

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| | | |
|------------------------------|---|------------------------|
| امتحان پایانی درس: عربی زبان | باسمه تعالی | سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ |
| قرآن (۱) | معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش | مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه |
| پایه: دهم | دفتر آموزش متوسطه نظری | تعداد صفحات: ۴ |
| رشته: ریاضی و تجربی | | |

| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | بارم |
|------|--|------|
| | مهارت واژه‌شناسی (۲/۵ نمره) | |
| ۱ | تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف: إِنَّ أكرمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتِّقَاكُمْ. (.....) ب: لا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ البُومَةِ فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ. (.....) پ: كَانَ السَّمَاءُ تُمْطِرُ أَسْمَاكًا. (.....) ت: تُوَدِّي الدَّلَافِينَ دَوْرًا مَهْمًا فِي الحَرْبِ وَ السَّلْمِ. (.....) | ۱/۲۵ |
| ۲ | عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى. ❖ الف: الحَدِيدِ <input type="checkbox"/> ب: الْمَسْتَنْقِعِ <input type="checkbox"/> پ: النِّحَاسِ <input type="checkbox"/> ت: الذَّهَبِ <input type="checkbox"/> | ۰/۲۵ |
| ۳ | أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. الف: ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. (مفرد کلمه ینابیع:) ب: ثُمَّ سَارَ مَعَ جَيْشِهِ نَحْوَ الشَّرْقِ. (جمع کلمه جیش:) | ۰/۵ |
| ۴ | إِقْرَأْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ عَيِّنِ الْمُتْرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ. الف: مَنْ كَتَمَ عِيُوبَ الْآخِرِينَ سَتَرَ اللَّهُ عِيُوبَهُ. (..... =) ب: قَالَ اللَّهُ: وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ. (..... ≠) | ۰/۵ |
| | مهارت ترجمه به فارسی (۶/۵ نمره) | |
| ۵ | تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. الف: (وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا). (۰/۵) ب: وَ انظُرْ إِلَى الغَيْمِ فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ (۰/۵) پ: ثمانین فی المئة من موجودات العالم حشرات. (۰/۵) ت: تَحَدَّثَ أَعْصِيرٌ شَدِيدَةٌ فَتَحَسَّبَ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ. (۰/۵) ث: لِسَانُ القِطِّ مَمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تَفْرُزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا. (۰/۵) ج: يُحْرَبُونَ بَيْتَنَا وَ يَنْهَبُونَ أَمْوَالَنَا. (۰/۵) چ: شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ. (۰/۵) | ۰ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| | | |
|------|--|----|
| | <p>ح: يَضْرِبُ الدَّلْفَيْنِ بِأَنْفِهِ الحَادَّ سَمَكَةَ الْقَرَشِ. (٥/٠)</p> <p>خ: إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجْرِكَ الْقِيَامَةِ. (٥/٠)</p> <p>د: وَجَدْتُ رَائِحَةَ الْوُدِّ إِنْ شَمَمْتُ رُفَاتِي. (٥/٠)</p> | |
| ٥/٠ | <p>عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ.</p> <p>الف: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ. ای کسانی که ایمان آوردید.....</p> <p>(١) از بسیاری گمان ها دوری کنید. <input type="checkbox"/></p> <p>(٢) به بسیاری گمان ها اعتماد نکنید. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: رَبَّنَا أفرغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا.</p> <p>(١) پروردگارا بر ما صبر عطا کن و قدمهایمان را استوار کن. <input type="checkbox"/></p> <p>(٢) پروردگار ما را صبور قرار داد و گامهایمان را استوار ساخت. <input type="checkbox"/></p> | ٦ |
| ١ | <p>كَمَّلِ الْفَرَاحَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف: إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ.</p> <p>ب: رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا.</p> <p>پ: فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ.</p> <p>ت: فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ.</p> <p>بی گمان بدی ها را از بین می برند.</p> <p>پروردگار ما، اینها را در کارهای خیر از هم پس هر کس و اصلاح کند، پاداش او بر عهده خداست.</p> | ٧ |
| | <p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (٧/٥ نمره)</p> | |
| ٥/٧٥ | <p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الف: وَاجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ. (.....)</p> <p>ب: كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدِقَّةٍ. (.....)</p> <p>پ: قَدْ أَنْشَدَ الْبَحْثَرِيُّ قَصِيدَةً رَائِعَةً. (.....)</p> | ٨ |
| ٥/٥ | <p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ.</p> <p>ماضی ← تَكَلَّمَ: امر ← يَتَكَلَّمُ: مصدر ← تَكَلَّمَ: سخن گفتن</p> | ٩ |
| ٥/٥ | <p>صَعَّفِ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا.</p> <p>الف: إِنْ شَاءَ اللَّهُ فَسَوْفَ كُلُّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ.</p> <p>(١) تَخَرَّجْنَا <input type="checkbox"/> (٢) تَخَرَّجُ <input type="checkbox"/> (٣) يَتَخَرَّجُ <input type="checkbox"/></p> <p>ب: أَنْتَ سَقُوطَ الْأَسْمَاكِ مِنَ السَّمَاءِ.</p> <p>(١) تُشَاهِدُ <input type="checkbox"/> (٢) تُشَاهِدُونَ <input type="checkbox"/> (٣) يُشَاهِدُ <input type="checkbox"/></p> | ١٠ |
| ٥/٥ | <p>اَكْتُبْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الف: اِصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ.</p> <p>ب: يُشَاهِدُ أَعْضَاءَ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَأَعَاءَ.</p> <p>نوع فعل:</p> <p>نوع فعل:</p> | ١١ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| | | |
|------|--|----|
| ۰/۲۵ | عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ. ❖ الْمَصْدَرُ مِنْ انْقَطَعَ. الف: انْقَطَعَ □ ب: انْقَطَاع □ پ: يَنْقَطِع □ | ۱۲ |
| ۰/۲۵ | عَيْنِ الْعَدَدِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ. أَبْوَابِ. (الف: سَبَع □ ب: سَبْعَةٌ □) | ۱۳ |
| ۰/۵ | أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا مُنَاسِبًا. ۱- الْيَوْمُ الـ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ. ۲- الْفَصْلُ الـ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الشَّتَاءِ. | ۱۴ |
| ۰/۲۵ | اَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْأَرْقَامِ. (السَّابِعَةُ وَالرُّبْعُ). | ۱۵ |
| ۱/۵ | عَيْنِ إِعْرَابِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف: لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا. (...../.....) ب: قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ. (.....) پ: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةُ الْقُرْآنِ وَالْأَحَادِيثِ. (...../.....) ت: يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْمُجِدُّ أَشْجَارَ التُّفَاحِ. (.....) | ۱۶ |
| ۰/۵ | عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ، ثُمَّ تَرْجِمَهُ: «يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ.» الفعل المجهول ← الترجمة ← | ۱۷ |
| ۰/۵ | عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ. ۱) أدبُ المرءِ خيرٌ ذَهَبِهِ الف: مِنْ = از □ ب: عَلَى = بر روی □ ۲) وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عِبَادِهِ. الف: فِي = در □ ب: عَنْ = از □ | ۱۸ |
| ۱/۵ | عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ. ثُمَّ تَرْجِمُ. الف: يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ. ب: أَنْشُدْ بَعْضَهُمْ آيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ. پ: يَا عَلَامَ الْغُيُوبِ. ۱- اسْمُ الْفَاعِلِ: / التَّرْجِمَةُ: ۲- اسْمُ الْمَفْعُولِ: / التَّرْجِمَةُ: ۳- اسْمُ الْمُبَالِغَةِ: / التَّرْجِمَةُ: | ۱۹ |
| | مهارت درک و فهم (۲ نمره) | |
| ۱ | صَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) (تِيَارٌ / يَرْضَى / قَائِمَةٌ / ذِكْرِيَاتٍ / أَسْكُنُ) ۱- كَتَبْتُ السَّفَرَةَ الْعِلْمِيَّةَ. ۲- وَيَا آدَمُ أَنْتَ وَزَوْجَكَ الْجَنَّةَ. ۳- عَصَفَتْ رِيَا حَ شَدِيدَةً وَ حَدَّثَ فِي الْمَاءِ الْمُحِيطِ. ۴- أَخِي قَانِعٌ، بِطَعَامٍ قَلِيلٍ. | ۲۰ |

أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربی

| | |
|----|---|
| ٢١ | <p>اقْرَأ النَّصْرَ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ.</p> <p>لا شك أننا نحب الإنسان الذي يكون متواضعاً، لا يتكبر ولا يرفع صوته (صدائش) ولا يتكلم إلا بهدوء (آرامش)، ويتسّم في وجوه الآخرين لأنه يعلم أنهم إخوته ولا فرق بينه وبينهم. فلذلك يكون محبوباً عند الآخرين. يسمعون كلامه و يحترمون رأيه (نظرش). وقد كان التواضع صفة الأنبياء و الأئمة (ع) و الصالحين، فبالتواضع أطاعوا الله و عبده و ألفوا (الفت و دوستی ایجاد کردند) بين قلوب الناس.</p> <p>١- الإنسان المتواضع الف: يتسّم في وجوه الآخرين. <input type="checkbox"/> ب: يتكبر و لا يرفع صوته. <input type="checkbox"/></p> <p>٢- نتيجة التواضع الف: عبادة الله تعالى. <input type="checkbox"/> ب: التكلّم بصوت مرتفع. <input type="checkbox"/></p> <p>٣- لماذا يتسّم الإنسان المتواضع في وجوه الآخرين؟</p> <p>٤- هل التواضع صفة جيدة؟</p> |
| | مهارت مکالمه (١/٥ نمره) |
| ٢٢ | <p>أجب عن الأسئلة التالية.</p> <p>الف: من أين أنت؟</p> <p>ب: هل سافرت إلى أصفهان؟</p> |
| ٢٣ | <p>الف: كمل الحوار بكلمات مناسبة.</p> <p>١- رجاءً اجعلوا جوازاتكم في أيديكم. (٠/٢٥) (الف: نحن جاهزون / ب: أشكرك يا سيدي)</p> <p>٢- إلى أين تذهب؟ (٠/٢٥) (الف: أذهب إلى تبريز / ب: أنا في خدمتكم)</p> <p>ب: رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً.</p> <p>١- (تريدين / الشحن / هل / بطاقة).</p> <p>٢- (من فضلك / بطاقة / رايلاً / نعم / أعطني / بمبلغ عشرين)</p> |
| ٢٠ | جمع نمرات |

أرجوا لكم النجاح و التوفيق

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی



امتحان هماهنگ درس: معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
پایه: دفتر آموزش متوسطه نظری
رشته:

باسمه تعالی
نوبت امتحان: مدت پاسخگویی: تعداد صفحات:

| ردیف | راهنمای تصحیح | بازم |
|------|---|------|
| ۱ | الف: (گرامی ترین) ب: (جغد) پ: (می بارد) ت: (ساعت کار) پ: (نقشی) | ۱/۲۰ |
| ۲ | ب: <input type="checkbox"/> الْمُسْتَنْقَع | ۰/۲۰ |
| ۳ | الف: (مفرد کلمه ینابیع: ینبوع) ب: (جمع کلمه جیش: جیوش) | ۰/۵ |
| ۴ | الف: (كَتَمَ = سَتَرَ) ب: (الْحَسَنَةُ ≠ السَّيِّئَةُ) | ۰/۵ |
| ۵ | الف: و همگی به ریسمان الهی چنگ بزیند و پراکنده نشوید (۰/۵) ب: و به ابر نگاه کن پس چه کسی بارنش را از آن نازل کرد. (۰/۵) پ: هشتاد درصد از موجودات جهان حشرات هستند. (۰/۵) ت: گردبادهای شدیدی اتفاق می افتد پس ماهی ها را به سوی آسمان می کشد. (۰/۵) ث: زبان گربه پر از غده هایی است که مایعی پاک کننده ترشح می کند. (۰/۵) ج: خانه ما را تخریب می کنند و اموالمان را غارت می کنند (۰/۵) چ: ماه رمضان که در آن قرآن نازل شد. (۰/۵) ح: دلفین با بینی تیزش کوسه ماهی را می زند. (۰/۵) خ: همانا من روزگار را از دوری تو قیامت دیدم. (۰/۵) د: اگر استخوان پوسیده ام (خاک قبرم) را ببویی بوی عشق و دوستی را می یابی. (۰/۵) | ۰ |
| ۶ | الف: گزینه ۱ ب: گزینه ۱ | ۰/۵ |
| ۷ | الف: نیکی ها / ب: بیهوده نیافریدی / پ: پیشی بگیرد / ت: بخشد | ۱ |
| ۸ | الف: قرار بده ب: می نوشتند پ: سروده است | ۰/۲۰ |
| ۹ | ماضی: سخن گفت امر: سخن بگو مصدر: تَكَلَّمَ: سخن گفتن | ۰/۵ |
| ۱۰ | الف: گزینه ۲ ب: گزینه ۱ | ۰/۵ |
| ۱۱ | الف: نوع فعل: امر ب: نوع فعل: مضارع | ۰/۵ |
| ۱۲ | گزینه ب | ۰/۲۰ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| | | |
|------|--|----|
| ۰/۲۵ | ب: سَبَعَةٌ | ۱۳ |
| ۰/۵ | ۱-الثانی ۲-الرابع | ۱۴ |
| ۰/۲۵ | ساعت: هفت و ربع | ۱۵ |
| ۱/۵ | الف: (فاعل / مفعول) ب: (جار و مجرور) پ: (مبتدا / خبر) ت: (صفت) | ۱۶ |
| ۰/۵ | الفعل المجهول ← يَعْرِفُ الترجمة ← شناخته می شوند | ۱۷ |
| ۰/۵ | (۱) الف: مِنْ = از (۲) ب: عَنْ = از | ۱۸ |
| ۱/۵ | ۱-اسم الفاعل: الْمُحْسِنِينَ. / التَّرْجَمَة: نیکوکاران ۲- اسم المفعول: مَمْرُوجَةٌ / التَّرْجَمَة: آمیخته شده ۳- اسم المبالغة: عَلَامٌ / التَّرْجَمَة: بسیار دانا | ۱۹ |
| ۱ | ۱- ذِکْرِيَاتِ ۲- اَسْكُنْ ۳- تَيَّارٌ ۴- يَرْضَى | ۲۰ |
| ۱ | ۱- الف: يَتَسَمَّى فِي وَجْهِهِ الْآخِرِينَ. ۲- الف: عِبَادَةُ اللَّهِ تَعَالَى. ۳- لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّهُمْ إِخْوَتُهُ وَلَا فَرْقَ بَيْنَهُ وَبَيْنَهُمْ. ۴- نعم. | ۲۱ |
| ۰/۵ | الف: مِنْ اِيرَانَ ب: نَعَمْ أَوْ لَا | ۲۲ |
| ۱ | الف: ۱- الف: نَحْنُ جَاهِزُونَ ۲- الف: أَذْهَبُ إِلَى تَبْرِيزِ ب: ۱- هَلْ تَرِيدِينَ بَطَاقَةَ الشَّحْنِ؟ (۰/۲۵) ۲- نَعَمْ، مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي بَطَاقَةً بِمَبْلَغِ عِشْرِينَ رِيَالًا (۰/۲۵) | ۲۳ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| | | |
|-------------------------------------|---|------------------------|
| امتحان پایانی درس: عربی زبان قرآن ۱ | باسمه تعالی | سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ |
| پایه: دهم | معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش | مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه |
| رشته: تجربی / ریاضی فیزیک | دفتر آموزش متوسطه نظری | |
| نوبت امتحان: دوم | | تعداد صفحات: ۴ صفحه |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | بارم |
|----------------------------|---|------|
| مهارت واژه شناسی (۲/۵) | | |
| ۱ | <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>الف. كَيْفَ فَمَا الْبَطْلُ مَعَ الْجَمَاعَةِ؟ ب. الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ شَعْبٌ مِضْيَافٌ. ج. الطَائِرُ نَاحٍ فِي الْوَكْنَةِ.</p> <p>د. هَلْ تُرِيدِينَ شَرْيْحَةَ الْجَوَالِ؟ هـ. صُدُورُ الْأَحْرَارِ قُبُورُ الْأَسْرَارِ.</p> | ۱/۲۵ |
| ۲ | <p>ابْحَثْ عَنِ الْمُرَادِفِ وَ الْمُتَضَادِّ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ وَ اكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ:</p> <p>رَجَاءٌ أَعْطَانِي مِفْتَاحَ عُرْفَتِي. مِنْ فَضْلِكَ ابْتَعِدْ عَنِ الظَّلَامِ وَ اذْهَبْ إِلَى الضِيَاءِ دَائِمًا.</p> <p>المتضاد: ≠ المترادف: =</p> | ۰/۵ |
| ۳ | <p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>الفَطُور <input type="checkbox"/> العشاء <input type="checkbox"/> الغداء <input type="checkbox"/> العشيَّة <input type="checkbox"/></p> | ۰/۲۵ |
| ۴ | <p>عَيِّنِ الْخَطَأَ أَوْ الصَّحِيحَ فِي جَمْعِ وَ مَفْرَدِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ:</p> <p>إِنَّ نَزُولَ الْمَطْرِ وَ التَّلُوجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ؛ جَمْعُهُ «الأمطار» <input type="checkbox"/> مفردُهُ « التَّلِيح » <input type="checkbox"/></p> | ۰/۵ |
| مهارت ترجمه به فارسی (۶/۵) | | |
| ۵ | <p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف. لَمَّا عَزَمَ أَنْ يَشْكُرَ مُنْقِذَهُ، مَا وَجَدَ أَحَدًا. (۰/۵)</p> <p>ب. سَلَّ الْمَصَانِعَ رَكْبًا تَهِيمٌ فِي الْفَلَوَاتِ. (۰/۷۵)</p> <p>ج. النُّحَاسُ يُسْتَحْدَمُ فِي صِنَاعَةِ الْكَهْرَبَاءِ. (۰/۵)</p> <p>د. أَكَدَّ شَرْطِي إِدَارَةَ الْجَوَازَاتِ بِالْإِحْتِفَاطِ عَلَى جَوَازَاتِ سَفَرِنَا. (۰/۷۵)</p> <p>هـ. كَانَ النَّاسُ يُرَجِّحُونَ بِهِ فِي مَسِيرِهِ بِسَبَبِ عَمَلِهِ الصَّالِحِ. (۰/۷۵)</p> <p>و. لَا تَسْتَطِيعُ الْبُومَةُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. (۰/۵)</p> <p>ز. أَنَا أَنْظُرُ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى أَصَدِّقَ سُقُوطَ الْأَسْمَاكِ. (۰/۷۵)</p> <p>ح. قَالَ الْإِمَامُ عَلِيٌّ (ع): مَا عُمِّرَتِ الْبُلْدَانُ بِمِثْلِ الْعَدْلِ. (۰/۵)</p> | ۵ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| | | |
|---|---|---|
| ۰/۵ | <p>۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>الف. مَنْ عَرَسَ سَبْعَ شَجَرَاتٍ فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ، فَلَهُ تِسْعُ جَوَائِزَ</p> <p>۱. کسی که هفت درخت در پنج روز بکارد، جایزه هم از آن اوست. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. هر کس هفت درخت را در روز پنجم بکارد، نه جایزه دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾</p> <p>۱. خدا به کسی جز به اندازه ی توانش تکلیف نمی دهد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. خدا به کسی جز به اندازه ی درخواستش تکلیف نمی دهد. <input type="checkbox"/></p> | ۶ |
| ۱ | <p>۷. كَمِيلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>الف. ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ﴾</p> <p>خدا همان کسی است که بادهای را می فرستد و (بادها) را بر می انگیزد و آن را در آسمان ب. لَيْسَتْ دُمُوعٌ عَيْنِي هَذِي لَنَا الْعَلَامَةُ؟ آیا این ، برای ما نشانه نیست؟</p> | ۷ |
| <p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵)</p> | | |
| ۱ | <p>۸. تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ:</p> <p>الف. سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ بِسُرْعَةٍ.</p> <p>ب. هُوَ يُحَيِّرُنِي.</p> <p>ج. ﴿قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا...﴾</p> <p>د. لَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا.</p> | ۸ |
| ۰/۵ | <p>۹. الف. عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>۱. ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ... لِذُنُوبِكَ﴾. <input type="checkbox"/> اسْتَرْجِعْ <input type="checkbox"/> اسْتَغْفِرْ <input type="checkbox"/> اسْتَخْدِمْ</p> <p>۲. قَالَ الطَّلَابُ: السَّنَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمُرِ. <input type="checkbox"/> بَلَّغْنَا <input type="checkbox"/> ذَهَبْنَا <input type="checkbox"/> صَفَرْنَا</p> <p>۳. رَجَاءٌ هَذَا الْقَمِيصِ؛ لِأَنَّهُ قَصِيرٌ. <input type="checkbox"/> بَدَّلَ <input type="checkbox"/> فَتَّشَ <input type="checkbox"/> أَشْعَلَ</p> <p>۴. الرَّاسِبُ هُوَ الَّذِي فِي الْإِمْتِحَانِ. <input type="checkbox"/> نَجَحَ <input type="checkbox"/> فَتِيلَ <input type="checkbox"/> عَرَّفَ</p> <p>ب. عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ:</p> <p>۱. الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ: <input type="checkbox"/> يُشْرِفُ <input type="checkbox"/> يُضْرَبُ <input type="checkbox"/> يُحَاسِبُ</p> <p>۲. الْأَمْرُ مِنْ «تُرْسِلُ»: <input type="checkbox"/> أُرْسِلُ <input type="checkbox"/> أُرْسِلْ <input type="checkbox"/> أُرْسَلُ</p> | ۹ |

أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربی

| | | |
|---------------------|--|----|
| ٠/٢٥ | الف. اكتب نوع الفعل فيما أُشير إليه بِحَطِّ: ﴿فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَ مَنْ يَعْفُرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ ب. انتخب نوع الفعل ثم اكتب صيغته: اولئك الطالبات لا يكتبن بسرعة. مضارع منفي <input type="checkbox"/> ماضي منفي <input type="checkbox"/> صيغته: | ١٠ |
| ٠/٥ | ج. عين الكلمة التي يختلف نوعه في كل مجموعة: ١. تدخّل <input type="checkbox"/> ٢. استمع <input type="checkbox"/> ٣. تعلم <input type="checkbox"/> ٤. تواضع <input type="checkbox"/> | ١١ |
| ٠/٢٥ | الف. عين الجواب الصحيح: خمسون ناقص عشرون يساوي (أربعون <input type="checkbox"/> ثلاثون <input type="checkbox"/> ستون <input type="checkbox"/>) ب. ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً: ١. «الشهر من السنة يسمى «شهر يور» ٢. التملة تقدر على حمل شئ ع يفوق وزنها مرةً (٥٠) | ١٢ |
| ٠/٢٥ | اكتب الساعة بالحروف:  | ١٣ |
| ١ | عين المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: تُؤدِّي الدلافين دوراً مهماً في الحرب و السلم. | ١٤ |
| ٠/٥ | ترجم العبارة التالية ثم عين الفعل المجهول: يفتح باب صالة الامتحان للطلاب. | ١٥ |
| ١ | عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة ثم ترجم اسم المبالغة فقط: إن لسان القط مملوء بعداد تفرز سائلاً. إن الله خلاق عليم. | ١٦ |
| ٠/٥ | انتخب الترجمة ما تحته خط: الف. الناس على دين ملوكهم. رسول الله(ص). (درياره <input type="checkbox"/> از <input type="checkbox"/> بر <input type="checkbox"/>) ب. ﴿أساور من فضة﴾. (تا <input type="checkbox"/> در <input type="checkbox"/> از <input type="checkbox"/>) | |
| مهارت درک و فهم (٢) | | |
| ١ | ضع في الدائرة العدد المناسب: (كلمة زائدة) ١. المنشقة ○ أداة لتنظيف الأسنان ٢. الخريف ○ شرف و عظمة و عزة النفس. ٣. الفرشاة ○ قطعة من الأرض. ٤. الكرامة ○ الفصل الثالث من السنة الإيرانية ٥. البقعة ○ | ١٧ |

أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربی

| | | |
|--------------------|--|----|
| ١ | <p>عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ :</p> <p>الف .اليومُ الاولُ مِنْ أَيَّامِ الاسبوعِ يَوْمُ الاحدِ وَ قَبْلَهُ السَّبْتُ. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. المَلِيحُ هُوَ الَّذِي لَهُ حَرَكَاتٌ جَمِيلَةٌ وَ كَلَامٌ جَمِيلٌ. <input type="checkbox"/></p> <p>ج. المَلَمَّعَاتُ أَيْبَاتٌ مَمْرُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارْسِيَّةِ. <input type="checkbox"/></p> <p>د. الدَّنْبُ عَضْوٌ خَلْفَ جِسْمِ الْحَيَوَانِ يُحَرِّكُهُ غَالِبًا لِطَرْدِ الْحَشْرَاتِ. <input type="checkbox"/></p> | ١٨ |
| مهارت مکالمه (١/٥) | | |
| ٠/٥ | <p>الف. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :</p> <p>١. مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ أَنْتَ؟</p> <p>٢. كَمْ عَدَدُ زَمِيلَاتِكَ فِي الصَّفِّ؟</p> | ١٩ |
| ٠/٥ | <p>ب. أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالسُّؤَالِ أَوْ الْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ :</p> <p>١. السُّؤَالُ :؟ الجواب: عُمَرَى سِتَّةَ عَشَرَ عَامًا.</p> <p>٢. السُّؤَالُ: هَلْ ذَهَبْتَ لِمَدِينَةِ الْإِمَامِ الْحُسَيْنِ (ع)؟ الجواب :</p> | |
| ٠/٥ | <p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا :</p> <p>نَعَمْ / عِنْدَكُمْ / بِيَدِهِ / بِطَاقَاتِ الدُّخُولِ / كُلُّ / هَلْ / بِطَاقَتِهِ / مِنْهَا / وَاحِدٌ / . / ؟</p> <p>السُّؤَالُ : الجواب : مَهْدِي تَرَانِي</p> | ٢٠ |
| ٢٠ | جمع بارم | |

أرجو لكم التوفيق و النجاح

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی



نوبت امتحان: نوبت دوم
مدت پاسخگویی ۷۵ دقیقه
تعداد صفحات: ۲ صفحه

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری

امتحان هماهنگ درس: عربی زبان
قرآن ۱
پایه: دهم
رشته: تجربی / ریاضی فیزیک

| ردیف | راهنمای تصحیح | بارم |
|------|--|------------------------------|
| ۱ | الف. رشد کرد ب. مهمان دوست ج: لانه د: سیم کارت ه: آزادگان | ۱/۲۵ |
| ۲ | المتضاد: الظلام ≠ الضیاء المترادف: رَجَاءٌ = مِنْ فَضْلِكَ. | ۰/۵ |
| ۳ | العَشِيَّة | ۰/۲۵ |
| ۴ | ص / غ | ۰/۵ |
| ۵ | الف. هنگامی که تصمیم گرفت از نجات دهنده اش تشکر کند کسی را نیافت. ب. از انبارهای آب درباره سوارانی که در بیابان ها تشنه اند پرس. ج. مس در صنعت برق به کار گرفته می شود. د. پلیس اداره گذرنامه به محافظت از گذرنامه های سفرمان تاکید کرد. ه. مردم در مسیرش بخاطر کار شایسته اش به او خوشامد می گفتند. و. جغد نمی تواند چشمانش را در جهت های مختلف بچرخاند. ز. من به این تصاویر نگاه میکنم تا افتادن ماهی ها را باور کنم. ح. امام علی (ع) فرمود: کشورها به چیزی مانند عدالت آباد نشدند. | ۵ |
| ۶ | ال الف/ ۲ ب/ ۱ | ۰/۵ |
| ۷ | الف. ابری / می گستراند ب. اشک های / چشمم | ۰/۵ ۰/۵ |
| ۸ | الف. تعمیر خواهیم کرد. ب. مرا حیران می کند. ج. درنگ کردی. د. عبادت نکنید. | ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| | | |
|------|---|----|
| ۱ | الف. ۱. اسْتَغْفِرَ ۲. بَلَّغْنَا. ۳. بَدَّلَ ۴. فَشَلَ | ۹ |
| ۰/۵ | ب. ۱. يُضْرَبُ ۲. أُرْسِلَ | |
| ۰/۲۵ | الف. امر | ۱۰ |
| ۰/۵ | ب. مضارع منفی. جمع مونث غایب (سوم شخص جمع) | |
| ۰/۲۵ | ج. ۳. تَعَلَّمَ | |
| ۰/۷۵ | الف. ثلاثون ب. ۱. السادس ۲. خَمْسِينَ | ۱۱ |
| ۰/۲۵ | الثَّانِيَّةُ وَالرَّابِعُ | ۱۲ |
| ۱ | الدَّلَائِلُ (فاعل) دَوْرًا (مفعول) مُهِمًّا (صفت) فِي الْحَرْبِ (مجرور به حرف جر) | ۱۳ |
| ۰/۵ | در سالن امتحان برای دانش آموزان باز می شود. یَفْتَحُ فعل مجهول | ۱۴ |
| ۱ | سائلاً (اسم فاعل) مَمْلُوءٌ (اسم مفعول) خَلَّاقٌ (اسم مبالغه) (بسیار آفریننده). | ۱۵ |
| ۰/۵ | الف. بر - ب. از | ۱۶ |
| ۱ | ۳- أداة لِنَتْظِيفِ الْأَسْنَانِ (الفُرْشَاة) ۴- شَرَفٌ وَ عَظْمَةٌ وَ عِزَّةٌ النَّفْسِ. (الكَرَامَةُ) ۵- قِطْعَةٌ مِنَ الْأَرْضِ. (البُقْعَةُ) ۲. الفصلُ الثَّالِثُ مِنَ السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ (الْحَرِيفُ) | ۱۷ |
| ۱ | الف. غ ب. ص ج. ص د. غ | ۱۸ |
| ۰/۵ | الف. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: ۱. أنا من مدينة ساری (۲) أَحَدَ عَشَرَ زَمِيلًا ب. | ۱۹ |
| ۰/۵ | ۱. السُّؤال: كَمَ عُمْرُكَ؟ الجواب: عُمُرِي سِتَّةَ عَشَرَ عَامًا. ۲. السُّؤال: هَلْ ذَهَبْتَ لِيَزِيَارَةَ الْإِمَامِ الْحُسَيْنِ (ع)؟ الجواب: لَا مَا ذَهَبْتُ | ۲۰ |
| ۰/۵ | سؤال: هَلْ عِنْدَكُمْ بَطَاقَاتُ الدُّخُولِ؟ الجواب: نَعَمْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِطَاقَتُهُ بِيَدِهِ. | |
| ۲۰ | جمع بارم | |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| نام و نام خانوادگی : | پایه دهم تجربی متوسطه دوم | سؤالات امتحان خردادماه درس عربی، زبان قرآن ۱ |
| تعداد صفحه : ۴ تعداد سؤال : ۱۸ | تاریخ : / / ۱۴۰۳ | ساعت شروع : ۸ صبح مدت امتحان : ۷۰ دقیقه |
| بارم | سؤالات | ردیف |
| ۱/۲۵ | <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطٌّ :</p> <p>۱- إِنَّ الدَّلَّافِينَ تَحْسَبُ سَمَكَ الْقِرْشِ عَدُوًّا لَهَا. ۲- التِّسَاءُ عَلَى الْيَمِينِ لِلتَّفْتِيشِ</p> <p>۳- نَرَجُو مِنْكَ إِغْلَاقَ هَذَا الْمَضِيقِ بِسَدِّ عَظِيمٍ. / ۴- أَشْحَنُ رَصِيدَ جَوَالِي:</p> | ۱ |
| /۵ | <p>أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُضَادَّتَيْنِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) :</p> <p>(دَفَعٌ ، اسْتَلَمَ ، كَاتِمٌ ، اقْتَرَبَ ، صَانِعٌ ، سَاتِرٌ)</p> <p>الف) = ب) ≠</p> | ۲ |
| /۵ | <p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي النَّوْعِ وَ فِي الْمَعْنَى ::</p> <p>الف) ۱- مُنْكَسِرٌ □ ۲- مُعَلِّمٌ □ ۳- مُرْسِلٌ □ ۴- ضَارِبٌ □</p> <p>ب) ۱- الْأَعَشِيَّةُ □ ۲- الْمَلِيحُ □ ۳- الْعُدَاةُ □ ۴- اللَّيْلُ □</p> | ۳ |
| /۵ | <p>أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : الف) الثَّلُوجُ : ب) الدُّرُّ :</p> | ۴ |
| ۵ | <p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ :</p> <p>۱- ﴿كُلُّ حِرْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾ ۷۵/.....</p> <p>۲- ﴿حَتَّى تَنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ ۷۵/.....</p> <p>۳- تَرَكَ وَوَلَدًا يَسْتَغْفِرُ بَعْدَ مَوْتِهِ. ۵/.....</p> <p>۴- لَا تُجْرِبِ الْمُجْرِبَ ، حَتَّى لَا تَحِلَّ بِكَ النَّدَامَةُ. ۷۵/.....</p> <p>۵- تَعَلَّمَ بَعْضُ الطُّيُورِ كَيْفَ تَسْتَعْمِلُ الْأَعْشَابَ الطَّيِّبَةَ. ۷۵/.....</p> <p>۶- أَنْظِرْ بِدَقَّةٍ فَأَشَاهِدُ أَنَّ الْأَرْضَ مَفْرُوشَةٌ بِالسَّمَكِ ۷۵/.....</p> <p>۷- لَا يَنْتَفِعُ أَحَدٌ بِإِصْرَارٍ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ الْعُدْوَانِ. ۷۵/.....</p> | ۵ |
| ادامه سؤالات در صفحه دوم | | |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| | |
|----|--|
| /۵ | <p>۶</p> <p>إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :</p> <p>۱- عَلَّمَنِي مَا يَنْفَعُنِي رَسُولَ اللَّهِ (ص) :</p> <p>الف) آنچه که به من سود می رساند را به من بیاموز. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) به من سود برسان به وسیله آنچه به من آموختی. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- اِغْتَنِمُوا الْفُرْصَةَ مِنْ وُصُولِهِ :</p> <p>الف) فرصت را از رسیدن او مغتنم بشمارید. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) فرصت را برای رسیدن به او مغتنم شماردند. <input type="checkbox"/></p> |
| ۱ | <p>۷</p> <p>أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ :</p> <p>۱- ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾ :</p> <p>هر کسی.....مرگ است.</p> <p>۲- ﴿يَوْمٌ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ﴾ :</p> <p>روزی که نه دارایی و نه سود نمی رساند.</p> <p>۳- ﴿إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾ :</p> <p>همانا برخی گمان ها است.</p> <p>۴- كَمْ مُرَّرٌ عِيشِي :</p> <p>چقدر زندگیم را</p> |
| ۱ | <p>۸</p> <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>۱- ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾ :</p> <p>۲- ﴿جَعَلْنَاكُمْ شُعوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ :</p> <p>۳- سَوْفَ نَخْرِجُ بَعْدَ سَنَتَيْنِ :</p> <p>۴- اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي شَكُورًا :</p> |
| ۱ | <p>۹</p> <p>الف) عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>۱- الْمَصْدَرُ مِنْ «كَاتَبَ» :</p> <p>الف) كِتَاب <input type="checkbox"/> ب) مَكَاتِبَةٌ <input type="checkbox"/> ج) تَكَاتَبَ <input type="checkbox"/></p> <p>۲- الْأَمْرُ مِنْ «تَقَدَّمُونَ» :</p> <p>الف) أَقْدَمُوا <input type="checkbox"/> ب) قَدِمُوا <input type="checkbox"/> ج) تَقَدَّمَ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ :</p> <p>﴿ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ :/.....</p> |
| ۱ | <p>۱۰</p> <p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مُنَاسِبًا :</p> <p>۱- فَاطِمَةٌ وَ زَمِيلَتُهَا رِسَائِلَ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. (اِسْتَلَمْتَا ، اِسْتَلَمْنَ ، تَسْتَلِمُ)</p> <p>۲- رَجَاءٌ ، يَا ابْنِي كِتَابَكَ مِنْ صَدِيقِكَ. (اِسْتَرْجِعُ ، تَسْتَرْجِعُ ، اِرْجِعْ)</p> <p>۳- فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي خَيْرًا فِي الْإِنْتَرْنِتِ حَوْلَ الدَّلَافِينِ. (قَرَأْنَا ، نَقَرْنَا ، سَوْفَ نَقْرُأُ)</p> <p>۴- الْبَابَ لِأَنَّ الْجَوَّ بَارِدٌ. (لَا تَفْتَحُ ، لَا تَفْتَحُ ، اِفْتَحْ)</p> |

آكادمى عربى، مرجع تخصصى توليد محتوا و آموزش عربى

| | | |
|------|----|--|
| ٢٥ / | ١١ | عَيْنِ الْفِعْلِ الَّذِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهُ . : ١- الف) تُخَاطِبَانِ □ (ب) تُخَرَّبُ □ (ج) تَخْرَجُ □ (د) تُرْسَلُ □ |
| ١ | ١٢ | الف) ضَعُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا : أَلْفَصْلُ مِنْ الْفُصُولِ الْإِيرَانِيَّةِ، فَصَلِ الشِّتَاءِ. ب) أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّةَ بِالْأَرْقَامِ : خَمْسَةٌ وَ سِتُونَ زَائِدٌ سَبْعَةٌ يُسَاوِي اثْنَيْنِ وَ سَبْعِينَ:..... ج) أَكْتُبِ السَّاعَةَ بِالرَّقْمِ : الْخَامِسَةُ إِلَّا رُبْعًا :..... |
| ١ | ١٣ | عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : ١- ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ﴾ ٢- حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ. ٣- الْجَلِيسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ. رسول الله (ص) ٤- عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ. الإمام علي (ع) |
| ١ | ١٤ | عَيْنِ نَوْعِ الْكَلِمَاتِ (اسْمِ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمِ الْمَفْعُولِ أَوْ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ) ثُمَّ تَرَجِّمُ ذَلِكَ الْإِسْمَ ١- ﴿أَمَارَةٌ بِالسُّوءِ﴾ /..... ٢- أَنْشُدِ الشُّعْرَاءَ آيَاتًا مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَ الْفَارِسِيَّةِ. /..... |
| ١ | ١٥ | الف) عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ ثُمَّ تَرَجِّمُ ذَلِكَ الْفِعْلَ: ١- مَا عُمِّرَتِ الْبُلْدَانُ بِمِثْلِ الْعَدْلِ. . الإمام علي (ع) أَلْفِعْلُ الْمَجْهُولِ : التَّرْجِمَةُ : ب) ائْتِخِبْ حَرْفَ الْجَزْرِ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : رَكَضْتُ (دويدم) الْبَيْتِ الْمَدْرَسَةِ (في، مِنْ / إِلَى، عَلَى) |
| ١ | ١٦ | ضَعُ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) الشَّرْرَةُ - الْفُسْتَانُ - الْحَرْبَاءُ - الْمَهْرَجَانُ - الْكَلْبُ - الْفَرْشَاءُ ١- قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ:..... ٢- اِحْتِفَالٌ بِمُنَاسِبَةٍ جَمِيلَةٍ:..... ٣- ذَاتُ عَيْنٍ مُتَحَرِّكَةٍ:..... ٤- أَدَاةٌ لِتَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ:..... |

آكادمى عربى، مرجع تخصصى توليد محتوا و آموزش عربى

| | | |
|---------|--|----------|
| ١ | <p>عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : ✓ ✗</p> <p>١- لَيْسَ لِحَافِظِ وَ الْمَوْلِيِّ مُلَمَّعَاتٍ . :</p> <p>٢- الرَّاسِبُ هُوَ الَّذِي نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ :</p> <p>٣- السَّوَارُ زِينَةٌ مِنَ الذَّهَبِ فِي يَدِ الْمَرْأَةِ :</p> <p>٤- الْبُومُ طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَ الْمَاءِ :</p> | ١٧ |
| ١/٥ | <p>١٨ الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :</p> <p>١- متى تَأْكُلُ الْفَطُورَ ؟ (الصَّبْحُ ، اللَّيْلُ)</p> <p>٢- ما هُوَ لَوْنُ أَوْراقِ الْأَشْجارِ فِي الْخَرِيفِ ؟ (الأَصْفَرُ ، الأَزْرَقُ)</p> <p>ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤالا :</p> <p>تُرِيدِينَ / الشَّحْنَ / هَلْ / بَطَاقَةَ : السُّؤال :</p> <p>ج) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :</p> <p>السَّائِحُ : لَيْسَتْ غُرْفَتِي نَظِيفَةً .</p> <p>مُشْرِفُ خَدَمَاتِ الْفُنْدُقِ : سَيَأْتِي..... (عَمَالُ التَّنْظِيفِ ، مُوَظَّفُ الْإِتْصَالَاتِ) . وَ مَا الْمُشْكَلاتُ الأُخْرَى ؟</p> <p>السَّائِحُ : فِي الْغُرْفَةِ الأُولَى لا يَعْمَلُ . (سَرِيرٌ ، الْمُكَيَّفُ)</p> | ١٨ |
| ٢٠ نمره | | جمع نمره |

أرجو لكم النجاح

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| | | |
|------|--|----|
| ۱/۲۵ | ۱- کوسه ماهی ۲- بازرسی ۳- بستن/تنگه ۴- شارژ هر مورد ۲۵/ | ۱ |
| /۵ | الف) کاتم = ساتر (ب) دَفَع # اسْتَلَمَ هر مورد ۲۵/ | ۲ |
| /۵ | الف) المَعْلَم (ب) المَلِيح هر مورد ۲۵/ | ۳ |
| /۵ | الف) التَّلَج (ب) الدَّرَر هر مورد ۲۵/ | ۴ |
| ۵ | ۱- هر گروهی (/۲۵) به آنچه که دارد (/۲۵) شاد است. (/۲۵) ۲- تا انفاق کنید (/۲۵) از آنچه (/۲۵) دوست می دارید. (/۲۵) ۳- پسری را به جای گذاشت (/۲۵) که بعد از مرگش برایش آمرزش می خواهد. (/۲۵) ۴- آزموده (/۲۵) را آزمایش نکن (/۲۵) تا دچار پشیمانی نشوی. (/۲۵) ۵- بعضی پرندگان می دانند (/۲۵) چگونه گیاهان دارویی را (/۲۵) استفاده کنند. (/۲۵) ۶- با دقت نگاه می کنم (/۲۵) پس می بینم که زمین (/۲۵) پوشیده از ماهی ها است (/۲۵) ۷- کسی با پافشاری بر روی نقاط اختلاف (/۲۵) و دشمنی (/۲۵) سود نمی برد. (/۲۵) | ۵ |
| /۵ | ۱- الف ۲- الف هر مورد ۲۵/ | ۶ |
| ۱ | ۱- چشنده ۲- فرزندان (پسران) ۳- گناه ۴- تلخ می کنی هر مورد ۲۵/ | ۷ |
| ۱ | ۱- بیورد (/۲۵) ۲- بشناسید (/۲۵) ۲- دانش آموخته (فارغ التحصیل) خواهیم شد (/۲۵) ۴- مرا قرار بده (/۲۵) | ۸ |
| ۱ | الف) ۱- (ب) مکاتبه ۲- (ب) قَدِّمُوا (ب) ۱- ماضی ۲- مضارع منفی هر مورد ۲۵/. | ۹ |
| ۱ | ۱- استلمتا ۲- استرجع ۳- قَرَأْنَا ۴- لَا تَفْتَحْ هر مورد ۲۵/ | ۱۰ |
| /۲۵ | ۱- (ج) تَخَرَّبَ | ۱۱ |
| ۱ | ۱- الرُّابِع (نمره) ۲- ۶۵+۷=۷۲ (۵/نمره) ۳- ۴:۴۵ (/۲۵) | ۱۲ |
| ۱ | ۱- فاعل ۲- مفعول ۳- صفت ۴- خبر هر مورد ۲۵/ | ۱۳ |
| ۱ | ۱- أَمارة: اسم مبالغه (/۲۵) : بسیار امر کننده یا دستور دهنده (/۲۵) ۲- مَمزوجة: اسم مفعول (/۲۵) : آمیخته (/۲۵) | ۱۴ |
| ۱ | ۱- ما عمرت (/۲۵) : آباد نشده اند (/۲۵) ۲- مِنْ (/۲۵) - إِلَى (/۲۵) | ۱۵ |
| ۱ | ۱- الشَّررة ۲- المَهْرَجان ۳- الحِرْباء ۴- الفُرْشاء هر مورد ۲۵/ | ۱۶ |
| ۱ | ۱- صحیح ۲- غیر صحیح ۳- صحیح ۴- غیر صحیح هر مورد ۲۵/ | ۱۷ |
| ۱/۵ | الف) ۱- الصُّبْح - الأَصْفَر هر مورد ۲۵/ (ب) هل تُریدین بطاقة الشحن /۵ (ج) عمال التنظيف-المکيف هر مورد ۲۵/ | ۱۸ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| | | |
|---|---|--|
| شماره داوطلب نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی زبان قرآن (۱) پایه: دهم تجربی و ریاضی - فیزیک نوع آزمون: شبه نهایی | باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری دبیرخانه راهبری کشوری درس عربی مستقر در استان فارس گروه آموزشی استان یزد | تاریخ برگزاری: تعداد صفحه: ۴ تعداد سوال: زمان شروع: مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه |
|---|---|--|

| ردیف | الأسئلة | بارم |
|---|---|------|
| (الف) مهارت واژه شناسی (دو و نیم نمره) | | |
| ۱ | ترجم الكلمات التي أشير إليها بخط: الف) علينا الوقاية من الأمراض قبل معالجتها . ب) ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ﴾ ج) رجاء أعطني المحراز و القطن الطيب . د) بنى ذوالقرنين السد بالحديد و النحاس . | ۱ |
| ۲ | عين المرادف لكلمة «بَعَثَ» و المتضاد لكلمة «يُفْتَحُ»: ۱) أرسل المعلم حامداً حتى يُغلق الباب . الف) بَعَثَ = ۲) يُغلق المضيق حتى يكون مانعاً أمام الهجوم . ب) يَفْتَحُ ≠ | ۰.۷۵ |
| ۳ | عين الكلمة العربية في المعنى: الف) الأسد - الغراب - الطائرة - البومة ب) الفطور - العشاء - الغداء - المرق | ۰.۷۵ |
| ۴ | اكتب مفرداً أو جمعا للكلمتين: الف) جهزت فستاناً للذهاب إلى الإحتفال: ب) بعض ظواهر الطبيعة يحير الإنسان: | ۰.۷۵ |
| (ب) مهارت ترجمه به فارسی (شش و نیم نمره) | | |
| ۵ | ترجم الجمل بالفارسية: الف) ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾ (۰.۷۵) ب) ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقُرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا ﴾ (۰.۷۵) ج) الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا. (۰.۷۵) د) لا يعرف قيمة الماء إلا من ذاق العطش (۰.۷۵) هـ) أنا أنظر إلى حبة ستصبح شجرة عظيمة. (۰.۷۵) و) علينا أن نتعاشن تعاشياً حميماً مع احتفاظ ما لدينا. (۰.۷۵) ز) يؤكّد الغلماء أنّ مطر السمك يحدث من مياه المحيط الأطلسي. (۰.۷۵) ح) الغراب يملك صوتاً يحذر به بقية الحيوانات للإبتعاد عن الخطر. (۰.۷۵) ت) دعا ذو القرنين الناس إلى التوحيد؛ فطلب منه إصلاح الأمور (۰.۷۵) | ۵ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

