارعون شجرة النفط كسباح حول الحدائق. التجسس من أكبر الذنوب في مكببتنا.</p>
۱/۵	<p>۱۲</p> <p>ترجم الجمل التالية: الف) كانوا قد كتبوا رسائل. ب) كانت تلقي محاضرات باللغة العربية. ج) شاهدنا سنجاب يقفز من شجرة الى شجرة.</p>
۱	<p>۱۳</p> <p>أكتب المحلل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط. الف) قد حرم الله تعالى الإستهزاء بالآخرين. ب) المتكلم يعرف بكلامه</p>

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی



باسمه تعالی
 امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
 معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
 پایه: یازدهم
 رشته: تجربی
 نوبت امتحان:
 مدت پاسخگویی:
 تعداد صفحات: ۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) مسخره کردن (ب) آفساید (ج) مراجعه کنید (د) نامیده می شود	۱
۲	الف) الاجتناب = الابتعاد (ب) قلة # كثرة	۰/۵
۳	الف) عبد (ب) جوزات	۰/۵
۴	الف) تُعْرِفُ (ب) طَبَّار	۰/۵
۵	الف) نباید دیگران را مسخره کنیم شاید که آنها از ما بهتر باشند! (۰/۵) ب) چرا در زنگ سوم با هم شاگردیت صحبت می کردی؟ (۰/۵) ج) وقتی که به آنچه می گوئیم عمل کننده باشیم (عمل کنیم) رفتار شنوندگان تغییر می کند! (۰/۵) د) آیا نشنیده اید که بادها می وزند آنگونه که کشتی ها نمی خواهند؟! (۰/۷۵) ه) به همکارانش سفارش کرده بود که تیمی را برای گفت و گوی دینی تشکیل دهند. (۰/۵) و) این دانش جویان اگر از واقعیت فرار نکنند با مشکلات بسیاری روبه رو نمی شوند! (۰/۷۵) ز) دانش آموزان گاهی مدرسه ای را تمییز می کنند پس آن مدرسه تمیز و پاکیزه می شود! (۰/۵) ح) دانشنامه ی مشهوری داشت که کلمات بسیاری را در بر می گرفت! (۰/۵)	۴/۵
۶	الف) سالن / توزیع کند (ب) انسان بسیار دروغگو / نزدیک می سازد (ج) یاد گیری / نترسیم	۱/۵
۷	الف) ۲ (ب) ۲	۰/۵
۸	الف) برویم (ب) انجام نمی دهید (ج) به من فرمان داد (د) خواهم نوشت	۱
۹	اسم تفضیل: اعلی / اسم مکان: مَتَجَر / اسم فاعل: المَعْلَم	۰/۷۵
۱۰	الف) اسْكُنُوا: فعل امر / (ب) يُؤَجِّلُ: فعل مضارع	۰/۵
۱۱	الف) لَنْ يُسَافِرَ (ب) لَا تَتَكَاسَلُوا	۰/۵

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۰/۲۵	الخامسة	۱۲
۱/۵	الف) لكيلا يتكلموا : تا صحبت نکنند ب) أن يفهموا: که بفهمند ج) حتى يحكم : تا داوری کند د) لا تراجع: مراجعه نکن ه) لياكلوا : باید بخورند و) لا يحدث : نباید سخن بگوید	۱۳
۰/۵	الف) کار نکرده اند ب) نخواهید توانست	۱۴
۱	الف) کاشته اند ب) فرار نمی کردیم ج) نداشت د) است (هست)	۱۵
۱/۵	الف) لا نجرح ب) المحرار ج) يقفز د) تبادل المفردات ه) المعمّر و) الشرف	۱۶
۰/۵	کودک کوچکی را در خیابان دیدم که کمک می خواست	۱۷
۱	بعض: مبتدا / سورة: مفعول / عروس: مجرور به حرف جرّ / القرآن: مضاف الیه	۱۸
۱/۵	الف) إنها تحنق الشجرة التي التفت حولها تدريجياً! ب) تبدأ حياتها بالانثفان حول جذع شجرة و غصونها. ج) توجد الشجرة الخائفة في جزيرة قشم. د) ۲ ه) ۱ و) سميت	۱۹
۰/۵	الف) اشتري هذه الأدوية لوالدي! ب) بيع الأدوية بدون وصفة غير مسموح!	۲۰