شماره داوطلب:
 نام و نام خانوادگی:

نام درس: عربی زبان قرآن (۱)
 پایه: دهم تجربی و ریاضی - فیزیک
 نوع آزمون: شبه نهایی

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
 دفتر آموزش متوسطه نظری

تاریخ برگزاری:
 تعداد صفحه: ۴
 تعداد سؤال:
 زمان شروع:

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

| | | |
|---|---|--|
| ۰/۵ | <p>۶ انتخب الأصح في الترجمة:</p> <p>الف) ﴿ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ . (۱) گفت من می دانم آنچه انجام نمی دهید. (۲) گفت من می دانم آنچه نمی دانید.</p> <p>ب) القرآن يأمر المسلمين أن لا يسبوا معبودات المشركين (۱) قرآن به مسلمانان دستور می دهد که به معبودات مشرکان دشنام ندهید. (۲) قرآن به مسلمانان امر می کند که به معبودات مشرکان دشنام ندهند.</p> | |
| ۱ | <p>۷ إملاء الفراغات للترجمة إلى الفارسية:</p> <p>الف) ما أجمل غابات ما زاندران و طبيعتها جنگل های ما زاندران و طبیعتش</p> <p>ب) ما عمّرت البلدان بمثل العدل شهرها (جز با چیزی) مثل عدل</p> <p>ج) عين البومة لا تتحرك ، ولكن يعوض هذا النقص بتحريك رأسها چشم جغد اما با حرکت دادن سرش این نقص ،</p> | |
| ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره) | | |
| ۱ | <p>۸ ترجم الأفعال المعينة:</p> <p>الف) لا تكتبوا على الجدار: روی دیوار</p> <p>ب) رفعتني شيء بعتة إلى الأعلى: چیزی ناگهان مرا به بالا</p> <p>ج) أعرف سلمان الفارسي إنه كان من أصحاب النبي (ص): سلمان فارسی را یقینا او از یاران پیامبر بوده است.</p> <p>د) ﴿ لِمَ تقولون ما لا تفعلون ﴾: برای چه چیزی را که انجام نمی دهید.</p> | |
| ۱ | <p>۹ عين الجواب الصحيح:</p> <p>الف) المصدر من «تحرک»: تحریک - تحرک - حركة</p> <p>ب) المضارع من «تکاتب»: یکتاب - یتکاتب - یتکاتب</p> <p>ج) الأمر من «نزل»: أنزل - نزل - نازل</p> <p>د) المجهول من «استعمل»: استعمل - استعمل - يستعمل</p> | |

| | | |
|----|--|------|
| ۱۰ | انتخب الفعل المناسب بالنسبة إلى العبارات التالية: (الف) الأصدقاء مانعاً بالطريق . (شاهدوا - شاهد - شاهدوا) (ب) أنتِ أن العمل يحاول التفرقة بيننا. (تعلم ، تعلمين - تعلمن) | ۰/۵ |
| ۱۱ | اكتب العمليات الحسابية بالأعداد: (الف) عشرة في ثلاثة يساوي ثلاثين. (ب) تسعون ناقص عشرة يساوي ثمانين. | ۱ |
| ۱۲ | اكتب المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: (الف) ثمرة العلم إخلاص العمل. (ب) استخرج الفلاحون ماء من بئر القرية. (ج) ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل. (د) لا يكلف الله نفساً إلا وسعها. | ۱/۷۵ |
| ۱۳ | عين نوع الأفعال المعينة: (الماضي - المضارع - الأمر) (الف) ﴿إفراً وربك الأكرم الذي علم بالقلم﴾. (ب) ﴿لا أملك نفسي نفعاً ولا ضرراً إلا ما شاء الله﴾. | ۰/۷۵ |
| ۱۴ | انتخب الترجمة الصحيحة للكلمات التي تحتها خط: (الف) ﴿إذا قرئ القرآن فاستمعوا له﴾ (خوانده شد - می خواند - خواند) (ب) ﴿من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها﴾ (آمد - آورد - آمد با ...) (ج) الدهر يومان: يوم لك و يوم عليك. (بر - به زیان - به نفع) (د) أعمل في الصيدلية من الصباح إلى الليل. (به - به سوی - تا) | ۱ |
| ۱۵ | عين اسم الفاعل و اسم المفعول في العبارة التالية: الشعراء الإيرانيون استفادوا من اللغة العربية وأنشد بعضهم ملامع. (الف) اسم الفاعل: (ب) اسم المفعول: | ۰/۵ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| | | |
|---|--|--|
| شماره داوطلب نام و نام خانوادگی: نام درس: عربی زبان قرآن (۱) پایه: دهم تجربی و ریاضی - فیزیک نوع آزمون: شبه نهایی | باسمه تعالی معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش دفتر آموزش متوسطه نظری | تاریخ برگزاری: تعداد صفحه: ۴ تعداد سوال: زمان شروع: مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه |
|---|--|--|

| د) مهارت درک و فهم (دو نمره) | |
|--|---|
| ۱ | <p>۱۶ اِنْتِخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلعِبْرَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(الْقِطْ، الدَّرْزُ، سَمَكِ الْقِرْشِ، المُشْرِفِ، مُهَنْدِسِ الصِّيَانَةِ، الدُّلْفِينِ)</p> <p>الف) مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ.</p> <p>ب) شَخْصٌ يُصَلِّحُ الْمُكَيِّفَ الَّذِي لَا يَعْمَلُ.</p> <p>ج) لِسَانُهُ مَمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُظْهِرًا، فَيَلْعَقُ جُرْحَهُ لِالتَّمَامِ.</p> <p>د) صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبِحَارِ وَ سَمْعُهُ يَفُوقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ.</p> |
| ۱ | <p>۱۷ ضَعِبِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(بِدَايَةِ، رَائِعَةً، تَعَالَى، سَمَاعٍ، بَدَلٌ، نِهَائِيَةً)</p> <p>الف) الْكَلْبُ يَقْدُرُ عَلَى صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةٍ أَرْبَعِينَ قَدَمًا.</p> <p>ب) الْعَدَاةُ بِدَايَةَ النَّهَارِ وَالْعَشِيَّةُ اللَّيْلِ.</p> <p>ج) قَرَأْتُ قَصِيدَةً لِأَمِيرِ الشُّعْرَاءِ أَحْمَدَ شَوْقِي.</p> <p>د) رَجَاءٌ هَذَا الْقَمِيصِ؛ لِأَنَّهُ قَصِيرٌ.</p> |
| هـ) مهارت جمله سازی و مکالمه (یک و نیم نمره) | |
| ۱ | <p>۱۸ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِالْعَرَبِيَّةِ:</p> <p>الف) مَا هِيَ سَاعَةٌ دَوَامِكِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟</p> <p>ب) كَمْ عَدَدُ أَيَّامِ شَهْرِ «أُرْدِيْبِهِشْتِ»؟</p> |
| ۰.۵ | <p>۱۹ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ حَتَّى تُصْبِحَ جُمْلَةً كَامِلَةً:</p> <p>(كَمْ - حَتَّى - الْبِهَائِمِ - وَ - عَنِ - الْبِقَاعِ - إِنَّ - مَسْؤُولُونَ)</p> |
| ۲۰ | جمع نمره |
| أخوكم في الأمانة والإنسانية: دُرّاني | |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی

شماره داوطلب

تاریخ برگزاری :
تعداد صفحه : ۴
تعداد سوال :
زمان شروع :

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری

نام و نام خانوادگی:
نام درس: عربی زبان قرآن (۱)
پایه: دهم تجربی و ریاضی - فیزیک
نوع آزمون: شبه نهایی

مدت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

| | | |
|--------------------------------------|---|----|
| ۱ | الف) تحریک ب) یتکاتب ج) أنزل د) أستعمل | ۹ |
| ۰/۵ | الف) شاهد ب) تعلمین | ۱۰ |
| ۱ | الف) ۱۰ × ۳ ب) ۱۰ - ۹۰ | ۱۱ |
| ۱/۷۵ | الف) مبتدا / مضاف الیه ج) صفت / جار و مجرور ب) مجرور به حرف جر د) فاعل / مفعول | ۱۲ |
| ۰/۷۵ | الف) امر / ماضی ب) مضارع | ۱۳ |
| ۱ | الف) خوانده شد ب) آورد ج) به زیان د) تا | ۱۴ |
| ۰/۵ | الف) الشعراء جمع الشاعر ب) مَلَمَعَات | ۱۵ |
| ۱ | الف) الدُّرر ب) مُهندِسُ الصیَانَةِ ج) القِطَّ د) الدُّلْفینُ | ۱۶ |
| ۱ | الف) سَمَاع ب) بدایة ج) رائعة د) بَدَل | ۱۷ |
| ۱ | الف) من السابعة و النصف حتی الثانية عشرة و النصف (پاسخ به این سؤال می تواند بر اساس شرایط مختلف باشد) ب) واحد و ثلاثون يوماً | ۱۸ |
| ۰/۵ | إِنكُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ. | ۱۹ |
| ۲۰ | جمع نمره | |
| أخوكم في الأمانة والإنسانية: دُرّاني | | |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

امتحان پایانی درس : عربی

سال تحصیلی : ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲

باسمه تعالی

پایه : دهم

مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

رشته : علوم تجربی

دفتر آموزش متوسطه نظری

نوبت امتحان : دوم

تعداد صفحات : ۴ صفحه

| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | پارم |
|------|---|------|
| ۱ | <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الف) غُصُونُ أشجارِ مَدِينَتِنَا نَضْرَةً.</p> <p>ب) أَحَدَثَ الْعَمَالُ سَدًّا عَظِيمًا فِي الْمَضِيقِ.</p> <p>ج) الْمُدِيرُ كَانَ يَرْجِبُ بِالطُّلَابِ.</p> <p>د) الْحَكَمُ يَصْفُرُ فِي نِهَائِهِ كَرَّةَ الْقَدَمِ.</p> <p>هـ) الْأَمَهَاتُ يَفْرَحْنَ لِنَجَاحِ أَوْلَادِهِنَّ.</p> | ۱/۲۵ |
| ۲ | <p>إِنتَخِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ مِنْ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ.</p> <p>الف) إِنَّ الرَّسُولَ يَأْمُرُ النَّاسَ بِالصِّدْقِ وَ يَمْنَعُهُمْ عَنِ الْمَعَاصِي.</p> <p>ب) يَدْعُو ذَوَا الْقَرْنَيْنِ النَّاسَ إِلَى مُحَارَبَةِ الظُّلْمِ وَالْقِتَالِ.</p> <p>ج) الْمُتَرَادِفُ: =</p> <p>د) الْمُتَضَادُّ: ≠</p> | ۰/۵ |
| ۳ | <p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى.</p> <p>← الْعَيْنُ □ الْأَنْفُ □ الرَّأْسُ □ الْكَأْسُ □</p> | ۰/۲۵ |
| ۴ | <p>اَكْتُبِ الْجَمْعَ أَوْ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :</p> <p>الف) الْجَيْشُ يَهْجُمُونَ عَلَى الظَّالِمِينَ. ← الْجَمْعُ لِـ «الْجَيْشِ» :</p> <p>ب) سَافَرْنَا إِلَى شِوَاطِي بِحَرْحَزَرِ. ← الْمَفْرَدُ لِـ «الشَّوَاطِي» :</p> | ۰/۵ |
| ۵ | <p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف) أَرَادَتْ مُعَلِّمَتِي بِأَنْ أَغْلِقَ بَابَ الصَّفِّ. (۰/۵)</p> <p>ب) زَمَلَانِي يُرِيدُونَ أَنْ يَتَّصِلُوا وَلَكِنْ لَا يَعْمَلُ الشَّحْنُ. (۰/۷۵)</p> <p>ج) كَانَ كُلُّ الطُّلَابِ يَلْعَبُونَ دَوْرَهُمْ بِمَهَارَةٍ بِالْغَةِ. (۰/۵)</p> <p>د) أَيُّهَا الصَّدِيقَاتُ أَنْظِرْنَ إِلَى هَذَا الْفِلْمِ حَتَّى تُصَدِّقْنَ الْحَقِيقَةَ. (۰/۵)</p> <p>هـ) هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ الْإِسَاءَةَ وَ سَبَّ الْآخَرِينَ عَمَلٌ سَيِّئٌ؟ (۰/۷۵)</p> <p>و) الْأَسْيَاحُ يَتَعَارَفُونَ مَعَ الْبَعْضِ فِي صَالَةِ النَّفْتِيشِ بِالْجَمَارِكِ. (۰/۷۵)</p> <p>ز) قَدْ أُفْتِشَ السَّعَادَةُ فِي كُلِّ حَيَاتِي. (۰/۵)</p> <p>ح) يَسْتَفِيدُ الْعَوَاصُونَ فِي عُمُقِ مِئْتِي مِترٍ مِنَ الْمُحِيطَاتِ مِنَ اللَّوْنِ الْأَزْرَقِ. (۰/۷۵)</p> | ۵ |

ادامه سوالات در صفحه دوم

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| باسمه تعالی | | امتحان پایانی درس : عربی |
|--------------------------|--|--------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ | معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش | پایه : دهم |
| مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه | دفتر آموزش متوسطه نظری | رشته : علوم تجربی |
| تعداد صفحات : ۴ صفحه | | نوبت امتحان : دوم |
| بارم | سوالات (پاسخ نامه دارد) | ردیف |
| ۰/۵ | <p>اِنتخبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>الف) تَفْتَحُ أَبْوَابَ الْجَنَّةِ لَنَا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ وَ تُغْفَرُ لَنَا ذُنُوبَنَا.</p> <p>۱. درهای بهشت در ماه رمضان برای ما باز می‌شوند و گناهانمان آمرزیده می‌شوند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. درهای بهشت را در ماه رمضان برای ما باز می‌کنند و گناهان ما را می‌آمرزند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) لُغَةُ الْمُسْلِمِينَ الْمَشْتَرِكَةُ هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ.</p> <p>۱. زبان مسلمانان مشترک است همان زبان عربی است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. زبان مشترک مسلمانان همان زبان عربی است. <input type="checkbox"/></p> | ۶ |
| ۱ | <p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>الف) أَبِي صَلَاحٍ سَرِيرِي وَمَكَيِّفَ غُرْفَتِي. < پدرم ، تختم و اتاقم را></p> <p>ب) تَهِيمَ الرِّكْبِ فِي الْفَلَاةِ. < کاروان در ،></p> | ۷ |
| ۱ | <p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>الف) رَبِّ لَا تَجْعَلْنِي مِنْ رَحْمَتِكَ مَحْرُومًا. (ب) نَأْكُلُ الْجُبْنَ لِطَعَامِ الْفُطُورِ.</p> <p>ج) الْوَالِدَانِ سَيَعْوِضَانِ عَمَلٍ وَالِدَيْهِمَا بِالدِّرَاسَةِ. (د) الْأُمُّ أَرْضَعَتِ الْوَلَدَ سَنَتَيْنِ.</p> | ۸ |
| ۲/۲۵ | <p>الف) عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي هَذِهِ الْعِبَارَاتِ:</p> <p>۱) لَا تَتَكَلَّمَا مَعَ زُمَلَانِكُمَا فِي الصَّفِّ.</p> <p>۲) رَجَاءٌ تَعَاشَرُوا كَالْإِخْوَانِ.</p> <p>۳) تَخَرَّجَ أَصْدِقَائِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>ب) اِنتخبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْفَرَاغِ :</p> <p>۱. رَأْسُ الْيَوْمَةِ. (يَتَحَرَّكُ / تَتَحَرَّكُ / يَتَحَرَّكَانِ)</p> <p>۲. النَّاسُ عِيدَ النُّورِوزِ. (يَسْتَقْبِلُ / يَسْتَقْبِلَانِ / يَسْتَقْبِلُونَ)</p> <p>۳. الْجُنْدِيُّ أَسْرَتَهُ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. (كَاتَبَ / كَتَبَ / كَاتَبُوا)</p> <p>۴. أُخْتِي فِي الْمَصْنَعِ. (سَيَسْتَعْمَلُ / سَتَسْتَعْمَلُ / يَسْتَعْمَلُ)</p> <p>۵. الْعُلَمَاءُ فَوَائِدَ الْأَعْشَابِ الطَّبِيبَةِ. (اِكْتَشَفَ / اِكْتَشَفَا / اِكْتَشَفُوا)</p> <p>۶. الْمَصْدَرُ لِفِعْلِ أَقْبَلَ : (اِقْبَالَ / تَقْبِيلُ / تَقَابُلُ)</p> | ۹ |
| ادامه سوالات در صفحه سوم | | |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| باسمه تعالی | | امتحان پایانی درس : عربی |
|--------------------------|---|--------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ | معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش | پایه : دهم |
| مدت پاسخگویی : ۸۰ دقیقه | دفتر آموزش متوسطه نظری | رشته : علوم تجربی |
| تعداد صفحات : ۴ صفحه | | نوبت امتحان : دوم |
| بارم | سوالات (پاسخ نامه دارد) | ردیف |
| ۰/۲۵ | عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ. <input type="radio"/> انكسروا <input type="radio"/> علموا <input type="radio"/> شاهدوا <input type="radio"/> استغفروا | ۱۰ |
| ۰/۷۵ | (الف) اِنْتخِبِ العَدَدَ المُناسِبَ لِلْفِراغِ. (۱) اَلْإِمَامُ ال هُوَ اَلْإِمَامُ الحُسَيْنِ (ع). (اَلثَّانِي / اَلثَّالِث) (۲) يَكُونُ ضِعْفِي عَدَدِ سَبْعَةٍ (سِتَّةَ عَشَرَ ، اَرْبَعَةَ عَشَرَ) (ب) عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفِراغِ. ذَهَبْتُ مَعَ أَحَدِ عَشَرَ زَمِيلاً مِنْ زَمَلائِي إِلَى المَكْتَبَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحاً. رَجَعَ مِنْنا زَمِيلانِ اِثْنانِ وَ لَكِنَّا بَقِينا خَمْسَ سَاعاتِ هُنَاكَ. عِنْدَ الرُّجُوعِ كانَ عَدَدُنا أَشْخاصِ. <input type="radio"/> (۱) عَشْرَةٌ <input type="radio"/> (۲) تِسْعَةٌ <input type="radio"/> (۳) ثَمانيَّةٌ | ۱۱ |
| ۱ | عَيْنِ المَحَلِّ اَلْإِعْرابِيِّ لِلْكَلِماتِ الَّتِي تَحْتِها خَطٌّ. (الف) اَلْفائِزُ يُحْرِكُ عِلْمَ اَبْرانِ فِي الحَفْلَةِ. (ب) اَلْفَلاخُ مُجِدٌّ وَ يَعمَلُ فِي المَزْرَعَةِ. | ۱۲ |
| ۰/۵ | (الف) عَيْنِ الفِعْلِ المَجْهُولِ ← اَشْرَعْتُ نازِ الحَرْبِ فِي مَناطِقِ مِنْ فِلَسْطِينِ. (ب) مَيِّزِ الجِوابِ الصَّحِيحِ. اَلْفِعْلُ المَجْهُولُ ← يُعْرَفونَ <input type="radio"/> تُجالِسونَ <input type="radio"/> تُعَلِّمِنَ <input type="radio"/> | ۱۳ |
| ۰/۵ | (الف) عَيْنِ ما فِيهِ الجارُّ وَ المَجْرورُ. (۱) دَخَلْنا العُرْفَةَ لِناشِهادِ فَلَمَ مَطَرِ اَلْأَسْماكِ. <input type="radio"/> (۲) مَنْ يَعمَلُ لِنَتَقَدِّمِ بِلادِهِ فَهُوَ مُؤْمِنٌ. <input type="radio"/> (ب) عَيْنِ حَرْفاً جاراَ تَرادِفُ فِعْلَ «يَمْلِكُ» (۱) اِشْتَرَيْتُ هَدِيَّةً لِمُنْقِذِي مِنَ العُرْقِ فِي البَحْرِ. <input type="radio"/> (۲) لِصَدِيقِي ذاكِرَةٌ قَويَّةٌ يَحْفَظُ بِها كَثِيراً مِنَ المَعْلوماَتِ. <input type="radio"/> (۳) لِتَصْلِيحِ هَذِهِ السَّرانِرِ نَحْتاجُ إِلَى عَدَّةِ آلاَتِ. <input type="radio"/> | ۱۴ |
| ۱ | (الف) عَيْنِ اسْمِ الفاعِلِ وَ اسْمِ المَفْعولِ وَ اسْمِ المَبالِغَةِ. ۱. اُنشَدَ الشُّعراءُ اَلْإيرانِيُّونَ اَشعاراً جَميلاً. ۲. اَلْفَلاخُ يَحْصُدُ مَحاصيلَهُ فِي المَزْرَعَةِ. (ب) تَرجمِ هَذِهِ الكَلِمَةَ ← اِستَمَعَ المُتَعَلِّمُ كَلامَ مُدْرِسِهِ. | ۱۵ |

ادامه سوالات در صفحه چهارم

آكادمى عربى، مرجع تخصصى توليد محتوا و آموزش عربى

باسمه تعالى

سال تحصيلى: ١٤٠٣ - ١٤٠٢

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

امتحان پايانى درس : عربى

مدت پاسخگويى : ٨٠ دقيقه

دفتر آموزش متوسطه نظرى

پايه : دهم

رشته : علوم تجربى

تعداد صفحات : ٤ صفحه

نوبت امتحان : دوم

| بارم | سوالات (پاسخ نامه دارد) | ردیف |
|------|--|-----------|
| ٠/٢٥ | اكتب الساعة بالرقم. ← الخامسة و أربعون دقيقة. | ١٦ |
| ١ | ضع في الدائرة العدد المناسب : (كلمتان زائدتان) (١. البديع / ٢. الإعصار / ٣. الينبوع / ٤. الجاهل / ٥. الأمطار / ٦. المحيط) الف) تساعد على تنظيف الجو ونمو النبات. <input type="checkbox"/> ب) حجم مياهه أكثر من البحر. <input type="checkbox"/> ج) هو الذي في غفلة ولا يتوجه للكلام الآخرين. <input type="checkbox"/> د) أمر جديد يشاهده لأول مرة. <input type="checkbox"/> | ١٧ |
| ١ | اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة : كان أبي نائماً. فجأة نهض محزوناً و قال: لماذا رقدت حتى الآن؟ إنى قلت للرئيس قبل يومين: سأبحث الرسالة و أجيء بها يوم السبت. ضحكت أمي و قالت: اليوم يوم الجمعة، رقدت في الساعة الثالثة بعد الغداء و انتبعت بعد ثلاث ساعات. الف) أجب عن السؤالين : ١. ماذا فقد الأب؟ ٢. في أي ساعة انتبعت الأب؟ ب) عين الصحيح و الخطأ حسب النص. ١. قال الأب للرئيس في اليوم الخميس سأبحث الرسالة. الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> ٢. كانت الأم محزونة. الصحيح <input type="checkbox"/> الخطأ <input type="checkbox"/> | ١٨ |
| ١/٥ | ١) أجب عن السؤالين حسب معلوماتك: الف) كم عدد الشهور في كل سنة؟ ب) أي يوم في فروردين يخرج الناس إلى الطبيعة؟ ٢) انتخب الجواب الصحيح للفراغ: الف) اشتري كل منا لمشاهدة الفلم. (البطاقة / الجواز) ب) من يشرف على الشؤون الداخلية للفندق؟ (المشرف / مسؤول الاستقبال) ج)؟ نعم سافرت مرتين. ١) هل سافرتم إلى كربلاء حتى الآن؟ <input type="checkbox"/> ٢) هل سافرت إلى كربلاء حتى الآن؟ <input type="checkbox"/> ٣) رتب الكلمات و اكتب جملة صحيحة. ← الفرس / العشب / في / يأكل / الغابة | ١٩ |
| ٢٠ | | جمع نمرات |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی



نوبت امتحان :
مدت پاسخگویی :
تعداد صفحات : ۲ صفحا

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری

امتحان هماهنگ درس: عربی
پایه: دهم
رشته: علوم تجربی

| ردیف | راهنمای تصحیح (صفحه دوم) | بارم |
|------|--|------|
| ۶ | الف) ۱ (ب) ۲ | ۰/۵ |
| ۷ | الف) کولر / تعمیر کرد (ب) بیابان / تشنه و سرگردان می‌شوند | ۱ |
| ۸ | الف) مرا قرار نده (ب) می‌خوریم (ج) جبران خواهند کرد (د) شیر داد | ۱ |
| ۹ | الف) ۱. لا تَتَكَلَّمَا : مضارع نهی ب) ۱. يَنْحَرِكُ ۲. يَسْتَقْبِلُونَ ۳. كَاتَبَ ۴. سَتَشْتَعِلُ ۵. اِكْتَشَفَ ۶. اِقْبَالَ | ۲/۲۵ |
| ۱۰ | شاهدوا | ۰/۲۵ |
| ۱۱ | الف) ۱. الثَّالِثُ ۲. أَرْبَعَةَ عَشَرَ (ب) ۱. عَشْرَةَ | ۰/۷۵ |
| ۱۲ | الف) الْفَائِزُ : مبتدا / عَلِمَ : مفعول (ب) مُجِدٌّ : خبر / الْمَرْعَاةُ : مجرور به حرف جر | ۱ |
| ۱۳ | الف) أَشْعَلْتُ (ب) يُعْرِفُونَ | ۰/۵ |
| ۱۴ | الف) ۲ (ب) ۲ | ۰/۵ |
| ۱۵ | الف) ۱. الشُّعْرَاءُ : اسم فاعل ۲. الْفَلَاخُ : اسم مبالغه / مَحَاصِيلُ : اسم مفعول (ب) یادگیرنده | ۱ |
| ۱۶ | ۵:۴۰ دقیقه | ۰/۲۵ |
| ۱۷ | الف) الْأَمْطَارُ (۵) (ب) الْمَحِيطُ (۶) (ج) الْجَاهِلُ (۴) (د) الْبَدِيعُ (۱) | ۱ |
| ۱۸ | الف) ۱. الرِّسَالَةَ ۲. السَّادِسَةَ (ب) ۱. الصَّحِيحَ ۲. الْخَطَأَ | ۱ |
| ۱۹ | ۱. الف) الثَّانِي عَشَرَ (ب) الثَّلَاثَ عَشَرَ ۲. الف) الْبِطَاقَةَ (ب) الْمَشْرِفُ (ج) ۲. هَلْ سَافَرْتَ إِلَى كَرْبَلَاءَ حَتَّى الْآنَ؟ ۳. يَأْكُلُ الْفَرَسُ الْعُشْبَ فِي الْغَابَةِ. | ۱/۵ |
| ۲۰ | جمع نمرات | |

« نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالنَّجَاحَ »

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| ردیف | سوالات (پاسخنامه دارد) | بارم |
|------|--|------|
| ۱ | <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ﴾ .</p> <p>(ب) كَانَتْ تَفْرَعُ بَطَّارِيَةً جَوَالِي خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ.</p> <p>(ج) زَانَ اللَّهُ السَّمَاءَ بِالنُّجُومِ.</p> <p>(د) ذَلِكَ الْقَوْمُ يَسْكُنُونَ قُرْبَ مَضِيْقٍ.</p> <p>(هـ) يَحْتَفِلُ الْإِيرَانِيُّونَ بِالنُّورِوزِ.</p> | ۱/۲۵ |
| ۲ | <p>أَكْتُبِ الْمُتَضَادَّ لِكَلِمَةِ «الْبَحْرُ» وَ الْمُرَادِفَ لِكَلِمَةِ «فَجَاءَ» فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>رَفَعَنِي شَيْءٌ بَعْتَةً إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ. / الْبَطُّ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَالْمَاءِ.</p> <p>..... = / ≠</p> | /۵ |
| ۳ | <p>(الف) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>۱ - الذَّنْبُ ۲ - الصَّدْرُ ۳ - الْحَمِيمُ ۴ - اللِّسَانُ</p> <p>(ب) أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>الشَّاطِئُ (الجمع): البِقَاعُ (المفرد):</p> | /۷۵ |
| ۴ | <p>تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ:</p> <p>(ف) ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا﴾. (۰/۷۵)</p> <p>(هـ) فِي الشَّمْسِ ضِيَاءٌ وَجَدُوْنَهَا مُسْتَعْرَبَةً. (۰/۵)</p> <p>(ج) عَزَمَ الرَّجُلُ أَنْ يَشْكُرَ مُنْقَذَهُ وَلَكِنْ مَا وَجَدَ أَحَدًا. (۰/۷۵)</p> <p>(د) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشِرُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا. (۰/۷۵)</p> <p>(ب) تَعَوُّضُ الْبُومَةِ نَقْصَ عَيْنِهَا بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ جِهَةٍ. (۰/۷۵)</p> <p>(أ) هَلْ تَعْلَمُونَ أَنَّ الْكَلْبَ يَقْدِرُ عَلَى سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ مِنْ مَسَافَةٍ بَعِيدَةٍ؟ (۰/۷۵)</p> <p>(ز) بَعْضُ النَّاسِ لَا يُصَدِّقُونَ مَطَرَ السَّمَكِ وَيَظُنُّونَ أَنَّهُ يَكُونُ فِلْمًا خَيَالِيًّا. (۰/۷۵)</p> | ۵ |
| ۵ | <p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) سَيَسْتَفِيدُ الْبَشَرُ يَوْمًا مِنَ الْبِكْتِيرِيَا الْمُضِيئَةِ لِإِنَارَةِ الْمَدِينِ.</p> <p>وزی انسان از باکتری درخشان برای شهرها</p> <p>(ب) يُجْرِي اللَّهُ أَجْرَهُ لِلْعَبْدِ الَّذِي يَحْفَرُ بُئْرًا وَيَغْرِسُ نَخْلًا.</p> <p>خداوند پاداش خود را برای بنده ای که را حفر می کند و نخلی را می کارد،</p> | ۱ |
| ۶ | <p>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) ﴿وَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ﴾</p> <p>(ب) وَأَزْأَسْمَانَ أَبِي فَرُوفَرَسْتَادٍ، پَسْ بِهَوْسِيْلَهْ أَنْ اَزْمِيَوْهْ هَا، رَزَقَ وَرُوزِي بَرَايَ شَمَا بِيْرُونِ أُوْرِدِ.</p> | /۵ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| | | |
|----|---|-----|
| | <p>(و از آسمان آبی نازل شد، پس به وسیله‌ی آن از میوه‌ها، رزق و روزی برای شما خارج شد. ○</p> <p>(ساز ذوالقرنین مع جیشہ العظیم نحو الغرب.</p> <p>(ذوالقرنین ارتش بزرگ خود را در مسیر غرب حرکت داد. ○</p> <p>(۲ ذوالقرنین با ارتش بزرگش به سمت غرب حرکت کرد. ○</p> | |
| ۷ | <p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>الف) تُسَاعِدُ الدَّلَافِينَ الْإِنْسَانَ فِي الْبَحْرِ.</p> <p>ب) اجعلي جوازك في يدك.</p> <p>ج) سَأَتَّصِلُ بِالْمُشْرِفِ وَمُهَنْدِسِ الصَّبَانَةِ.</p> <p>د) مَا فَتَحْنَا بَابَ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ.</p> | ۱ |
| ۸ | <p>عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:</p> <p>الف) لَا تَعْبُدُوا مِن دُونِ اللَّهِ أَحَدًا.</p> <p>ب) اِعْلَمُوا أَنَّهُ جَاهِلٌ أَوْ عَالِمٌ يُحَاوِلُ إِجَادَ التَّفْرِقَةِ بَيْنَ صُفُوفِ الْمُسْلِمِينَ.</p> | ۷۵/ |
| ۹ | <p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ:</p> <p>الف) اِعْتَصَمَ ب) اِنْقَطَعَ ج) اِنْتَضَرَ د) اِسْتَلَمَ</p> | ۲۵/ |
| ۱۰ | <p>بَعِّعْ فِي الْفَرَاغِ فِعْلًا مَنَاسِبًا:</p> <p>الف) ﴿..... كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾</p> <p>ب) أَيْهَا الطُّلَّابُ، فِي دُرُوسِكُمْ حَتَّى تَنْجَحُوا فِي الْإِمْتِحَانِ.</p> <p>ج) رَبِّ مُقِيمِ الصَّلَاةِ.</p> <p>د) وَالِدِي فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ.</p> <p>هـ) أَعْضَاءَ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَانَعًا.</p> <p>و) مُعَلِّمِي وَزَمِيلِي رِسَائِلَ عَبْرِ الْإِنْتَرْنِتِ.</p> <p>ز) أَحْسِنُ (۱) أَحْسِنُوا (۲) يَحْسِنُ (۳)</p> <p>ح) حَافِلُوا (۱) حَافِلُونَ (۲) حَافِلُوا (۳)</p> <p>ط) اِجْعَلِي (۱) اِجْعَلِي (۲) تَجْعَلُ (۳)</p> <p>ي) تَقَاعَدَ (۱) تَتَقَاعَدُ (۲) يَتَقَاعَدُ (۳)</p> <p>ك) شَاهَدْتُ (۱) شَاهَدَ (۲) شَاهَدُوا (۳)</p> <p>ل) اِسْتَلَمَا (۱) اِسْتَلَمُوا (۲) اِسْتَلَمْنَا (۳)</p> | ۱/۵ |
| ۱۱ | <p>بَعِّعْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا أَصْلِيًّا أَوْ تَرْتِيبِيًّا مَنَاسِبًا:</p> <p>الف) سِتَّةٌ فِي خَمْسَةِ يُسَاوِي</p> <p>ب) الْفَصْلُ ال..... فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصَلُ الصَّيْفِ.</p> <p>ج) الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ.</p> | ۷۵/ |
| ۱۲ | <p>أرسم عقارب الساعة:</p> <p>الساعة الثامنة إلا ربعاً</p>  | ۲۵/ |
| ۱۳ | <p>بَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ:</p> <p>الف) عَطَاءُ اللَّهِ خَيْرٌ مِنْ عَطَاءِ غَيْرِهِ.</p> <p>ب) حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ.</p> | ۱/۵ |

أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

| | | |
|----|----|---|
| ١ | ١٤ | يَبِينُ الْأَفْعَالَ الْمَجْهُولَةَ ثُمَّ تَرْجِمُهَا: الف) يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ. ب) غَسَلَتْ مَلَائِسُ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ الْمُسَابَقَاتِ. |
| /٥ | ١٥ | سَمِعَ فِي الْقَرَاغِ الْحَرْفَ الْجَرَ الْمُنَاسِبَ: الف) كَانَ الْفَلَّاحُ يَعْمَلُ الْمَرْزَعَةَ مِنَ الصَّبَاحِ. (عَنْ - عَلَى - فِي) ب) أَدَبَ الْمَرْءُ خَيْرٌ ذَهَبِهِ. (إِلَى - مِنْ - لِ) |
| ١ | ١٦ | ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» الرَّاسِبَ . <input type="radio"/> الف) حَيَوَانٌ قَادِرٌ عَلَى التَّوَمِّ وَاقِفًا عَلَى أَقْدَامِهِ. الدَّمَّ . <input type="radio"/> ب) مَنطَقَةٌ بَرِّيَّةٌ بِجَوَارِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ. الْقِطَّ . <input type="radio"/> ج) هُوَ الَّذِي مَا نَجَّحَ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ. الشَّاطِئِ . <input type="radio"/> د) أَكْبَرُ الْحُمُقِ الْإِغْرَاقُ فِيهِ. المهرجان . ٦. الفرس |
| ١ | ١٧ | يَبِينُ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: × √ الف) الْفُرْشَةُ أَدَاةٌ لَتَنْظِيفِ الْوَجْهِ. ب) الْإِغْلَاقُ بِمَعْنَى الذَّهَابِ نَحْوَ الضَّيْفِ وَإِظْهَارِ الْفَرْحِ بِهِ. ج) الْيَوْمُ السَّادِسُ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْخَمِيسِ. د) خَاقَانِيٌّ مِنْ أَكْبَرِ شُعْرَاءِ الْعَرَبِ. |
| /٥ | ١٨ | أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ: الف- مَا هُوَ لَوْنُ قَمِيصِكَ؟ ب- مَتَى مَوْعِدُ الْفَطُورِ؟ |
| ١ | ١٩ | نَبِّ الْكَلِمَاتِ وَاكْتُبْ سُؤَالَ وَجَوَابًا صَحِيحًا: ف- عَامًا / كَمْ / سِتَّةَ عَشَرَ / عُمُرُكَ / عُمُرِي / ؟ / . ب- طَاقِ كِسْرِي / إِلَى / لِمَ / لِشَاهِدَةٍ / تَذْهِبُونَ / الْمَدَائِنِ / ؟ / . |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی



نوبت امتحان:
مدت پاسخگویی:
تعداد صفحات:

باسمه تعالی
معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری

امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۱
پایه: دهم
رشته: تجربی و ریاضی

| | | | | |
|------|--|--------------------------------------|--|----|
| ۱/۲۵ | ج) ستارگان هر مورد ۰/۲۵ | ب) خالی می شد ه) جشن می گیرند | الف) آسانی د) تنگه | ۱ |
| ۰/۵ | هر مورد ۰/۲۵ | ب) البحر ≠ البَرّ | الف) فِجَاءَةٌ = بَغْتَةٌ | ۲ |
| ۰/۷۵ | هر مورد ۰/۲۵ | الف) البِقْعَةُ ب) الشَّوَابِئُ | الف) الحَمِيمِ | ۳ |
| ۵ | <p>الف) وازتو درباره ذوالقرنین می پرسند، بگویادی از او بر شما خواهم خواند. (۰/۷۵) ب) در خورشید روشنائی وجود دارد و پاره‌ی آتش آن فروزان است. (۰/۵) ج) مرد تصمیم گرفت که از نجات دهنده اش سپاس گزاری کند، اما کسی را نیافت. (۰/۷۵) د) بر همه مردم واجب است که با یکدیگر همزیستی مسالمت آمیزی داشته باشند. (۰/۷۵) ه) جغد کاستی (عیب) چشمش را با حرکت دادن سرش در هر جهتی جبران می کند. (۰/۵) و) آیا می دانید که سگ قادر به شنیدن صدای ساعت از مسافتی دور است؟ (۰/۷۵) ز) بعضی از مردم باران ماهی را باور نمی کنند و گمان می کنند که آن فیلی خیالی می باشد (است). (۰/۷۵)</p> | | | ۴ |
| ۱ | هر مورد ۰/۲۵ | ب) چاهی - جاری می کند | الف) نورانی کردن - بهره خواهد برد | ۵ |
| ۰/۵ | هر مورد ۰/۲۵ | | الف) ۱ ب) ۲ | ۶ |
| ۱ | هر مورد ۰/۲۵ | ب) قرار بده (بگذار) د) باز نکردیم | الف) کمک می کنند ج) تماس خواهم گرفت | ۷ |
| ۰/۷۵ | هر مورد ۰/۲۵ | ب) امر - مضارع | الف) نهی | ۸ |
| ۰/۲۵ | هر مورد ۰/۲۵ | | ب | ۹ |
| ۱/۵ | هر مورد ۰/۲۵ | ۱ و) ۲ ه) ۳ د) ۱ ج) ۳ ب) ۱ الف) ۱ | | ۱۰ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| | | | |
|----|---|-----------------------------|------|
| ۱۱ | الف) ثلاثین (ب) الثانی (ج) الخامس | هر مورد ۲۵/۰ | ۲۵/۰ |
| ۱۲ |  | | ۲۵/۰ |
| ۱۳ | الف) مبتدا - خبر - مجرور به حرف جر (ب) فاعل - مفعول - صفت | هر مورد ۲۵/۰ | ۱/۵ |
| ۱۴ | الف) یُصنَعُ: ساخته می شود (ب) غَسِلَتْ: شسته شد (ند) | هر مورد ۲۵/۰ | ۱ |
| ۱۵ | الف- فی ب- مِنْ | هر مورد ۲۵/۰ | ۵/۰ |
| ۱۶ | الف) ۶ (ب) ۴ (ج) ۱ (د) ۲ | هر مورد ۲۵/۰ | ۱ |
| ۱۷ | الف) × (ب) × (ج) √ (د) × | هر مورد ۲۵/۰ | ۱ |
| ۱۸ | الف- لَوْنٌ قَمِیصِی أَحْمَرٌ. ب- مِنْ السَّابِعَةِ وَالتَّصْفِ حَتَّى التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبْعًا. "هر پاسخ درست دیگری در این قسمت مورد قبول است." | هر مورد ۲۵/۰ | ۵/۰ |
| ۱۹ | الف- کَمَ عُمُرُکِ؟ عُمُرِی سِتَّةَ عَشَرَ عَامًا. ب- لِمَ تَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدَائِنِ؟ لِمُشَاهَدَةِ طَاقِ کِسْرَى. | هر مورد (سوال یا جواب) ۲۵/۰ | ۱ |
| ۲۰ | أرجو لکم التوفیق | جمع نمرات | ۲۰ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی

سال تحصیلی:
مدت پاسخگویی:

معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
دفتر آموزش متوسطه نظری

امتحان پایانی درس:
پایه:
رشته:

تعداد صفحات: ۳

نوبت امتحان:

| | | |
|-----|---|---|
| ۰/۵ | <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱) تَعْرِفُ الطُّيُورَ والحيواناتُ الأعشابَ الطَّيِّبَةَ بِعَرِيذَتِهَا. (۲) إِنَّ الدُّفَيْنَ حيوانٌ ذَكِيٌّ وَلَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ.</p> | ۱ |
| ۰/۵ | <p>عَيِّنِ المتضادَّ و المترادفَ: (كلمتين زائدتين) أُرْسِلَ، تَحَدَّثَ، اسْتَلَمَ، تَكَلَّمَ، سَتَرَ.</p> | ۲ |
| ۰/۵ | <p>عَيِّنِ الكَلِمَةَ التي لا تُناسِبُ الكَلِمَاتِ الأخرى: (۱) النحاس، الذهب، المضيق، الحديد (۲) المحيط، الإعصار، المطر، الريح</p> | ۳ |
| ۰/۵ | <p>اكتب مفرد الكلمتين أو جمعهما: (۱) أَنْعَمَ: (۲) المقبرة:</p> | ۴ |
| ۰ | <p>تَرجم العباراتِ إلى الفارسية المألوفة: ۱ - كَانَ النَّاسُ يَسْتَعْمِدُونَ نُقُوداً وَرَقِيَّةً لِلْمَرَّةِ الأولى في العالَمِ. ۲ - إِنَّ حُسْنَ الأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَبِ. ۳ - لِلْبَطَّةِ عُدَّةٌ طَبِيعِيَّةٌ بِالقُرْبِ مِنْ ذَنْبِهَا تُفَرِّزُ مِنْهَا الزَّيْتِ. ۴ - كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ قَرِحُونَ. ۵ - طُولُ قَامَةِ الزَّرَافَةِ سِتَّةُ أمتارٍ تقريباً. ۶ - تَرَاخُمُ الخَلْقِ جُزءٌ مِنْ أَجزاءِ الرَّحْمَةِ الَّذِي نَزَلَهُ اللهُ في الأَرْضِ. ۷ - أَنْشَدَ بَعْضُ الشُّعراءِ أبيتاً مَزْجُوجَةً بِالعَرَبِيَّةِ وَالفارسيَّةِ وَسَمَّوها بِالْمَلْمَعِ. ۸ - عالِمٌ يُتَنَفَّعُ بِعِلْمِهِ حَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عابِدٍ.</p> | ۵ |
| ۱/۵ | <p>أكمل الفراغَ في ترجمة العبارات: (۱) وَصَلَ إلى قَوْمٍ يَسْكُنُونَ قُرْبَ مَضِيقٍ بَيْنَ جَبَلَيْنِ مُرتَفَعَيْنِ. به قومی رسید که نزدیکی، بین دو کوه (۲) تُفْتَحُ نافذةُ البَيْتِ بَعْدَ الرِّياحِ الشَّدِيدَةِ. پنجره‌ی خانه بعد از شدید.</p> | ۶ |
| ۰/۵ | <p>انتخب الترجمة الصحيحة: ۱ - عداوةُ العاقلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الجاهِلِ. الف) دشمنی عاقل بهتر از دوستی جاهل است. ب) دشمن عاقل بهتر از دوست نادان است.</p> | ۷ |