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی		
سوال هماهنگ درس: عربی پایه: یازدهم رشته: ریاضی و تجربی نوبت امتحان: شبه نهایی	معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری	تاریخ برگزاری: ساعت شروع: مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه نام و نام خانوادگی طراح: منیژه محبی تعداد صفحات: ۳ صفحه
ردیف	مهارت وازگان و ترجمه متون به فارسی	بارم
۱	ترجم المفرادات: ألف) المجرار آله للاطلاع على درجة الحرارة. (ب) علم الكيمياء علم مُطالعةِ خواصِّ العناصرِ. (ج) أنت مُصابٌ بالزكام. (د) كانت شميلٌ مُعجبةً بإيران.	۱
۲	انتخب المترادف والمتضاد للكلمات التالية بين العبارات: «تأجيل - تعجيل - تبجيل - جميلة - غالية» ألف) هذه السراويل رخيصة. المتضاد (رخيصة) ب) وافق الأستاذ تأخير الامتحان لمدة أسبوع. المترادف (تأخير)	۰/۵
۳	عين كلمة غريبة في المعنى: ألف) كلم - كمل - حدث - تكلم ب) الزبوت - المزارع - العامل - الموظف	۰/۵
۴	اكتب الجمع أو المفرد: تنمو أثمار العنب البرازيلي على جذعها. المفرد (أثمار) الجمع (جذع)	۰/۵
۵	ترجم العبارات إلى الفارسية بعبارات مألوفة: ألف) شرُّ الناس من لا يعتدُّ الأمانة، ولا يجتنب الخيانة. (۰/۵) ب) الطلاب سوف يتنبهون بعد أن يقرأ مهرا ن إنشائه. (۰/۵) ج) إن تحترموا الآخرين تكسبوا حبهم. (۰/۵) د) وجدنا برنامجاً يساعدنا على تعلم علم الأحياء. (۰/۵) هـ) قرّر زملاء شميل أن يشكّلوا فريقاً للحوار الثقافي. (۰/۵) و) كان للإسلام دورٌ عظيم في تبادل المفردات بين اللغة الفارسية والعربية. (۰/۵) ز) لا يكذبوا في الحياة؛ لأن كذبهم يتبين للآخرين. (۰/۵) ح) قلنعبُد الله الذي يبسط الرزق لنا في الحياة. (۰/۵) ط) بعث الأنبياء ليهدوا الناس. (۰/۵)	۴/۵

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۰/۵	<p>۶ اِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>ألف) أَفْتَشْ عَن مَعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ. (۱) دنبال فرهنگ لغتی می‌گردم که مرا در فهم متون کمک کند. (۲) دنبال فرهنگ لغتی گشتم که مرا در فهم متون کمک می‌کرد. ب) إِذَا مَاتَ النَّاسُ انْتَبَهُوا. (۱) هر گاه مردم بمیرند، بیدار می‌شوند. (۲) مردم مردند و بیدار نشدند.</p>
۱/۵	<p>۷ كَمِّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ:</p> <p>ألف) قَدْ يَنْفِقُ الرَّجُلُ أَمْوَالَهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ: این مرد اموالش را در راه خدا ب) إِنَّ الْأَمْتِحَانَاتِ تُسَاعِدُ الطُّلَّابَ عَلَى تَعَلُّمِ دُرُوسِهِمْ فَلْيَعْلَمُوا ذَلِكَ. همانا امتحانات، دانش آموزان را برای درس‌هایشان کمک می‌کنند و باید آن را ج) أَرْسَلْنَا رَسُولًا. الرَّسُولُ هَادِي النَّاسِ. ما پیامبری را فرستادی. پیامبر مردم است.</p> <p style="text-align: center;">مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>
۱	<p>۸ ترجم الأفعال التي تحتها خط: «خرج: خارج شد - كُتِبَ: نوشت»</p> <p>ألف) خَرَجَ الْعَدُوُّ مِنْ أَرْضِينَا. (ب) هُوَ لَاءِ الرِّجَالِ لَا يَخْرُجُونَ مِنَ الْمَسْجِدِ. ج) رَجَاءٌ! أَكْثَرِينَ بِخَطِّ وَاضِحٍ. (د) يَا أَيُّهَا الْمُسَافِرُونَ! لَا تَكْتُبُوا عَلَى الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ.</p>
۱	<p>۹ اَكْتُبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:</p> <p>ألف) الطَّالِبُونَ الْمَقَالَاتِ. (يَكْتُبُ - يَكْتُبَانِ - يَكْتُبُونَ) ب) الْمُسَافِرَاتُ إِلَى الْمَنَاطِقِ الْجَمِيلَةِ. (ذَهَبَ - ذَهَبَتْ - ذَهَبْنَ) ج) اللَّاعِبُ إِلَى الْمَلْعَبِ عَدَاً. (لَا يَذْهَبُ - مَا ذَهَبَ - سَوْفَ يَذْهَبُ) د) الطَّالِبَتَانِ أَشْعَاراً مِنْ حَافِظِ الشِّيرَازِيِّ. (حَفِظَ - حَفِظَا - حَفِظَتَا)</p>
۰/۷۵	<p>۱۰ عَيِّنْ: ألف) اسم الفاعل ب) اسم المفعول ج) اسم المبالغة د) اسم المكان هـ) اسم التفضيل المزارعون يجمعون المحاصيل من المزرعة.</p>
۰/۲۵	<p>۱۱ عَيِّنْ نَوْعَ الْعَدَدِ (الْأَصْلِيِّ وَالتَّرْتِيبِيِّ) فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى كَانَ الطَّالِبُ يَكْتُبُ تَكَالِيفَهُ بِدِقَّةٍ.</p>
۰/۵	<p>۱۲ ترجم العبارة حسب القواعد: هذا الرجل عالمٌ ينتفع بعلمه الناس.</p>

أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربی

٢	<p>ترجم العبارات حسب القواعد:</p> <p>ألف) صديقي لن يرجع إلى الملعب غداً. ب) كان الطالب المشاغب يسوق السيارة ذلك الوقت. ج) لم يوافق الأستاذ أن يساعد الطلاب. د) كان الطلاب قد استمعوا إلى كلام المعلم.</p>	١٣
١	<p>انتخب الجواب الصحيح:</p> <p>ألف) الطلاب إلى المدرسة بعد أسبوعين. (لا يذهبون - لن يذهبوا - لم يذهبوا) ب) دروسهم بعجلة. (لا يكتبوا - لا تكتبون - يكتب) ج) أنا مقالة في السنة الماضية. (لا أكتب - لم أكتب - لن أكتب) د) أخواتي من السفر. (يرجع - ترجعين - يرجعن)</p>	١٤
١	<p>عين المحلل الإعرابي لما أشير إليه بخط:</p> <p>ألف) العلم نور و ضياء يقذفه الله في قلوب أوليائه. ب) الكذاب يقرب عليك البعيد.</p> <p style="text-align: center;">مهارت درك و فهم</p>	١٥
١	<p>انتخب الكلمة المناسبة: كلمتان زائدتان</p> <p>«المعمر - الصيدلية - الفطن - المنفرج - الحكم - السلوك»</p> <p>ألف) أعمال الإنسان وأخلاقها. ب) هو الذي يشجع الفريق في الملعب. ج) مكان لبيع الأدوية. د) هو الذي يعطيه الله عمراً طويلاً.</p>	١٦
٠/٥	<p>عين كلمة لا تناسب الفراغين:</p> <p>ألف) شارك زملاًنا في علمية. (مباراة - مسابقة - نافذة) ب) حضر الأظعمة في (المطبعة - المطبخ - المطعم)</p>	١٧
١/٥	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>الكذب مفتاح لكل شر. يجب على كل إنسان أن يصدق في الحياة حتى يكتسب اعتماد الآخرين. الكذاب يفشل في أموره، وخطته دائماً، ويتبين كذبه، ولا يبلغ أماله؛ لأن الكذب طريق إلى المهلكة. الإنسان مخبوء تحت لسانه. ولا يعرف الإنسان حتى يتكلم.</p> <p>١) لماذا لا يبلغ الكذاب إلى أماله؟ ٢) ما هو مفتاح لكل شر؟ ٣) متى يعرف الإنسان؟ ٤) من يفشل في أموره وخطته؟ ٥) عين الصحيح والخطأ؟</p> <p>ألف) الإنسان مستور تحت لسانه. ب) الكاذب يكتسب اعتماد الآخرين.</p> <p style="text-align: center;">مهارت مکالمه</p>	١٨
٠/٥	<p>ألف) أجب عن السؤال التالي؟ كيف الجو في الشتاء؟ ب) رتب الكلمات: يذهب / إلى النهائي / من / ؟</p>	١٩
٢٠	<p style="text-align: right;">جمع نمرة</p>	

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی



تاریخ برگزاری:
ساعت شروع:
مدت پاسخگویی:
نام و نام خانوادگی طراح: منیژه محبی
تعداد صفحات:

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری

سوال هماهنگ درس: عربی
پایه: یازدهم
رشته: ریاضی و تجربی

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	الف) دمانج، ص ۷۰ (ب) شیمی، ص ۲۰ (ج) دچار، ص ۹۵ (د) شیفته، ص ۷۸ هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	المتضاد (غالیة)، ص ۱۰ المترادف (تأجیل)، ص ۶۷ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	الف) کَمَل، ص ۷۲ (ب) الزيوت، ص ۵۸ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۴	المفرد (ثمره)، ص ۳۴ الجمع (الجدوع)، ص ۳۴ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۵	الف) بدترین مردم کسی است که پایبند به امانت نباشد ۰/۲۵ و از خیانت دوری نکند ۰/۲۵. ص ۷ ب) دانش آموزان بعد از این که مهران انشایش را بخواند ۰/۲۵ آگاه خواهند شد. ص ۲۱ ج) اگر به دیگران احترام بگذارید ۰/۲۵ دوستی آنها را به دست می آورید ۰/۲۵ ص ۲۴ د) برنامه ای را یافتیم ۰/۲۵ که ما را در آموختن علم زیست شناسی کمک می کرد ۰/۲۵، ص ۵۸ و ترکیب ص ۳۲ ه) همکاران شیمیل قرار گذاشتند ۰/۲۵ که گروهی را برای گفتگوی فرهنگی تشکیل بدهند ۰/۲۵ تریب ص ۶۷ و ۷۷. و) اسلام نقش بزرگی در تبادل واژگان بین دوزبان فارسی و عربی ۰/۲۵ داشت ۰/۲۵ با تغییر ص ۹۰ و ۹۱ ز) در زندگی نباید دروغ بگویند ۰/۲۵ زیرا دروغشان برای دیگران آشکار می شود ۰/۲۵ با تغییر ص ۶۴. ط) پس ما باید خدایی را عبادت کنیم ۰/۲۵ که روزی را در زندگی بر ما می گستراند. ۰/۲۵ با تغییر ص ۸۳ و ۸۴. ی) پیامبران برانگیخته شدند ۰/۲۵ تا مردم را هدایت کنند. ۰/۲۵ با تغییر ص ۸۱	۴/۵
۶	الف) ۱، ص ۵۴ (ب) ۱، ص ۷۷ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۷	الف) گاهی / انفاق می کند، ص ۱۳ (ب) یادگیری / بدانند، ص ۸۰ (ج) این یا آن، هدایت کننده، ص ۳۹ با تغییر هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۸	الف) خارج شد (ب) خارج نمی شوند (ج) بنویسید (د) ننویسید هر مورد ۰/۲۵	۱
۹	الف) یکتَبونَ (ب) ذهینَ (ج) سوفَ یذهبُ (د) حفَظَنا هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۰	المُزارِعونَ : اسم فاعل المحاصیل : اسم مفعول المَزْرَعَة : اسم مکان هر مورد ۰/۲۵	۱/۷۵
۱۱	الأولی : عدد ترتیبی ۰/۲۵	۰/۲۵
۱۲	این مرد دانشمندی است ۰/۲۵ که مردم از علمش بهره می برند. ۰/۲۵	۰/۵

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

۲	الف) دوستم فردا از باشگاه ۰/۲۵ بر نخواهد گشت ۰/۲۵ ب) استاد موافقت نکرد ۰/۲۵ که دانش آموزان را کمک کند. ۰/۲۵. ج) دانش آموز شلوغ (اخلاکگر) در آن وقت ۰/۲۵ با اتومبیل رانندگی می کرد ۰/۲۵ د) دانش آموزان به سخن معلم ۰/۲۵ گوش داده بودند ۰/۲۵.	۱۳
۱	الف) لَنْ يَذْهَبُوا (ب) لَا يَكْتَبُوا (ج) لَمْ أَكْتُبْ (د) يَرْجِعْنَ هر مورد ۰/۲۵	۱۴
۱	الف) خبر / مضاف الیه، ص ۵۶ (ب) مبتدا / مفعول، ص ۷۱ هر مورد ۰/۲۵	۱۵
۱	الف) السلوك، ص ۳۰ (ب) الْمُتَفَرِّج، ص ۴۰ (ج) الصیدلیة، ص ۷۰ (د) الْمُعَمَّر، ص ۴۱ هر مورد ۰/۲۵	۱۶
۰/۵	الف) نافذة (ب) المَطْبَعَة هر مورد ۰/۲۵	۱۷
۱/۵	۱) لَأَنَّ الكَذِبَ طَرِيقٌ إِلَى المَهْلَكَةِ (۲) الكَذِبُ (۳) حَتَّى يَتَكَلَّمَ (۴) الكَذَابُ هر مورد ۰/۲۵ ۵) الف) ص (ب) غ هر مورد ۰/۲۵. بر اساس متن درس پنجم	۱۸
۰/۵	الف) بارد و ثلجی، ص ۴۲ (ب) مَنْ يَذْهَبُ إِلَى النّهائِي، ص ۷۰ هر مورد ۰/۲۵	۱۹

مهدی ترابی