آكادمى عربى، مرجع تخصصى توليد محتوا و آموزش عربى

| | | |
|-----|--|----|
| | ٢ - أَحْسِنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ. الف) نيكى كرد همان گونه كه خدا به او نيكى كرد. ب) نيكى كن همان طور كه خدا به تو نيكى كرد. | |
| ١/٥ | ترجم الأفعال التي أُشيرَ إليها بخطٍ: ١- "...إِذْفَعُ بِأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ" ... ٢- "أَلَا نَعْبُدُ اللَّهَ وَ لَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئاً" ٣- "وَ بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَّلَ" ٤- "إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُدْهِبُنَ السَّيِّئَاتِ" ٥- "قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا" | ٨ |
| ١/٥ | عيّن نوع الأفعال: ١- "يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنْ الظَّنِّ" ٢- تُرَضِعُ الدَّلَافِيئُ صِغَارَهَا. ٣- لَا تَحْسَسُوا فِي أُمُورِ الْآخِرِينَ. | ٩ |
| ١ | عيّن صيغة الأفعال: ١- الأَطْفَالُ يَبْكُونَ. ٢- فَاسْتَسْقُوا الْخَيْرَاتِ" ٣- لَا تُكْتَبِي عَلَى الشَّجَرِ. ٤- ضَحَكَتِ الدَّلَافِيئُ. | ١٠ |
| ٠/٥ | ١- إنتخب العملية الحسابية الصحيحة: مئة تقسيم على عشرين يساوي الف) خمسة ب) أربعة ٢- عيّن نوع العدد: (الأصلي، الترتيبي): شهر رمضان هو الشهر التاسع في السنة القمرية. | ١١ |
| ١ | عيّن ما طُلب منك: ١- يُشَاهِدُ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَأَوْا. (مفعول) ٢- نُزِّلَ الْقُرْآنُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ. (نائب فاعل) ٣- يُسَاعِدُنِي الْمَعْجَمُ فِي فَهْمِ الْمَفْرَدَاتِ. (نون الوقاية) ٤- النَّظْرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءٍ عِبَادَةٍ. (مجرور بحرف جر) | ١٢ |
| ١ | أُكْتُبُ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ : مُكِّنْ شِرَاءَ الشَّرِيحَةِ مِنْ إِدَارَةِ الْإِتِّصَالَاتِ. | ١٣ |
| ١ | انتخب الكلمة المناسبة للفراغ: ١- الفصل الرابع في السنة الإيرانية فصل (الخريف، الشتاء) ٢- رجاءً، هذا السروال، لأنه قصير. (بدّل، عوّض) | ١٤ |

آكادمى عربى
مهدي ترابى

أكاديمية عربية، مرجع تخصصي توليد محتوا و آموزش عربي

| | | |
|----|---|-----|
| | <p>٣- المضارعُ من "سَاعَدَ": (يُسَاعِدُ، مُسَاعِدَةٌ)</p> <p>٤- كُلُّ نَفْسٍ الموتِ. (ذائق، ذائِقَةٌ)</p> | |
| ١٥ | <p>عَيِّنِ العبارةَ الصحيحةَ وغير الصحيحة حسب الحقيقةِ و الواقع:</p> <p>١- الغرابُ يُجَدِّدُ الحيواناتِ في منطقة الخطر. ص غ</p> <p>٢- يُؤَكِّدُ القرآنُ على حرّية العقيدة. ص غ</p> | ٠/٥ |
| ١٦ | <p>انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: (كلمتان زائدتان)</p> <p>الف) أداة لتنظيف الأسنان.</p> <p>ب) من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة.</p> <p>ج) مكان بين الجبلين.</p> <p>د) أكبر من المعجم ويشتمل على العلوم الكثيرة.</p> <p>١- المُسْتَنان</p> <p>٢- المُرْشَاة</p> <p>٣- الموسوعة</p> <p>٤- المضيق</p> <p>٥- الشاطئ</p> <p>٦- المُمَيص</p> | ١ |
| ١٧ | <p>الف- أجب عن السؤالين التاليين:</p> <p>١- ما هو طعام الفطور؟</p> <p>٢- أذكر بعض الأغراض في غرفة الفندق؟ (أغراض = وسائل)</p> <p>ب- رتب الكلمات وأكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً:</p> <p>هذا- ليس- مفتاح- عفوا- عرفت.</p> | ١ |
| ١٨ | <p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الاسئلة:</p> <p>"انه ماري شيمل" وُلدت في ألمانيا و كانت من العلماء الذين يدرسون العلوم الشرقية، و تعرّفت على اللغات العربية و الفارسية و التركية و كانت تُحب العلوم الإسلامية كثيراً و كُتبت على قبرها، إحدى الأحاديث النبوية التي تُرشدنا إلى الآخرة؛ "الناسُ نيامٌ، فإذا ماتوا انتبهوا."</p> <p>١- أَيْنَ وُلدت انه ماري شيمل؟</p> <p>٢- أَيَّ حديثٍ نَبَوِيٍّ كُتِبَ على قبرها؟</p> <p>٣- بِمَاذَا يُرشدنا الحديث؟</p> <p>٤- انه ماري شيمل، كانت تُحب العلوم الغربية كثيراً. ص غ</p> | ١ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

راهنمای تصحیح

امتحان پایانی درس:

سال تحصیلی:

پایه:

مدت پاسخگویی:

رشته:

تعداد صفحات: ۳

نوبت امتحان:

| | | |
|-----|---|--|
| ۰/۵ | ۱ | ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱) گیاهان دارویی (۲) حافظه |
| ۰/۵ | ۲ | عَيِّنِ الْمُتَضَادَّ وَ الْمُتَرَادِفَ: (كلمتين زائدتين) (أرسل # استلّم) (تحدّث = تكلم) |
| ۰/۵ | ۳ | عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى: (۱) المضيق، (۲) المحيط |
| ۰/۵ | ۴ | اكتب مفرد الكلمتين أو جمعهما: (۱) نعمة (۲) المقابر |
| ۵ | ۵ | تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَةِ الْمَأْلُوفَةِ: ۱- مردم برای بار اول پوله‌های کاغذی به کار می گرفتند . ۲- بی شک خوش اخلاقی زشتی نسبت را می پوشاند ۳- اردک غده ای طبیعی نزدیک دمش دارد که روغن از آن ترشح می شود. ۴- هر حزبی به آنچه دارند ، خوشحال هستند . ۵- اندازه قد زرافه تقریباً شش متر است . ۶- مهربانی کردن آفریدگان بخشی از مهربانی است که خداوند آن را در زمین نازل کرده است . ۷- بعضی از شاعران ابیاتی را آمیخته با عربی و فارسی سروده اند و آنها را ملمع نامیده اند . ۸- دانشمندی که از علمش سود برده می شود بهتر از هزار عبادت کننده است . |
| ۱/۵ | ۶ | أَكْمِلِ الْفِرَاعَ فِي تَرْجِمَةِ الْعِبَارَاتِ: (۱) تنگه ای - بلند ، زندگی می کردند (۲) بادهای - گشوده می شود |
| ۰/۵ | ۷ | إِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱ - گزینه الف ۲ - گزینه ب |
| ۱/۵ | ۸ | ترجم الأفعال التي أُشير إليها بخط: ۱- دفع کن ، پاسخ بده ۲- شریک قرار ندهیم |

آكادمى عربى، مرجع تخصصى توليد محتوا و آموزش عربى

| | | |
|-----|---|--|
| | <p>٣- نازل كرديم ، نازل شد</p> <p>٤- از بين مى برند</p> <p>٥- بگو ، خواهى خواند</p> | |
| ١/٥ | <p>٩ عيّن نوع الأفعال:</p> <p>١- ماضى - امر</p> <p>٢- مضارع</p> <p>٣- نهى</p> | |
| ١ | <p>١٠ عيّن صيغة الأفعال:</p> <p>١- ييكون (جمع مذكر غائب ، للغائبين)</p> <p>٢- فاستبقوا (جمع مذكر مخاطب ، للمخاطبين)</p> <p>٣- لا تكثبي (مفرد مؤنث مخاطب ، للمخاطبة)</p> <p>٤- ضحكك (مفرد مؤنث غائب ، للغائبة)</p> | |
| ٠/٥ | <p>١١ ١- إنتخب العمليّة الحسابيّة الصحيحة:</p> <p>الف) خمسة</p> <p>٢- (الترتيب): التاسع</p> | |
| ١ | <p>١٢ عيّن ما طلب منك:</p> <p>١- فليماً (مفعول) ٢- القرآن (نائب فاعل) ٣- يساعدي. (نون الوقاية) ٤- ثلاثة (مجرور بحرف جر)</p> | |
| ١ | <p>١٣ أكتب المحل الإعرابي لما تحته خط :</p> <p>شراء : فاعل</p> <p>الشريحة : مضاف اليه</p> <p>إدارة : مجرور به حرف جر</p> <p>الإتصالات : مضاف اليه</p> | |
| ١ | <p>١٤ إنتخب الكلمة المناسبة للفراغ:</p> <p>١- (الشتاء)</p> <p>٢- (عوض)</p> <p>٣- (يساعد)</p> <p>٤- (ذائقة)</p> | |
| ٠/٥ | <p>١٥ عيّن العبارة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع:</p> <p>١- ص</p> <p>٢- ص</p> | |
| ١ | <p>١٦ إنتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: (كلمتان زائدتان)</p> | |

آكادمى عربى، مرجع تخصصى توليد محتوا و آموزش عربى

| | | |
|---|---|----|
| | <p>الف) أداة لتنظيف الأسنان : الفرشاة. ب) من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة : الفستان. ج) مكان بين جبلين : المضيق. د) أكبر من المعجم ويشتمل على العلوم الكثيرة : الموسوعة.</p> | |
| ١ | <p>الف- أجب عن السؤالين التاليين: ١- الرز مع الدجاج ٢- السرير ، المكيف والشرف و... ب- عفواً ليس هذا مفتاح غرفتي</p> | ١٧ |
| ١ | <p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: ١ - وُلدت في ألمانيا ٢ - الناسُ نيامٌ، فإذا ماتوا انتبهوا." ٣- تُرشدنا إلى الآخرة ٤- غ</p> | ١٨ |

آكادمى عربى
مهدي ترابى

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| نام و نام خانوادگی: مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی | باسمه تعالی | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۰ |
| پایه و رشته: دهم تجربی و ریاضی | | مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه |
| | | تعداد صفحات: ۳ |
| | | تعداد سوالات: ۲۲ |
| تاریخ تصحیح: / / | درس: عربی // امتحانات نوبت خرداد ماه | نمره به عدد: به حروف: |

| ردیف | سؤالات | بارم | مهارت و اثره شناسی |
|------|--|------|-----------------------------|
| ۱ | ترجم الكلمات التي تحتها خط: أشدَّ أبياتاً ممزوجةً بالعربية «.....» سَحَبَ تَيَّارُ المَاءِ رَجُلًا «.....» | ۰/۵ | مهارت و اثره شناسی ۲ نمره |
| ۲ | اُكْتُبْ فِي الفِرَاقِ المُتَرادِفَتَيْنِ وَ المُتضادَّتَيْنِ (كلمتان زائدتان) (مهرجان - دَفَع - حفلة - سحاب - استلم - صنع) = ≠ | ۰/۵ | |
| ۳ | عَيِّن الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي المَعْنَى: (كلمه‌ی ناهماهنگ با بقیه را مشخص کن) ۱- (إعصار - الثلج - المطر - أحجار) ۲- (جَوَّال - رَصِيد - شَحْن - فِلاة) | ۰/۵ | |
| ۴ | اُكْتُبْ جَمع کلمة «ثَلج» ومفرد کلمة «أضواء»..... | ۰/۵ | |
| ۵ | ترجم هذه الجميل: الف - الشَّجْرَةُ فِي الرَّبِيعِ ذَاتُ الغصونِ النَّضْرَةِ (۰/۵) ب- تَضْرِبُ الدَّلَافِينُ سَمَكَ القَرشِ بِأَنوفِها الحادَّةِ وَتَقْتُلُها (۰/۷۵)..... ج- تُصْبِحُ الأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالأَسْمَاكِ (۰/۵) د- البُومَةُ تُعَوِّضُ نَقصَها بِتَحريكِ رأسِها. (۰/۷۵) هـ- أَطْلُبُ مِنْكُمْ أَنْ تُسَاعِدُونِي فِي بِناءِ هذا السدِّ (۰/۷۵)..... و- أَجَبْتِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدائِي. (۱) ز- مَسْؤُولُ الإِسْتِقبالِ إِتَّصَلَ بِالمُشْرِفِ (۰/۷۵)..... | ۵ | مهارت ترجمه به فارسی ۷ نمره |
| ۶ | عَيِّن الترجمة الصحيحة: الف- عالمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عابِدٍ. ۱) دانشمندی که از علمش سود برده می شود بهتر از هزار عبادت کننده است ○ ۲) دانشمندی که با علمش سود می رساند بهتر از هزاران عبادت کننده است. ○ ب- أمرهم ذوالقرنین بأن يأتوا بالحديد و الثَّحاسِ ۱) به فرمان ذوالقرنین همراه آهن و مس آمدند ○ ۲) ذوالقرنین دستور داد که آهن و مس بیاورند. ○ | ۰/۵ | |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| ۱/۵ | ۷ | <p>كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (جاهای خالی در ترجمه فارسی را کامل کن)</p> <p>الف كَانَ الْفَلَاخُ يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى اللَّيْلِ. «کشاورز از صبح در مزرعه»</p> <p>ب- لَيْتَ نُوحٍ فِي قَوْمِهِ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا « حضرت نوح در میان مردمش سال»</p> <p>ج- يَتَجَلَّى الْإِتْحَادُ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ « همبستگی در بسیاری»</p> | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---|--------|--------------|-----|-------|-------|---------|---------|-------|-------|--------------|
| ۰/۷۵ | ۸ | <p>عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>الف- مَنْ نَهْرًا فَلَهُ أَجْرُهُ جَرَى <input type="checkbox"/> أَجْرَى <input type="checkbox"/> يَجْرَى <input type="checkbox"/></p> <p>ب- الْمَصْدَرُ مِنَ « أَغْلَقَ »: انْغَلَقَ <input type="checkbox"/> انْغَلَقَ <input type="checkbox"/> تَغْلِيْقَ <input type="checkbox"/> إِغْلَاقَ <input type="checkbox"/></p> <p>ج- عَيِّنِ فِعْلًا لَيْسَ لَهُ حَرْفٌ زَائِدٌ تَحْدُثُ <input type="checkbox"/> انْقَطَعَ <input type="checkbox"/> أَخْرَجَ <input type="checkbox"/></p> | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۹ | <p>الف - تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (فعل های را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن)</p> <p>إِنَّا سَوْفَ نَكْتُبُ أَبْحَاثًا..... وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا نُحِبُّ وَتَرَضَى.....</p> <p>ب- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَرْجِمَةِ الْأَفْعَالِ: اِرْفَعْنِي: (مرا بالا برد - مرا بالا ببر - بالا می روم)</p> <p>فَاغْتَنَّمُوا الْفُرْصَةَ مِنْ وُصُولِهِ (غنیمت شمارید- غنیمت شمردند- غنیمت می شمردند)</p> | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۰ | <p>كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المصدر</th> <th>ترجمه</th> <th>امر</th> <th>ترجمه</th> <th>الفعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>استرجاع</td> <td>پس بگیر</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>إِسْتَرْجَعَ</td> </tr> </tbody> </table> | المصدر | ترجمه | امر | ترجمه | الفعل | استرجاع | پس بگیر | | | إِسْتَرْجَعَ |
| المصدر | ترجمه | امر | ترجمه | الفعل | | | | | | | | |
| استرجاع | پس بگیر | | | إِسْتَرْجَعَ | | | | | | | | |
| ۰/۲۵ | ۱۱ | <p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الَّذِي لَيْسَ فِيهِ نُونُ الْوَقَايَةِ (کلمه ای که نون وقایه ندارد)</p> <p>يَنْفَعُنِي <input type="checkbox"/> يُخَيِّرُنِي <input type="checkbox"/> أَحْسِنُنِي <input type="checkbox"/> أُعْطِينِي <input type="checkbox"/></p> | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۲ | <p>الف- اِنْتِخِبْ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ ← وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عِبَادِهِ (فِي - عَلَى - عَنِ)</p> <p>ب- صَنَعَ خَطًّا تَحْتَ الْجَارِّ وَالْمَجْرُورِ ← التَّلَافِينُ تَضْحَكُ كَمَا الْإِنْسَانُ.</p> | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۳ | <p>عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (زمان فعل)</p> <p>يَأْمُرُنَا الْقُرْآنُ بِالْوَحْدَةِ..... لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ الْبَوْمَةِ.....</p> | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | ۱۴ | <p>الف- صَنَعَ فِي الْفَرَاعِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. تَسْعُونَ نَاقِصٌ..... يُسَاوِي ثَمَانِينَ</p> <p>ب- أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالْأَرْقَامِ تُدِيرُ رَأْسَهَا مِئَتَيْنِ وَسَبْعِينَ دَرَجَةً.....</p> | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۱۵ | <p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ</p> <p>الْكُتُبُ بَسَاتِينُ الْعُلَمَاءِ / فَرِحَ النَّاسُ بِذَلِكَ / يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ / الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ</p> | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۱۶ | <p>الف) عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ فِي الْعِبَارَتَيْنِ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ فِي الْعِبَارَةِ الثَّانِيَةِ</p> <p>(۱) أَمَرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ (۲) يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ وَيَذْهَبُونَ الطَّلَابُ فِيهِ.....</p> <p>ب) عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ: ← أَنْصُرْنَا <input type="checkbox"/> يُضْرَبُ <input type="checkbox"/> تُسَاعِدُ <input type="checkbox"/></p> | | | | | | | | | | |

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵) شماره

أكاديمية عربي، مرجع تخصصي توليد محتوا وآمورش عربي

| | | |
|-----|--|----|
| ١/٥ | <p>الف- عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ الشَّرْطِيُّ فَتَشَّ حَقَائِبَ الْمُسَافِرِينَ / ﴿لِكُلِّ صَبَّارٍ﴾ / هَذِهِ غَيْرُ مَسْمُوحَةٍ /</p> <p>ب- ترجم الكلمتين (١) اقترَح «پیشنهاد می کند» مقترَح (٢) رَزَّاق</p> <p>ج) إنتخب الجواب الصحيح اسم الفاعل من «يُعَلِّمُ» <input type="checkbox"/> عالم <input type="checkbox"/> عَلامَة <input type="checkbox"/> مُعَلِّم <input type="checkbox"/></p> | ١٧ |
| ٥/٥ | <p>اقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. مَرَقَدُ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ وَ طَاقِ كِيسَرِي فِي الْمَدَائِنِ. كَانَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيِّ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ ﷺ وَ أَصْلُهُ مِنْ إِصْفَهَانَ وَ طَاقِ كِيسَرِي أَحَدُ قُصُورِ الْمُلُوكِ السَّاسَانِيِّينَ قَبْلَ الْإِسْلَامِ. قَدْ أَنْشَدَ شَاعِرَانِ كَبِيرَانِ قَصِيدَتَيْنِ عِنْدَ مُشَاهَدَتِهِمَا أَيَّوَانَ كِيسَرِي: الْبُحْثَرِيُّ مِنْ أَكْبَرِ شُعْرَاءِ الْعَرَبِ، وَ خَاقَانِيُّ الشَّاعِرِ الْإِيرَانِيِّ</p> <p>الف- مَنْ هُوَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ؟</p> <p>ب- عَيْنِ الصَّحِيحِ:</p> <p>١- الْبُحْثَرِيُّ وَ خَاقَانِيُّ أَنْشَدَانِ حَوْلَ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ ○ ٢- أَيَّوَانُ كِيسَرِي لِلْمُلُوكِ السَّاسَانِيِّينَ ○</p> | ١٨ |
| ٥/٥ | <p>إنتخب الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع ✓ x (١) مئة تقسيم على اثنين يساوي عشرين (٢) الشاطئ منطقة بريئة بجوار البحار والمحيطات</p> | ١٩ |
| ١ | <p>صَع في الفراغ كلمة مناسبة: الف- يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ يَأْتِي بَعْدَ الْيَوْمِ فِي الْأَسْبُوعِ. (الأربعاء - الإثنين) ب- مَكَانٌ بَيْنَ الْجَبَلَيْنِ. (المستنقع - المضييق) ج- فِي الْعُرْفَةِ الْأُولَى مَكْسُورٌ (شَرَشْفٌ - سَرِير) د- لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ. (الذلفين - سَمَكُ الْقَرَشِ)</p> | ٢٠ |
| ٥/٥ | <p>أجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. (به سؤال های زیر جواب بده) الف- فِي أَيِّ سَاعَةٍ جِئْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا؟</p> <p>ب- هَلْ يَعْْمَلُ مُكَيِّفُ الصَّفِّ ؟</p> | ٢١ |
| ١ | <p>الف- كَمَّلِ الْحِوَارَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : (١) أَتَعْرِفُ سَلْمَانَ الْفَارِسِيَّ أَمْ لَا؟ نَعَمْ (لا تعرفه - أعرفه - يعرف) (٢) مَوْعِدُ الْفَطُورِ مِنْ وَ التَّصَفُّ حَتَّى التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبْعاً (الثانية - السابعة - العاشرة) ب- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي جَوَابِ الْحَوَارَاتِ . (١) هَلْ تُرِيدِينَ بَطَاقَةَ الشَّحْنِ ؟ الف- لا؛ أعطني بطاقة <input type="checkbox"/> (٢) مَنْ هُوَ مَسْئُولُ الْحِفَاطِ الْعُرْفِ ؟ الف- مُشْرِفٌ خَدَمَاتٍ <input type="checkbox"/> ب- مَوْظَفٌ الْإِتِّصَالَاتِ <input type="checkbox"/></p> | ٢٢ |
| ٢٠ | <p>جمع</p> <p>أرجو لكم التَّجَاح</p> | |

مهارت لدرک وفهم نمره ٢

مهارت مکالمه (١.٥ نمره)

| | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| پایه و رشته: دهم تجربی و ریاضی | باسمه تعالی | تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۰ |
| تاریخ تصحیح: / / | درس: عربی // امتحانات نوبت خرداد ماه | مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه |
| | | تعداد صفحات: ۳ |
| | | تعداد سوالات: ۲۲ |
| | | نمره به عدد: به حروف: |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|------|---|------|
| ۱ | ترجم الكلمات التي تحتها خط: أشدَّ أبياتاً ممزوجةً بالعربية «أميخته - مخلوط» (درس ۸-ص ۱۰۸) سَحَبَ تَيَّارُ المَاءِ رَجُلًا «جریان» (درس ۷-ص ۹۴) | ۰/۵ |
| ۲ | أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُضَادَّتَيْنِ (كلمتان زائدتان) (مهرجان - دَفَع - حفلة - سحاب - استلم - صنع) مهرجان = حفلة (درس ۳) دَفَع ≠ استلم (درس ۷-ص ۱۰۴) | ۰/۵ |
| ۳ | عَيِّن الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى: (كلمه‌ی ناهمانگ با بقیه را مشخص کن) ۱- (إعصار - الثلج - المطر - أحجار) (برگرفته از درس ۳) ۲- (جَوَّال - رَصِيد - شَحْن - فَلَاة) (درس ۸-ص ۱۱۴) | ۰/۵ |
| ۴ | أَكْتُبْ جَمْعَ كَلِمَةِ «تَلْج» تَلْج (درس ۳-ص ۳۳) و مفرد کَلِمَةَ «أضواء» ضوء (درس ۵-ص ۹۸) | ۰/۵ |
| ۵ | ترجم هذه الجميل: الف - الشَّجْرَةُ فِي الرَّبِيعِ ذَاتُ الْغُصُونِ النَّضْرَةِ (۰/۵) درخت در بهار دارای شاخهای ترو تازه است. (درس یک-ص ۲) ب- تَضْرِبُ الدَّلَافِينُ سَمَكَ الْقَرِشِ بِأَنُوفِهَا الْحَادَّةِ وَتَقْتُلُهَا (۰/۷۵) دلفین ها با بینی های تیزشان کوسه ماهی را می زنند و او را می کشند. (درس ۷-ص ۹۳) ج- تُضْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ (۰/۵) زمین با ماهیها پوشیده می شود. (درس ۳-ص ۳۱) د- الْبُومَةُ تُعَوِّضُ نَقْصَهَا بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا. (۰/۷۵) جغد کمبودش را با حرکت دادن سرش جبران می کند. (درس ۵-ص ۶۷) ه- أَطْلُبُ مِنْكُمْ أَنْ تُسَاعِدُونِي فِي بِنَاءِ هَذَا السِّدِّ (۰/۷۵) از شما می خواهم که مرا در ساختن این سد کمک کنید (درس ۶-ص ۸۱). و- أَجَبْتِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي. (۱) دوستانم مرا ترک کردند همانگونه که دشمنانم می خواستند. (درس ۸-ص ۱۰۹) ز- مَسْئُولُ الْإِسْتِقْبَالِ إِتَّصَلَ بِالمُشْرِفِ (۰/۷۵). مسؤول پذیرش با مدیر داخلی تماس گرفت. (درس ۷-ص ۹۹) | ۵ |
| ۶ | عَيِّن التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: | ۰/۵ |

مهارت واژه شناسی ۲ نمره

مهارت ترجمه به فارسی ۲ نمره

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| | <p>الف- عالمٌ يُنتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ. (درس ۸-ص ۱۱۷) ۱) دانشمندی که از علمش سود برده می شود بهتر از هزار عبادت کننده است ○ ۲) دانشمندی که با علمش سود می رساند بهتر از هزاران عبادت کننده است. ○ ب- أمرُهُم ذوالقرنین بأن يأتوا بالحديد وَ الثَّحاسِ. (درس ۶-ص ۸۱) ۱) به فرمان ذو القرنین همراه آهن و مس آمدند ○ ۲) ذو القرنین دستور داد که آهن و مس بیاورند. ○</p> | | | | | | | | | | | |
|---------|--|---------------------|----------------|---------------------|-------|-------|---------|---------|---------------------|----------------|---------------------|--|
| ۱/۵ | <p>۷ كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (جاهای خالی در ترجمه فارسی را کامل کن) الف كَانَ الْفَلَاخُ يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى اللَّيْلِ. «کشاورز از صبح تا شب در مزرعه کار می کرد.» (درس ۷-ص ۹۶) ب- لَيْتَ نَوْحٌ فِي قَوْمِهِ أَلْفَ سَنَةٍ إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا « حضرت نوح در میان مردمش ۹۵۰ سال درنگ کرد- ماند » (درس ۲-ص ۲۴) ج- يَتَجَلَّى الْإِتْحَادُ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ « همبستگی در شکل های بسیاری جلوه گری شود » (درس ۴-ص ۵۰)</p> | | | | | | | | | | | |
| ۰/۷۵ | <p>۸ عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ: الف- مَنْ نَهْرًا فَلَهُ أَجْرُهُ جَزَى ○ أَجْرَى ○ يَجْرَى ○ (درس ۲-ص ۱۶) ب- المصدر من «أغلق»: إِنغلاق ○ إغلاق ○ تغليق ○ (درس ۶-ص ۸۷) ج- عَيْنٌ فَعْلًا لَيْسَ لَهُ حَرْفٌ زَائِدٌ تَحَدَّثُ ○ تَحَدَّثُ ○ تَحَدَّثُ ○ تَحَدَّثُ ○ (برگرفته از قواعد درس ۳)</p> | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>۹ الف - تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ (فعل های را که زیرش خط کشیده شده، ترجمه کن) إِنَّا سَوْفَ نَكْتُبُ أَجْمَانًا خَوَاهِمِ نَوْث. (درس یک-ص ۱۰) وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا تُحِبُّ وَ تَرْضَى وَصْفٍ کردم. (درس ۸-ص ۱۰۹) ب- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَرْجُمَةِ الْأَفْعَالِ: إِرْفَعِي: (مرا بالا برد - مرا بالا ببر - بالا می روم) (درس ۷-ص ۹۸) فَاعْتَمَمُوا الْفُرْصَةَ مِنْ وَصُولِهِ (غنیمت شمارید- غنیمت شمردند- غنیمت می شمردند) (درس ۶-ص ۸۱)</p> | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>۱۰ كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ: (درس ۳-ص ۳۵)</p> <table border="1" data-bbox="162 1407 1372 1522"> <thead> <tr> <th>المصدر</th> <th>ترجمه</th> <th>امر</th> <th>ترجمه</th> <th>الفعل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>استرجاع</td> <td>پس بگیر</td> <td>إِسْتَرْجِعْ</td> <td>پس گرفت</td> <td>إِسْتَرْجَعَ</td> </tr> </tbody> </table> | المصدر | ترجمه | امر | ترجمه | الفعل | استرجاع | پس بگیر | إِسْتَرْجِعْ | پس گرفت | إِسْتَرْجَعَ | |
| المصدر | ترجمه | امر | ترجمه | الفعل | | | | | | | | |
| استرجاع | پس بگیر | إِسْتَرْجِعْ | پس گرفت | إِسْتَرْجَعَ | | | | | | | | |
| ۰/۲۵ | <p>۱۱ عَيْنِ الْفِعْلِ الَّذِي لَيْسَ فِيهِ نُونُ الْوَقَايَةِ (کلمه ای که نون وقایه ندارد) (قواعد درس ۷) يَنْفَعُنِي ○ يُجَيِّرُنِي ○ أُحْسِنِي ○ (درس ۴-ص ۵۶) أَعْطِينِي ○</p> | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>۱۲ الف- اِنْتِخِبْ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ ← وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عِبَادِهِ (في - عَلَى - عَنِ) (درس ۷-ص ۹۷) ب- ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْجَارِّ وَالْمَجْرُورِ ← الدَّلَافِينُ تَضْحَكُ كَالْإِنْسَانِ. (قواعد درس ۷ - ناظر برص ۱۰۱)</p> | | | | | | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>۱۳ عَيْنِ نَوْعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: (زمان فعل) يَأْمُرُنَا الْقُرْآنُ بِالْوَحْدَةِ مَضَارِع (درس ۴) لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ الْبَوْمَةِ مَضَارِعٍ مَنفِي (درس ۵)</p> | | | | | | | | | | | |

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵) مهره

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| | |
|----|---|
| ۱۴ | الف- ضَعُ في الْفَرَاغِ عَدَدًا مَنَاسِبًا. تَسْعُونَ نَاقِصَ عَشْرَةَ يُسَاوِي ثَمَانِينَ (درس ۲- ص ۲۲) ب- اُكْتُبِ الْعِدَدَ بِالْأَرْقَامِ تُدِيرُ رَأْسَهَا مِئَتَيْنِ وَسَبْعِينَ دَرَجَةً ۲۷۰ (درس ۵- ص ۶۷) |
| ۱۵ | عَيَّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظُّ الْكُتُبِ بَسَاتِينُ الْعُلَمَاءِ (مُضَافٌ إِلَيْهِ) (درس ۸- ص ۱۱۸) / فَرِحَ النَّاسُ بِذَلِكَ (فَاعِلٌ) (درس ۶- ص ۸۱) / يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ (مَفْعُولٌ) (درس ۵- ص ۷۰) / الصَّلَاةُ مِفْتَاحُ كُلِّ خَيْرٍ (مَبْتَدَأٌ) (درس ۵- ص ۷۵) |
| ۱۶ | الف) عَيَّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ فِي الْعِبَارَتَيْنِ ثُمَّ تَرَجِّمِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ فِي الْعِبَارَةِ الثَّانِيَةِ (درس ۶- ص ۸۸) (۱) أُبْرِئُ أَنْ أَعْبَدَ اللَّهَ (۲) يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ وَيَذْهَبُونَ الطَّلَابُ فِيهِ باز می شود. ب) عَيَّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ : ← أَنْصُرْنَا □ <u>يُضْرَبُ</u> □ تُسَاعِدُ □ (درس ۶- ص ۸۷) |
| ۱۷ | الف- عَيَّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ (قواعد درس ۸) الشَّرْطِيُّ فَتَنَسَ حَقَائِبَ الْمُسَافِرِينَ / ﴿لِكُلِّ صَبَّارٍ﴾ / هَذِهِ عَيْرٌ مَسْمُوحَةٌ / اسم الفاعل اسم المبالغة اسم المفعول ب- تَرَجِّمِ الْكَلِمَتَيْنِ (۱) اِقْتَرَحَ «پیشنهادهای کند» مُقْتَرِحَ «پیشنهادهای کند» (درس ۸- ص ۱۱۲) (۲) رَزَّاقٌ بَسِيَارٌ رَوْزِيٌّ دِهَنْدَهُ (درس ۸- ص ۱۱۳) ج) اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ اسْمَ الْفَاعِلِ مِنْ «يُعَلِّمُ» عَالِمٌ □ عِلْمَةٌ □ <u>مُعَلِّمٌ</u> □ (قواعد درس ۸) |
| ۱۸ | اِقْرَأِ الْقِصَّةَ ثُمَّ اِجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. (درس ۵- ص ۷۱) مَرَقَدُ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ وَ طَاقُ كِسْرَى فِي الْمَدَائِنِ. كَانَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيِّ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ ﷺ وَ أُصْلُهُ مِنْ إِصْفَهَانَ وَ طَاقُ كِسْرَى أَحَدُ فُصُورِ الْمُلُوكِ السَّاسَانِيِّينَ قَبْلَ الْإِسْلَامِ. قَدْ أَشَدَّ شَاعِرَانِ كَبِيرَانِ قَصِيدَتَيْنِ عِنْدَ مُشَاهَدَتِهِمَا أَيَّوَانَ كِسْرَى: الْبُحْتَرِيُّ مِنْ أَكْبَرِ شُعْرَاءِ الْعَرَبِ، وَ خَاقَانِيُّ الشَّاعِرِ الْإِيرَانِيِّ الف- مَنْ هُوَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ؟ كَانَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيِّ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ ﷺ وَ أُصْلُهُ مِنْ إِصْفَهَانَ ب- عَيَّنِ الصَّحِيحَ: ۱- الْبُحْتَرِيُّ وَ خَاقَانِيُّ أَنْشَدَانِ حَوْلَ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ ○ ۲- أَيَّوَانُ كِسْرَى لِلْمُلُوكِ السَّاسَانِيِّينَ ○ |
| ۱۹ | اِنتَخِبِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ ✓ ✕ (۱) مِثْلُ تَقْسِيمٍ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي عِشْرِينَ غ ✕ (درس ۲- ص ۲۲) (۲) الشَّاطِئُ مِنْطَقَةٌ بَرِّيَّةٌ بِجِوَارِ الْبِحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ ✓ ص (درس ۷- ص ۱۰۰) |
| ۲۰ | ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً: الف- يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ يَأْتِي بَعْدَ الْيَوْمِ فِي الْأَسْبُوعِ. (الأربعاء - الإثنيْن) (برگرفته از ص ۲۴ - درس ۲) ب- مَكَانٌ بَيْنَ الْجَبَلَيْنِ. (المُسْتَنْقَع - المَضِيق) (درس ۶- ص ۸۶) ج- فِي الثَّرْفَةِ الْأُولَى مَكْسُورٌ (شَرْشَفٌ - سَرِير) (درس ۷- ص ۹۹) د- لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ. (الدُّلْفَيْن - سَمَكُ الْقُرْشِ) (درس ۷- ص ۹۴) |
| ۲۱ | اِجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ. (به سؤال های زیر جواب بده) |

مهارت درک و فهم انچه

آكادمى عربى، مرجع تخصصى توليد محتوا و آموزش عربى

| | | |
|----|---|-------------------|
| | الف- فى أى ساعة جئت إلى المدرسة صباحاً؟ به ساعت با نگارش صحيح (فى الساعة السابعة) (فى الساعة التاسعة) ب- هل يعمل مكيّف الصّف؟ نعم، يعمل - لا، لا يعمل | |
| ١ | الف- كمل الحوار بكلمة مناسبة من الكلمات التالية : (١) أتعرف سلمان الفارسى أم لا؟ نعم (لا تعرفه - أعرفه - يعرف) (درس ٥- ص ٧١) (٢) موعد الفطور من والتصف حتى التاسعة إلا ربيعاً (الثانية - السابعة - العاشرة) (درس ٦- ص ٨٥) ب- عيّن الصحيح فى جواب الحوارات . (١) هل تريد بطاقة الشحن؟ الف- لا؛ أعطني بطاقة <input type="checkbox"/> ب- نعم؛ من فضلك <input type="checkbox"/> (درس ٨- ص ١١٤) (٢) من هو مسؤول الحفاظ العرف؟ الف- مشرف خدمات <input type="checkbox"/> ب- موظف الإتصالات <input type="checkbox"/> (درس ٧- ص ٩٩) | ٢٢ |
| ٢٠ | جمع | أرجو لكم التّجّاح |

آكادمى عربى

مهدى ترابى

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی

| | | | |
|------------------------------|----------------------|---|--------------------------------------|
| مدت امتحان : ۸۰ دقیقه | ساعت شروع : ۸ صبح | رشته : تجربی-ریاضی | سوالات امتحان درس : عربی زبان قرآن ۱ |
| تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱/۲۰ | نام و نام خانوادگی : | تعداد صفحات : ۴ | پایه دهم دوره دوم متوسطه |
| اداره آموزش متوسطه شهر تهران | | دانش آموزان مدارس شهر تهران در میان نوبت دوم ۱۴۰۲ | |

| ردیف | سوالات (پاسخبرگ دارد) | نمره |
|--------------------------|---|---|
| ۱ | تَرْجِمُ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهَا خَطًّا: الف) لِلْبَطَّةِ غُدَّةٌ قَرُبَ ذَنْبِهَا. ب) مُسْتَنْقَعَاتٌ مِيَاهُهَا ذَاتُ رَائِحَةٍ كَرِيهَةٍ. | ۰/۵ |
| ۲ | عَيْنِ الْمْتَضَادِّ وَ الْمْتَرَادِفِ: (الشَّاطِئُ - استلم - الفارغ - السَّاحِل - دفع - الجاهز) الف) ≠ ب) = | ۰/۵ |
| ۳ | عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ لِاتِّسَابِ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى. الف) الْقِطُّ - سمكة القرش - الرز - الدلفين. ب) رَقْضٌ - كَتَبَ - قَرُبَ - ذُكِرَ | ۰/۵ |
| ۴ | أَكْتَبُ مَفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهَا. الف) الزيوت: ب) عميل: | ۰/۵ |
| ۵ | تَرْجِمُ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : الف) النَّاسُ نِيَامُ فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا. ب) كُلُوا جَمِيعاً وَ لَا تَفْرَقُوا فَإِنَّ الْبِرْكَهَ مَعَ الْجَمَاعَةِ. ج) أَمْرَهُمْ بِأَنْ يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَ النَّحَاسِ. د) لَمَّا عَزَمْتُ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي مَا وَجَدْتُ أَحَدًا. ه) كَانَ النَّاسُ يُرْحَبُونَ بِهِ بِسَبَبِ عَدْلَتِهِ. و) يَلْعَقُ الْقِطُّ جَرْحَهُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ. ز) تَحَدَّثُ هَذِهِ الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أَحْيَانًا. ح) النَّاسُ عَلَى دِينِ مَلُوكِهِمْ. ط) إِلَهِي اجْعَلْنِي فِي عَيْنِي صَغِيرًا وَ فِي أَعْيُنِ النَّاسِ كَبِيرًا. | ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ |
| ادامه سوالات در صفحه دوم | | |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| | | | |
|---|--------------------|------------------------------|--------------------------|
| سؤالات امتحان درس : عربی زبان قرآن ۱ | رشته : تجربی-ریاضی | ساعت شروع : ۸ صبح | مدت امتحان : ۸۰ دقیقه |
| پایه دهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحات : ۴ | نام و نام خانوادگی : | تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱/۲۰ |
| دانش آموزان مدارس شهر تهران در میان نوبت دوم ۱۴۰۲ | | اداره آموزش متوسطه شهر تهران | |

| | | |
|------|-----------------------|------|
| ردیف | سؤالات (پاسخبرگ دارد) | نمره |
|------|-----------------------|------|

| | | |
|----|---|-----|
| ۶ | <p>أَكْمِلْ الْفَرَاغَ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ:</p> <p>(الف) لِلْغُرَابِ صَوْتٌ يُحَدِّثُ بِهِ بَقِيَّةَ الْحَيَوَانَاتِ حَتَّى تَبْتَعِدَ سَرِيعًا.</p> <p>..... صدایی دارد که به وسیله آن به بقیه حیوانات..... تا به سرعت.....</p> <p>(ب) يَوْمٌ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ.</p> <p>روزی که نه و نه..... ،</p> | ۱/۵ |
| ۷ | <p>إِنْتَخِبْ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(۱) قَوْلُ (لَانَعَلَمُ) نِصْفُ الْعِلْمِ.</p> <p>(الف) گفتن « نمی دانیم» نیمی از دانش است. (ب) گفتن « نمی دانم» نیمی از دانش است.</p> <p>(۲) يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بَسِيمَاهُمْ.</p> <p>(الف) گناهکاران را با چهره شان می شناسند. (ب) گناهکاران با چهره هایشان شناخته می شوند.</p> | ۰/۵ |
| ۸ | <p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الْمَعْيَنَةَ :</p> <p>(الف) (كَتَبَ : نوشت)</p> <p>(۱) قَدْ كَتَبْتُمْ: (۲) مَا كُتِبَ: (۳) لَا تَكْتُبُوا :</p> <p>(ب) (عَسَل : شست)</p> <p>(۱) لَا أُغْسِلُ : (۲) سَيُغْسَلُ : (۳) كَانُوا يَغْسِلُونَ:</p> | ۱/۵ |
| ۹ | <p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ:</p> <p>(۱) سَتَحَوَّلُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى النَّهَارِ.</p> <p>(۲) الْعَامِلُ مَا أَنْزَلَ الْبَضَائِعَ.</p> <p>(۳) يُفْتَحُ بَابُ الصَّلَاةِ قَبْلَ الْإِمْتِحَانِ.</p> <p>(۴) لَا تَنْظُرُوا إِلَى مَنْ قَالَ.</p> <p>(۵) أَطْلَبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ.</p> <p>(۶) قَرَأَ الطَّالِبُ الْمَجْدَّ الدَّرْسِ.</p> | ۱/۵ |
| ۱۰ | <p>عَيِّنْ صِيغَةَ الْأَفْعَالِ:</p> <p>(الف) يَغْسِلُنَ الْمَلَابِسَ</p> <p>(ب) إِنَّا رَأَيْنَا الْقِيَامَةَ.</p> <p>(ج) قَامَتِ الْمُنْظَمَةُ بِتَسْجِيلِ مُدْنٍ.</p> <p>(د) أُخْرِجُ مِنَ الْمَنْزِلِ.</p> | ۱ |
| ۱۱ | <p>(الف) إِنْتَخِبِ الْعَمَلِيَّةَ الْحَسَابِيَّةَ الصَّحِيحَةَ: تسعون ناقص عشرة يساوي..... ثمانون مئة</p> <p>(ب) عَيِّنْ نَوْعَ الْعَدَدِ: (الأصلي - الترتيبي) الشهر الرابع هو تير.</p> | ۰/۵ |

ادامه سؤالات در صفحه سوم

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| سؤالات امتحان درس : عربی زبان قرآن ۱ | رشته : تجربی-ریاضی | ساعت شروع : ۸ صبح | مدت امتحان : ۸۰ دقیقه |
|---|---|------------------------------|--|
| پایه دهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحات : ۴ | نام و نام خانوادگی : | تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱/۲۰ |
| دانش آموزان مدارس شهر تهران در میان نوبت دوم ۱۴۰۲ | | اداره آموزش متوسطه شهر تهران | |
| ردیف | سؤالات (پاسخبرگ دارد) | | |
| ۱۲ | عین ما طلب منک. الف) إن الله أمرني بمداراة الناس. (مجرور بحرف جر) ب) يصنع جهاز لتقليل إستهلاك الكهرباء و يستخدمه. (الفعل المجهول) ج) المعلمون أجابوني. (نون وقايه) د) مجالسة العلماء عبادة. (مضاف اليه) | ۱ | |
| ۱۳ | أكتب المحل الإعرابي لما تحته خطأ. الف) شكر القوم الملك الصالح على عمله. ب) سيد القوم خادمهم في السفر. | ۱ | |
| ۱۴ | ضع في الفراغ كلمة مناسبة: الف) يأخذ الفائز الأول جائزة (فضية - ذهبية) ب) الدلائل دوراً مهماً. (تؤدي - يؤدي) ج) المصدر من «فرح». (فرحة - تفریح) د) أمر من «تنتج». (إنتج - أنتج) | ۱ | |
| ۱۵ | عين العبارة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: الف) الفستان من الملابس النسائية. ب) طاق كسرى أحد قصور الملوك العباسيين. | ۰/۵ | |
| ۱۶ | إنتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: (كلمتان زائدتان) الف) تقدر على حمل شيء يفوق وزنها خمسين مرة. ب) بداية النهار. ج) الحجر الجميل الغالي. د) من أكبر شعراء العرب. | ۱ | ۱. الدرر ۲. الغداة ۳. خاقاني ۴. البحتری ۵. النملة ۶. الخفاش |

ادامه سؤالات در صفحه چهارم

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

| | | | |
|------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| مدت امتحان : ۸۰ دقیقه | ساعت شروع : ۸ صبح | رشته : تجربی - ریاضی | سوالات امتحان درس : عربی زبان قرآن ۱ |
| تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱/۲۰ | نام و نام خانوادگی : | تعداد صفحات : ۴ | پایه دهم دوره دوم متوسطه |
| اداره آموزش متوسطه شهر تهران | | دانش آموزان مدارس شهر تهران در میان نوبت دوم ۱۴۰۲ | |
| نمره | سوالات (پاسخبرگ دارد) | | ردیف |
| ۱/۵ | <p>الف) أَجِبْ عَنِ السَّوَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:</p> <p>(۱) ما هو طعامُ الفَظُورِ؟</p> <p>(۲) مِنْ أَيِّ بَلَدٍ أَنْتِ؟</p> <p>ب) رَتِّبِ الكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبِ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً:</p> <p>(غَرَفَتِي - المَشْكَلَةُ - لِيَسْت - ما - نَظِيفَةٌ - هِي)</p> | | ۱۷ |
| ۱ | <p>إِقْرَأِ النِّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ:</p> <p>«لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ البُومَةِ ، فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ وَ لَكِنَّهَا تُعَوِّضُ هَذَا النِّقْصَ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ جِهَةٍ وَ تَسْطِيعُ أَنْ تُدِيرَ رَأْسَهَا</p> <p>مِثَّتَيْنِ وَ سَبْعِينَ دَرَجَةً دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ جِسْمَهَا.</p> <p>الف) لِمَاذَا لَا تَتَحَرَّكُ عَيْنُ البُومَةِ؟</p> <p>ب) هَلْ تُعَوِّضُ البُومَةُ نِقْصَهَا؟</p> <p>ج) كَمْ دَرَجَةً يُدِيرُ رَأْسُ البُومَةِ؟</p> <p>د) إِلَى أَيِّ جِهَةٍ يَتَحَرَّكُ رَأْسُ البُومَةِ؟</p> | | ۱۸ |
| ۲۰ | موفق باشید" | | جمع نمره |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی

| | | |
|------------------------------|---------------------------------|---|
| مدت امتحان : ۸۰ دقیقه | رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی | راهنمای تصحیح امتحان درس : عربی زبان قرآن ۱ |
| تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۱/۲۰ | | پایه دهم دوره دوم متوسطه |
| اداره آموزش متوسطه شهر تهران | | دانش آموزان مدارس شهر تهران در میان نوبت دوم سال ۱۴۰۲ |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------|--|-------------|
| ۱ | الف) دم (ب) مرداب ها | ۰/۵ |
| ۲ | الف) شاطی = الساحل (ب) دفع ≠ استلم | ۰/۵ |
| ۳ | الف) الرز (ب) ذُكِرَ | ۰/۵ |
| ۴ | الف) الزيت (ب) عملاء | ۰/۵ |
| ۵ | الف) مردم خفتگان هستند پس هنگامی که بمیرند، بیدار می شوند. ب) همگی بخورید و پراکنده نشوید همانا برکت با همگی است. ج) به آن ها دستور داد که آهن و مس بیاورند. د) هنگامی که تصمیم گرفتیم از نجات دهنده ام تشکر کنم کسی را نیافتیم. ه) مردم به آن به سبب عدالتش خوش آمد می گفتند. و) گربه زخمش را چندین بار می لیسید ز) این پدیده دوبار در سال گاهی اتفاق می افتد. ح) مردم بر دین پادشاهشان هستند. ط) خدای من مرا در چشمم کوچک و در چشم های مردم بزرگ قرار بده. | ۵ |
| ۶ | الف) کلاغ/هشدار می دهد/ دور شوند. (ب) مال / فرزندان/ سود نمی رساند. | ۱/۵ |
| ۷ | الف) (۱) الف (۲) ب | ۰/۵ |
| ۸ | الف) (۱) نوشته اید (۲) ننوشت (۳) ننویسید ب) (۱) نمی شورم (۲) خواهد شست (۳) می شستند | ۱/۵ |
| ۹ | الف) (۱) مستقبل (۲) ماضی منفی (۳) مجهول مضارع ب) (۴) فعل نهی مخاطب (۵) امر (۶) ماضی | ۱/۵ |
| ۱۰ | الف) مضارع، جمع مونث غائب ب) ماضی، مفرد مذکر مخاطب | ۱ |
| ۱۱ | الف) ثمانون (ب) الترتیبی | ۰/۵ |
| ۱۲ | الف) مداراة (ب) یُصْنَعُ (ج) نون در اجابونی (د) العلماء | ۱ |
| ۱۳ | الف) فاعل / صفت (ب) مبتدا / خبر | ۱ |
| ۱۴ | الف) ذهبیة (ب) تودی (ج) تفریح (د) أنتج | ۱ |
| ۱۵ | الف) صحیح (ب) غلط | ۰/۵ |
| ۱۶ | الف) النملة (ب) الغداة (ج) الدرر (د) البحتری | ۱ |
| ۱۷ | الف) (۱) الخبز - الشای - الجبن - الزبده (۲) انا من ایران / انا ایرانیة ب) ما هی المشکلة؟ لیست غرفتی نظیفه. | ۱/۵ |
| ۱۸ | الف) فأنها ثابتة (ب) نعم، تعوض هذا النقص بتحریک راسها ج) مثنین و سبعین درجه (د) فی کل جهة | ۱ |
| | "موفق باشید" | جمع نمره ۲۰ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی

| | | | |
|--|--|--------------------------------|------------------------------------|
| تعداد صفحه: ۴ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱ |
| نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹ | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | پایه دهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش | دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور سال ۱۴۰۳ | | |
| نمره | سوالات (پاسخ‌نامه دارد) | | ردیف |

| | | |
|------|---|---|
| ۱/۲۵ | <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>ألف) حَفَرْتُ بِنِراً صَغِيرَةً فِي حَدِيقَتِي.</p> <p>ب) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبِهَائِمِ.</p> <p>ج) عِنْدِي صُدَاغٌ. فَأَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْحُبُوبِ الْمُهَيَّئَةِ.</p> <p>د) الْقِطُّ يَلْعَقُ جُرْحَهُ بِلِسَانِهِ حَتَّىٰ يَلْتئمَ!</p> <p>هـ) النَّحَاسُ فَلَزُّ يُوَصِّلُ تِيَّارَ الْكَهْرَبَاءِ إِلَى الْمَنَازِلِ.</p> | ۱ |
| ۰/۵ | <p>انتخب من النص التالي: ألف) الكلمتين المترادفتين ب) الكلمتين المتضادتين</p> <p>«الزَّرَافَةُ تَرَقُدُ أَقَلَّ مِنْ ثَلَاثِينَ دَقِيقَةً وَ الْأَفْرَاسُ تَنَامُ أَكْثَرَ مِنْ سِتِّ سَاعَاتٍ وَاقِفَةً عَلَى أَقْدَامِهَا!»</p> | ۲ |
| ۰/۲۵ | <p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>الضَّوَاءُ - الضِّيَاءُ - الظَّلَامُ - النُّورُ</p> | ۳ |
| ۰/۵ | <p>اكتب المفرد أو الجمع للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>«تَحَدَّثُ ظَاهِرَةٌ جَمِيلَةٌ بَعْدَ نَزُولِ الْأَمْطَارِ فِي الشَّاطِئِ.»</p> | ۴ |
| ۵ | <p>ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية:</p> <p>ألف) نَمَتَ تِلْكَ الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ وَصَارَتْ ذَاتَ غُصُونٍ كَبِيرَةٍ</p> <p>ب) تُصَبِّحُ أَرْضَ الْهِنْدُورَاسِ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ سَنَوِيًّا وَ النَّاسُ يَحْتَفِلُونَ بِهَذِهِ الظَّاهِرَةِ.</p> <p>ج) لِي صَدِيقٌ حَمِيمٌ يَدْعُونِي إِلَى السَّلْمِ وَاجْتِنَابِ الْحَرْبِ.</p> <p>د) أَغْلَقَ الْجُنُودُ الْمُضِيْقَ الَّذِي هَجَمَ مِنْهُ السَّارِقُونَ عَلَى النَّاسِ وَ نَهَبُوا أَمْوَالَهُمْ.</p> <p>هـ) يُمَكِّنُ لِلبَشَرِ أَنْ يَأْكُلَ فَاكِهَةً الْمَشْمَشِ نَضِرَةً وَ مُجَفَّفَةً.</p> <p>و) الدَّلْفِينُ يُعْنِي كَالطَّيُورِ وَبِيكِي كَالْأَطْفَالِ وَيَصْفُرُ كَالْإِنْسَانِ.</p> <p>ز) ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا﴾</p> <p>ح) هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ النَّمْلَةَ تَحْمَلُ شَيْئًا يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً!؟</p> | ۵ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی

| | | | |
|--|--|------------------------------|---------------------|
| سوالیات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱ | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تعداد صفحه: ۴ |
| پایه دهم دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹ | نام و نام خانوادگی: |
| دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش | سال ۱۴۰۳ | |
| ردیف | سوالات (پاسخ‌نامه دارد) | | |
| نمره | | | |

| | | |
|---|---|-----|
| ۶ | <p>انتخب الصحيح في الترجمة:</p> <p>ألف) جاء ذوالقرنين بجيشه إلى الملك.</p> <p>(۱) ذوالقرنين با ارتشش به سوی پادشاه آمد.</p> <p>(۲) ذوالقرنين ارتشش را به سوی پادشاه آورد.</p> <p>ب) الطلاب كانوا يكتبون دروسهم بدقة.</p> <p>(۱) دانش‌آموزان تمرین‌هایشان را با دقت نوشته بودند.</p> <p>(۲) دانش‌آموزان تمرین‌هایشان را با دقت می‌نوشتند.</p> | ۰/۵ |
| ۷ | <p>كمل الفراغات في الترجمة الفارسية:</p> <p>ألف) الدر من الأحجار الغالية وله لون أبيض: مرواريد از سنگهای است و رنگی دارد.</p> <p>ب) «و يقول الكافر يا ليتني كنت تراباً»: و کافر می‌گوید ای من بودم.</p> | ۱ |
| ۸ | <p>ترجم الأفعال في العبارات التالية:</p> <p>ألف) إنهم سوف يكتبون أبحاثاً.</p> <p>ب) «ولا تياسوا من روح الله»</p> <p>ج) أوجد الله الشمس في الجو مثل الشررة.</p> <p>د) «و يتفكرون في خلق السموات والأرض»</p> <p>هـ) ما سحبتني الإعصار الشديد إلى السماء.</p> <p>و) استخدموا قوتكم وابتعدوا عن الكسل.</p> | ۱/۵ |
| ۹ | <p>انتخب الكلمة المناسبة للفراغ:</p> <p>ألف) الناس غيمة سوداء عظيمة.</p> <p>المضارع من «شاهد»:</p> <p>(۱) شاهدوا (۲) يشاهدن (۳) يشاهدون</p> <p>ب) البومة نقصها بتحريك رأسها.</p> <p>الماضي من «عوض»:</p> <p>(۱) عوضت (۲) نعوّض (۳) عوّض</p> <p>ج) كانت صديقتي والدها للرجوع.</p> <p>المضارع من «انتظر»:</p> <p>(۱) ينتظر (۲) تنتظر (۳) انتظر</p> <p>د) كما أحسن الله إليك.</p> <p>الأمر من «إحسان»:</p> <p>(۱) أحسن (۲) يحسن (۳) أحسن</p> <p>هـ) يا حبيبتی! هل إلى كربلاء حتى الآن.</p> <p>الماضي من «سافر»:</p> <p>(۱) سافرت (۲) سافرت (۳) تسافرين</p> <p>و) حكّمهم الملك بالعدالة و حاول لـ الفاسدين منهم.</p> <p>المصدر من «أصلح»:</p> <p>(۱) تصلح (۲) مصلحة (۳) إصلاح</p> | ۱/۵ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی

| | | | |
|--|--------------------------------|--|---|
| سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱ | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تعداد صفحه: ۴ |
| پایه دهم دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹ | نام و نام خانوادگی: |
| دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور | سال ۱۴۰۳ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش | http://aee.medu.gov.ir |
| ردیف | سوالات (پاسخنامه دارد) | | |
| نمره | | | |

| | | |
|----|---|-----|
| ۱۰ | عین نوع الأفعال في العبارات التالية: ألف) (فَاصِبِرْ إِنَّ وَعَدَّ اللهُ حَقًّا وَاسْتَغْفِرْ لَدُنِّيكَ) ب) (الغَوَّاصُونَ شَاهَدُوا مِائَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمَلُونَةِ الَّتِي يَنْبِغِثُ ضَوْؤُهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ. (۱) شَاهَدُوا (۲) يَنْبِغِثُ | ۱ |
| ۱۱ | اِنتَخِبْ لِلْفَرَاغِ عِدَدًا مَنَاسِبًا: ألف) سَبْعَةٌ فِي أَحَدٍ عَشَرَ يُسَاوِي (سَبْعَةٌ وَ سَبْعِينَ - سَبْعِينَ وَ سَبْعَةً) ب) سَافَرْنَا إِلَى مَشْهَدٍ لِلْمَرَّةِ الـ (الثَّلَاثَةِ - الثَّلَاثَةِ) ج) ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي (عِشْرِينَ - أَرْبَعِينَ) د) الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ إِلَّا سَبْعَ دَقَائِقَ بِالرَّقْمِ: (۱۱:۵۳ / ۱۲:۰۷) | ۱ |
| ۱۲ | اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ألف) يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْمَجْدُ أَسْجَارَ النَّفَّاحِ. (ب) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ. | ۱/۵ |
| ۱۳ | عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ ثُمَّ تَرْجِمِهِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبٌ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ﴾ | ۰/۵ |
| ۱۴ | ألف) عَيْنِ «الْجَارِ وَالْمَجْرُورِ» بِمَعْنَى «الْفِعْلِ»: «عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ. فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا.» ب) عَيْنِ «بِ» بِمَعْنَى «فِي»: «قَالَ الرَّجُلُ بِفَرَحٍ: «رَفَعَنِي شَيْءٌ إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةٍ بِالْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ» ألف) بِقُوَّةٍ (۱) بِالْمَحِيطِ (۲) بِفَرَحٍ (۳) بِهَا (۳) | ۰/۵ |
| ۱۵ | اجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمَنَاسِبَةَ حَسَبَ الْمَعْنَى: ألف) نَأْكُلُ الْخُبْزَ وَالْجُبْنَةَ وَ الرَّبْدَةَ فِي مَوْعِدٍ (الغَدَاءِ- الْفَطُورِ) ب) يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ فِي الْمَسَابِقَةِ جَائِزَةً (ذَهَبِيَّةً- فِضِيَّةً) ج) تَفْرَعُ الْجَوَالُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ. (بَطَارِيَّةً - بَطَاقَةً) د) زَانَ اللهُ اللَّيْلَ بِأَنْجَمٍ (مُسْتَعْرَةً - مُنْهَمِرَةً) | ۱ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|------------------------------|--|------------------------------------|
| تعداد صفحه: ۴ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱ |
| نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹ | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | پایه دهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | | دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور سال ۱۴۰۳ | |
| نمره | سوالات (پاسخ‌نامه دارد) | | ردیف |

| | | |
|-----|--|----|
| ۱ | <p>اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>«صَدِيقِي مُوظَّفٌ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ بِالْعِرَاقِ وَعُمُرُهُ سَبْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ عَامًا. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَرْسَلْتُ إِلَيْهِ فِلْمًا قَصِيرًا مِنْ غَابَاتِ مازندران وَ طَبِيعَتِهَا عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. فَقَالَ: «مَا أَجْمَلُ هَذِهِ الْمَنْطِقَةَ!» بَعْدَ مُدَّةٍ اتَّصَلَ بِي وَجَاءَ إِلَى إِيْرَانِ لِمَشَاهِدَةِ غَابَاتِ مُحَافَظَةِ مازندران. وَرَجَعَ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ إِلَى الْعِرَاقِ. وَكَانَتْ عِنْدَهُ مَعْلُومَاتٌ كَثِيرَةٌ وَ ذَكَرِيَّاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْ إِيْرَانِ وَ شَعْبِهَا الْمِضْيَافِ.»</p> <p>ألف) كم يوماً بقِيَ الموظَّفُ العِراقِيُّ في إِيْرانِ؟ ب) ماذا قالَ الموظَّفُ العِراقِيُّ بَعْدَ مِشَاهِدَةِ الفِلمِ؟ ج) كم كانَ عُمُرُ الموظَّفِ العِراقِيِّ؟ د) لِمَ جاءَ الموظَّفُ العِراقِيُّ إِلَى إِيْرانِ؟</p> | ۱۶ |
| ۰/۵ | <p>اَكْتُبْ جَوَاباً قَصِيراً لِهَذَيْنِ السُّؤَالَيْنِ:</p> <p>ألف) ما هو اليَوْمُ السَّادِسُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ؟ ب) أَيُّ فِيتَامِينِ يَوجَدُ في قِشْرِ البُرْتَقَالِ؟</p> | ۱۷ |
| ۱ | <p>رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ وَ كَمِّلِ الْجُمْلَةَ: «الحقائب - اِجْلِبُوا - هُنَا - إِلَى»</p> <p>أَيُّهَا الزُّوَّارُ</p> | ۱۸ |
| ۲۰ | جمع نمره | |

موفق و پیروز باشید

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی

| | | | |
|--|------------------------------------|--|---------------------|
| سوالیات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱ | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تعداد صفحه: ۴ |
| پایه دهم دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹ | نام و نام خانوادگی: |
| دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش | |
| سال ۱۴۰۳ | | http://aee.medu.gov.ir | |
| ردیف | پاسخنامه سوالات (پاسخنامه دارد) | | |
| | نمره | | |

| | | |
|---|--|------|
| ۱ | <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط :</p> <p>ألف) حَفَرْتُ بئراً صغيرةً في حديقتي. چاه</p> <p>ب) إنكم مسؤولون حتى عن البقاع و البهائم.</p> <p>ج) عندي صداعٌ. فأنا بحاجة إلى الحبوب <u>المُهَدِّئة</u>. آرامبخش</p> <p>د) القَطِّ يَلْعَقُ جُرْحَهُ بِلِسَانِهِ حَتَّى يَلْتئمَ!</p> <p>هـ) النحاسُ فلزٌ يُوصَلُ تيارَ الكهرباء إلى المنازل. جریان می لیسد</p> | ۱/۲۵ |
| ۲ | <p>انتخب من النص التالي: ألف) الكلمتين المترادفتين ب) الكلمتين المتضادتين أقل = أكثر</p> <p>«الزرافة ترقد أقل من ثلاثين دقيقة و الأفراس تنام أكثر من ست ساعات واقفة على أقدامها!» ترقد = تنام</p> | ۰/۵ |
| ۳ | <p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>الضوء - الضياء - الظلام - النور</p> | ۰/۲۵ |
| ۴ | <p>اكتب المفرد أو الجمع للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>«تحدث ظاهرة جميلة بعد نزول الأمطار في الشاطئ.» شواطيئ</p> <p>مَطَر</p> | ۰/۵ |
| ۵ | <p>ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية:</p> <p>ألف) نَمَتَ تِلْكَ الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ وَصَارَتْ ذَاتَ عُصُونٍ كَبِيرَةٍ</p> <p>آن درخت از دانه کوچکی رشد کرد و دارای شاخه های بزرگی شد</p> <p>ب) تُصْبِحُ أَرْضُ الْهِنْدُورَاسِ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ سَنَوِيًّا وَالنَّاسُ يَحْتَفِلُونَ بِهَذِهِ الظَّاهِرَةِ.</p> <p>زمین هندوراس سالانه با ماهیها پوشیده می شود و مردم این پدیده را جشن می گیرند.</p> <p>ج) لِي صَدِيقٌ حَمِيمٌ يَدْعُونِي إِلَى السَّلَامِ وَاجْتِنَابِ الحَرْبِ.</p> <p>دوستی گرم و صمیمی دارم که مرا به صلح و دوری کردن از جنگ دعوت می کند (فرامی خواند)</p> <p>د) أَغْلَقَ الجُنُودُ المَضِيقَ الَّذِي هَجَمَ مِنْهُ السَّارِقُونَ عَلَى النَّاسِ وَنَهَبُوا أَمْوَالَهُمْ.</p> <p>سربازان بستند تنگه ای را که دزدان از آن به مردم حمله کردند و اموالشان را غارت کردند</p> <p>هـ) يُمَكِّنُ لِلبَشَرِ أَنْ يَأْكَلَ فَاكِهَةَ المِشْمَشِ نَضِرَةً وَمُجَفَّفَةً.</p> <p>برای بشر امکان دارد که میوه زردآلو را تروتازه و خشک شده بخورد</p> <p>و) الدَّافِينُ يُعْنِي كَالطَّيْرِ وَيَبْكِي كَالأَطْفَالِ وَيَصْفَرُ كَالإنْسَانِ.</p> <p>دلفین مانند پرندگان آواز می خواند و مانند کودکان گریه می کند و مانند انسان سوت می زند</p> <p>ز) إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا</p> <p>همانا کسانی را که بجای خدا فرا می خوانید مگسی نخواهند آفرید</p> <p>ح) هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ التَّمْلَةَ تَحْمَلُ شَيْئًا يَفُوقُ وَزْنَهَا حَمْسِينَ مَرَّةً؟!</p> <p>آیا باورمی کنی که مورچه چیزی حمل می کند که پنجاه بار بالاتر از وزنش (وزن خودش) است</p> | ۵ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------|
| سؤالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱ | رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تعداد صفحه: ۴ |
| پایه دهم دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۱/۲۹ | نام و نام خانوادگی: |
| دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | ردیف | |
| سؤالات (پاسخنامه دارد) | | | نمره |

| | | |
|---|---|-----|
| ۶ | انتخب الصحيح في الترجمة: ألف) جاء ذوالقرنين بجيشه إلى الملك. ب) الطلاب كانوا يكتبون دروسهم بدقة. ۱) ذوالقرنین با ارتشش به سوی پادشاه آمد. ۲) ذوالقرنین ارتشش را به سوی پادشاه آورد. ✓ | ۰/۵ |
| ۷ | كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: ألف) الدرُّ مِنَ الْأَحْجَارِ الْغَالِيَةِ وَهُوَ لَوْنٌ أبيضُ: مروارید از سنگهای گرانبه است و رنگی سفید دارد. ب) ﴿وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾: و كافر می گوید ای .. کاشش..... من .. خاک..... بودم. | ۱ |
| ۸ | ترجم الأفعال في العبارات التالية: ألف) إنهم سوف يكتبون أبحاثاً. خواهندنوشت ب) ﴿وَلَا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ﴾ نامیدنشويد ج) أوجَدَ اللهُ الشَّمْسَ فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرِّرَةِ. پدیدآورد د) ﴿وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ می اندیشند هـ) مَا سَحَبَنِي إِلَّا عَصَارُ الشَّدِيدِ إِلَى السَّمَاءِ. مرانکشيد و) اسْتَخْدَمُوا قُوَّتَكُمْ وَابْتَغُوا عَنِ الْكَسَلِ. دورشوید | ۱/۵ |
| ۹ | انتخب الكلمة المناسبة للفراغ: ألف) الناسُ غيمةٌ سوداءٌ عظيمةٌ. المضارع من «شاهدَ»: ۱) شاهدوا ۲) يشاهدن ۳) يشاهدون ✓ ب) البومةُ نقصها بتحريك رأسها. الماضي من «عوضَ»: ۱) عوضت ✓ ۲) تعوض ۳) عوض ج) كانت صديقتي والدها للرجوع. المضارع من «انتظرَ»: ۱) ينتظر ۲) تنتظر ✓ ۳) انتظر د) كما أحسن الله إليك. الأمر من «إحسان»: ۱) أحسن ۲) يحسن ۳) أحسن ✓ هـ) يا حبيبتى! هل إلى كربلاء حتى الآن. الماضي من «سافرَ»: ۱) سافرت ۲) سافرت ✓ ۳) تسافرين و) حكّمهم الملك بالعدالة و حاول لـ الفاسدين منهم. المصدر من «أصلحَ»: ۱) تصليح ۲) مصلحة ۳) إصلاح ✓ | ۱/۵ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|------------------------------|---------------------|
| سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱ | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تعداد صفحه: ۴ |
| پایه دهم دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹ | نام و نام خانوادگی: |
| دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | | |
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | |
| | نمره | | |

| | | |
|----|---|-----|
| ۱۰ | عین نوع الأفعال في العبارات التالية: ألف) (فإصْبِرْ إِنَّ وَعَدَ اللهُ حَقًّا وَاسْتَعْفِرْ لَدُنَيْكَ) (ب) العَوَاصِرُ شَاهِدُوا مَنَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمَلُونَةِ الَّتِي يَنْبَغُ ضَوْؤُهَا مِنَ الْأَسْمَاكِ. (۱) إصْبِرْ (۲) اسْتَعْفِرْ (۳) مَضَارِعُ | ۱ |
| ۱۱ | اِنتَخِبْ لِلْفَرَاغِ عِدَدًا مَنَاسِبًا: ألف) سَبْعَةٌ فِي أَحَدٍ عَشَرَ يُسَاوِي (سَبْعَةٌ وَ سَبْعِينَ - سَبْعِينَ وَ سَبْعَةٌ) ب) سَافَرْنَا إِلَى مَشْهَدٍ لِلْمَرَّةِ الـ (الثَّلَاثَةِ - الثَّلَاثَةِ) ج) ثَمَانُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي (عَشْرِينَ - أَرْبَعِينَ) د) الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ إِلَّا سَبْعَ دَقَاقٍ بِالرَّقْمِ: (۱۱:۵۳ / ۱۲:۰۷) | ۱ |
| ۱۲ | اَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ألف) يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْمَجْدُ أَشْجَارَ التَّفَاحِ. (ب) سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ. (مُضَافٌ إِلَيْهِ خَبْرٌ مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَزْ) | ۱/۵ |
| ۱۳ | عَيْنُ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ ثُمَّ تَرْجِمُهُ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبٌ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ) زده شد | ۰/۵ |
| ۱۴ | ألف) عَيْنُ «الْجَارِ وَالْمَجْرُورِ» بِمَعْنَى «الْفِعْلِ»: «عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ. فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا.» ب) عَيْنُ «بِ» بِمَعْنَى «فِي»: قال الرجل بِفَرَحٍ: «رَفَعَنِي شَيْءٌ إِلَى الْأَعْلَى بِقُوَّةِ بِالْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ» (۱) بِقُوَّةِ (۲) بِالْمُحِيطِ (۳) بِفَرَحٍ | ۰/۵ |
| ۱۵ | اجْعَلْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَةَ الْمَنَاسِبَةَ حَسَبِ الْمَعْنَى: ألف) نَأْكُلُ الْخُبْزَ وَالْجُبْنَ وَ الزُّبْدَةَ فِي مَوْعِدٍ (الغداء- الفطور) ب) يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ فِي الْمَسَابِقَةِ جَائِزَةً (ذهبية- فضية) ج) تَفْرَعُ الْجَوَالُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ. (بطارية - بطاقة) د) زَانَ اللهُ اللَّيْلَ بِأَنْجَمٍ (مستعرة - منهمة) | ۱ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|--|--|------------------------------------|
| تعداد صفحه: ۴ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی ۱ |
| نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۰۱ / ۲۹ | ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح | پایه دهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | | دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور | در طرح سه نما سال ۱۴۰۳ |
| نمره | سوالات (پاسخنامه دارد) | | ردیف |
| ۱ | <p>اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>«صَدِيقِي مُوظَّفٌ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ بِالْعِرَاقِ وَعُمُرُهُ سَبْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ عَامًا. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أُرْسِلْتُ إِلَيْهِ فَلَمَّا قَصِيرًا مِنْ غَابَاتِ مازندران وَ طَبِيعَتِهَا عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ. فَقَالَ: «مَا أَجْمَلُ هَذِهِ الْمَنْطِقَةَ!» بَعْدَ مُدَّةٍ اتَّصَلَ بِي وَجَاءَ إِلَى إِيْرَانِ لِمَشَاهِدَةِ غَابَاتِ مُحَافِظَةِ مازندران. وَرَجَعَ بَعْدَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ إِلَى الْعِرَاقِ. وَكَانَتْ عِنْدَهُ مَعْلُومَاتٌ كَثِيرَةٌ وَ ذِكْرِيَّاتٌ جَمِيلَةٌ مِنْ إِيْرَانِ وَ شَعْبِهَا الْمِضْيَافِ».</p> <p>أَلْف) كَمْ يَوْمًا بَقِيَ الْموظَّفُ الْعِرَاقِيُّ فِي إِيْرَانِ؟ خَمْسَةَ أَيَّامٍ (ب) مَاذَا قَالَ الْموظَّفُ الْعِرَاقِيُّ بَعْدَ مَشَاهِدَةِ الْفِلمِ؟ (ج) كَمْ كَانَ عُمُرُ الْموظَّفِ الْعِرَاقِيِّ؟ سَبْعَةٌ وَ ثَلَاثُونَ عَامًا (د) لِمَ جَاءَ الْموظَّفُ الْعِرَاقِيُّ إِلَى إِيْرَانِ؟ لِمَشَاهِدَةِ غَابَاتِ مُحَافِظَةِ مازندران</p> | | ۱۶ |
| ۰/۵ | <p>اَكْتُبْ جَوَابًا قَصِيرًا لِهَذَيْنِ السُّؤَالَيْنِ:</p> <p>أَلْف) مَا هُوَ الْيَوْمُ السَّادِسُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ؟ الْخَمِيسُ (ب) أَيُّ فِيتَامِينٍ يُوْجَدُ فِي قِشْرِ الْبُرْتَقَالِ؟ لِسَى C</p> | | ۱۷ |
| ۱ | <p>رَتِّبْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ وَ كَمِّلِ الْجُمْلَةَ: «الْحَقَائِبُ - اجْلِبُوا - هُنَا - إِلَى»</p> <p>أَيُّهَا الزُّوَّارُ... اجْلِبُوا... الْحَقَائِبُ إِلَى هُنَا</p> | | ۱۸ |
| ۲۰ | جمع نمره | | |

موفق و پیروز باشید

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|----------------------------|--------------------------------|--|
| تعداد صفحه: ۴ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی |
| نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/ ۱ / ۲۹ | ساعت شروع: ۱۴ عصر | پایه دهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | | | دانش‌آموزان دبیرستان‌های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳ |
| نمره | سوالات (پاسخ‌نامه دارد) | | ردیف |

| | | |
|------|--|---|
| ۱/۲۵ | <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>ألف) أوجد الله الشمس في الجو مثل الشررة. (ب) بعد نزول المطر أصبحت الأرض مفروشة بالأسماك. (ج) ذهب المسافرون إلى صلاة التفتيش. (د) يريد الله بكم اليسر. (هـ) تخلص الرجل الصالح من المفسدين.</p> | ۱ |
| ۰/۵ | <p>انتخب في النص التالي: ألف) الكلمتين المترادفتين (ب) الكلمتين المتضادتين:</p> <p>يستطيع العواصون في ظلام الليل التقاط صور في ضوء الأسماك. والكلب يقدر على سماع صوت الساعة من مسافة بعيدة.</p> | ۲ |
| ۰/۲۵ | <p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>الشجرة - الحبة - القمر - الغصن</p> | ۳ |
| ۰/۵ | <p>اكتب المفرد أو الجمع للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>ألف) بنى ذوالقرنين السد بالحديد والأخشاب. (ب) هناك مستنقعات ماءها ذات رائحة كريهة.</p> | ۴ |
| ۵ | <p>ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية:</p> <p>ألف) (و يسألونك عن ذي القرنين قل سأتلو عليكم منه ذكراً) ۷۵/.</p> <p>ب) أنظروا لتلك الأشجار التي غصونها نضرة. ۷۵/.</p> <p>ج) الإعصار الشديد الذي يحدث في المحيط يفقد سرعته بعد مدة طويلة. ۵/.</p> <p>د) للدلافين ذاكرة قوية وهي تضرب سمكة القرش بأنوفها الحادة. ۵/.</p> <p>هـ) على كل الناس أن يتعاشوا مع بعضهم تعاشياً سليماً. ۵/.</p> <p>و) قرأت في موسوعة علمية أن عين البومة لا تتحرك. ۵/.</p> <p>ز) وجد المسافرون إيران بلداً جميلاً، والشعب الإيراني شعب مضياف. ۵/.</p> <p>ح) (رب اجعلني مقيم الصلاة) ۵/.</p> <p>ط) من أخلص لله أربعين صباحاً ظهرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه. ۵/.</p> | ۵ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی

| | | | |
|--|---|-------------------------|---------------------|
| سوالیات امتحان شبه نهایی درس عربی | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تعداد صفحه: ۴ |
| پایه دهم دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: ۱۴ عصر | تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۹ | نام و نام خانوادگی: |
| دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | | |
| ردیف | سوالیات (پاسخنامه دارد) | نمره | |

| | | |
|---|---|-----|
| ۶ | <p>انتخب الصَّحیحَ فی التَّرجمَةِ:</p> <p>ألف) أَمَرَ الْمَلِکَ بِأَنْ یَأْتِیَ النَّاسَ بِالْحَدِیدِ وَ النُّحَاسِ.</p> <p>(۱) پادشاه دستور داد که مردم آهن و مس بیاورند. (۲) پادشاه دستور داد و مردم با آهن و مس آمدند.</p> <p>ب) (وَ لَا تَقُولُوا لِمَنْ یُقْتَلُ فِی سَبِیلِ اللَّهِ أَمْواتٌ بَلْ أَحْیاءٌ وَلَکِنْ لَا تَشْعُرُونَ)</p> <p>(۱) به کسانی که در راه خدا کشته شدند مرده نمی گوئید، بلکه زنده هستند ولی شما نمی دانستید.</p> <p>(۲) به کسانی که در راه خدا کشته می شوند مرده نگوئید، بلکه زنده اند ولی شما نمی دانید.</p> | ۰/۵ |
| ۷ | <p>کَمَّلِ الْفَرَاغَاتِ فِی التَّرجمَةِ الْفَارسیَّةِ:</p> <p>ألف) تَسْتَطِیعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِیرَ عَیْنِیْهَا فِی اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ:</p> <p>..... می تواند که..... را در جهت های مختلف بچرخاند.</p> <p>ب) (رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَیْنَا صَبْرًا وَ ثَبِّتْ أَقْدَامَنَا)</p> <p>پروردگارا به ما صبر و را استوارکن .</p> | ۱ |
| ۸ | <p>انتخب الکلمة المناسبة للفرغ:</p> <p>ألف) النَّاسُ فِی الْهِنْدُورَاسِ بِمَهْرَجَانِ «مَطَرِ السَّمَكِ».</p> <p>المضارع من «احتفل»: (۱) یَحْتَفِلُونَ (۲) یَحْتَفِلُونَ (۳) اِحْتَفَلُوا</p> <p>ب) مُحَمَّدٌ وَصَدِیقُهُ رَسَائِلَ عِبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ.</p> <p>الماضی من «یستلم»: (۱) اِسْتَلَمَ (۲) یَسْتَلِمَانِ (۳) اِسْتَلَمَا</p> <p>ج) إِذَا قَالَ أَحَدٌ کَلَامًا الْمُسْلِمِینَ فَهُوَ عَمِلُ الْعَدُوِّ.</p> <p>المضارع من «فرق»: (۱) فَرَّقُوا (۲) تَفَرَّقَ (۳) یَفَرِّقُ</p> <p>د) أَمَرَ ذَوَالْقَرْنِینَ بِ..... النَّارِ.</p> <p>المصدر من «أشعل»: (۱) اِشْتَعَلَ (۲) اِشْتَعَلَ (۳) تَشْعِیلُ</p> <p>هـ) یَا زَمَلَانِ! أَصْدِقَانِکُمْ.</p> <p>الأمر من «کاتب»: (۱) کَاتِبُوا (۲) نُکَاتِبُونَ (۳) کَاتِبْتُمْ</p> <p>و) الْأَطِبَاءُ..... الْأَعْشَابَ الطَّیْبَةَ لِلوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.</p> <p>الماضی من «استعمل»: (۱) اِسْتَعْمَلَ (۲) یَسْتَعْمِلُ (۳) اِسْتَعْمَلُوا</p> | ۱/۵ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|-------------------------|---------------------|
| سوالیات امتحان شبه نهایی درس عربی | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تعداد صفحه: ۴ |
| پایه دهم دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: ۱۴ عصر | تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۹ | نام و نام خانوادگی: |
| دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | | |
| ردیف | سوالات (پاسخنامه دارد) | | |
| | نمره | | |

| | | |
|----|---|-----|
| ۹ | <p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>ألف) أنا سوف أَعْتَذِرُ مِنْكَ يَا صَدِيقِي!</p> <p>ب) رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا ﴿</p> <p>ج) هذا الموضوعُ يُحَيِّرُنِي جَدًّا.</p> <p>د) سَنُصَلِّحُ كُلَّ شَيْءٍ.</p> <p>هـ) التَّلَامِيذُ كَانُوا يَكْتُبُونَ الدَّرْسَ بِدَقَّةٍ.</p> <p>و) يَا أُخْتِي! لَا تَكْتُبِي عَلَى الْجِدَارِ.</p> <p>ز) شَكَرْتُمْ رَبَّكُمْ عَلَى نَجَاحِكُمْ.</p> | ۲ |
| ۱۰ | <p>اَكْتُبْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>ألف) ﴿وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً﴾</p> <p>ب) يُشَاهِدُ أَعْضَاءَ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَأَعَا.</p> <p>ج) رَجَاءٌ! اجْعَلُوا جَوَازَاتِكُمْ فِي أَيْدِيكُمْ وَ لَا تَتَكَلَّمُوا مَعَ مُرَافِقِيكُمْ.</p> | ۱ |
| ۱۱ | <p>اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>ألف) جِئْتُ لِلْمَرَّةِ إِلَى كَرْبَلَاءِ. (الوَاحِدِ - الْأُولَى)</p> <p>ب) فِي مَدْرَسَتِنَا أَبْوَابٍ. (السَّابِعِ - سَبْعَةً)</p> <p>ج) خَمْسُونَ نَاقِصٌ ثَلَاثِينَ يُسَاوِي (ثَلَاثَةٌ عَشْرَ - عَشْرِينَ)</p> <p>د) السَّاعَةُ الثَّاسِعَةُ إِلَّا خَمْسَ دَقَائِقَ. (٩:٥٥ - ٨:٥٥)</p> | ۱ |
| ۱۲ | <p>اَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>ألف) الْعِلْمُ خَيْرٌ مِنَ الْمَالِ.</p> <p>ب) ﴿يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ﴾</p> | ۱ |
| ۱۳ | <p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ ثُمَّ تَرْجِمِهِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>تَغَسَّلَ مَلَابِسُ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ الْمُسَابِقَاتِ.</p> | ۰/۵ |
| ۱۴ | <p>اِنتَخِبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:</p> <p>ألف) ﴿لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِدَرٍ﴾ (إِلَى - بِ - عَلَى)</p> <p>ب) ﴿إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي سِ فَاِنِّي قَرِيبٌ﴾ (مِنْ - عَنِ - لِ)</p> | ۰/۵ |
| ۱۵ | <p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>شَرِشَفٌ - الْكُهْرِبَاءُ - الْمِشْمِشُ - الْغَدَاؤُ - الْمُهْدِنَةُ</p> <p>ألف) فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مُجَفَّفَةٌ هِيَ</p> <p>ب) فِي الْعُرْفَةِ الثَّانِيَةِ نَاقِصٌ.</p> <p>ج) هُوَ لَاءٌ يَأْكُلُونَ الرُّزْمَ مَعَ الدَّجَاجِ فِي مَوْعِدٍ</p> <p>د) الْحُبُوبُ غَيْرَ مَسْمُوحَةٍ فِي السَّفَرِ.</p> | ۱ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|-------------------------|--|----------------------------------|
| تعداد صفحه: ۴ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی |
| نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۹ | ساعت شروع: ۱۴ عصر | پایه دهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | | دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳ | |
| نمره | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | ردیف |

| | | |
|-----|--|----|
| ۱ | <p>اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>قَرَأْتُ كِتَابًا حَوْلَ عَجَائِبِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ. مِنْهَا الْأَسْمَاكُ الْمُضِيئَةُ الَّتِي يَنْبَعِثُ ضَوْءُهَا فِي أَعْمَاقِ الْبِحَارِ. نَحْنُ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْ هَذِهِ الْأَضْوَاءِ لِإِنَارَةِ الْمَدِينِ. وَكَذَلِكَ الدَّلَافِينُ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبَحْرِ. وَهِيَ تَتَكَلَّمُ بِاسْتِخْدَامِ أَصْوَاتٍ مُعَيَّنَةٍ، وَتُعْنَى كَالطَّيُورِ، وَتَبْكِي كَالْأَطْفَالِ، وَتَصْفُرُ وَتَضْحَكُ كَالْإِنْسَانِ.</p> <p>الأسئلة:</p> <p>ألف) ما هو موضوع الكتاب الذي قرئ حسب النص؟</p> <p>ب) كيف تتكلم الدلافين؟</p> <p>ج) عين الصحيح والخطأ:</p> <p>١) الدلافين تُعْنَى كالأطفال.</p> <p>٢) عجايب المخلوقات في البحار والمحيطات كثيرة.</p> | ۱۶ |
| ۰/۵ | <p>ألف) اِنتخبِ الجوابَ الصحيحَ للفراغ:</p> <p>«ماذا في الحقيقة؟»</p> <p>ب) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:</p> <p>لِمَ تَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدَائِنِ؟</p> <p>١) حَقِيبَتِي مَفْتُوحَةٌ لِلتَّفْتِيشِ</p> <p>٢) الْمِنْشَفَةُ وَالْمَلَابِسُ</p> | ۱۷ |
| ۱ | <p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَاكْتُبْ سُؤَالَ وَجَوَابًا مُنَاسِبًا:</p> <p>بطاقات / عندكم / الدخول / هل / نعم / بيدنا / بطاقتنا / . / ؟ /</p> | ۱۸ |
| ۲۰ | جمع نمره | |

موفق و پیروز باشید

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|--|--|------------------------|
| سؤالات امتحان شبیه نهایی درس عربی | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تعداد صفحه: ۴ |
| پایه دهم دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: ۱۴ عصر | تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۹ | نام و نام خانوادگی: |
| دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش | http://aee.medu.gov.ir |
| ردیف | پاسخ (راهنما تصحیح) سوالات (پاسخنامه دارد) | | |
| نمره | | | |

| | | |
|---|---|------|
| ۱ | <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط: پاره آتش (اخگر) پوشیده</p> <p>ألف) أوجَدَ اللهُ الشَّمْسَ في الجَوِّ مِثْلَ الشَّرَرَةِ. (ب) بَعْدَ نُزُولِ المَطَرِ أَصْبَحَتِ الأَرْضُ مَفْرُوشَةً بالأَسْمَاكِ.</p> <p>ج) ذَهَبَ المُسَافِرُونَ إلى صَالَةِ التَّفْتِيشِ. سالن (د) يُرِيدُ اللهُ بِكُم اليُسْرَ.</p> <p>هـ) تَخَلَّصَ الرَّجُلُ الصَّالِحُ مِنَ المُفْسِدِينَ. آسانی</p> | ۱/۲۵ |
| ۲ | <p>انتخب في النص التالي: ألف) الكلمتين المترادفتين (ب) الكلمتين المتضادتين:</p> <p>يَسْتَطِيعُ الغَوَّاصُونَ في ظلام الليل التقاط صُورٍ في ضوءِ الأَسْمَاكِ. والكلبُ يَقْدِرُ على سَمَاعِ صَوْتِ السَّاعَةِ من مَسَافَةٍ بَعِيدَةٍ. يستطيع = يقدر ظلام ≠ ضوء</p> | ۰/۵ |
| ۳ | <p>عين الكلمة الغريبة في المعنى: الشَّجَرَة - الحَبَّة - القَمَر - العُصْن</p> | ۰/۲۵ |
| ۴ | <p>اكتب المفرد أو الجمع للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>ألف) بَنَى ذُو القَرْنَيْنِ السِّدَّ بِالحَدِيدِ وَالأَخْشَابِ. (ب) هُنَاكَ مُسْتَنْقَعَاتٌ مِاءُهَا ذاتُ رائحةٍ كَرِيهَةٍ. حَشَب مياه</p> | ۰/۵ |
| ۵ | <p>ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية: و درباره ذوالقرنین از تو سوال می کنند بگو برای شما یادی از او تلاوت خواهم کرد.</p> <p>ألف) (وَ يُسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي القَرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا) ۷۵/.</p> <p>ب) أَنْظُرُوا لِتِلْكَ الأشْجَارِ الَّتِي عُصُونُهَا نُضْرَةٌ. ۷۵/.</p> <p>نگاه کنید به آن درختانی که شاخه هایشان تروتازه است.</p> <p>ج) الإعصارُ الشَّدِيدُ الَّذِي يَحْدُثُ في المُحِيطِ يَفْقَدُ سُرْعَتَهُ بَعْدَ مُدَّةٍ طَوِيلَةٍ. ۵/.</p> <p>گردباد شدیدی که در اقیانوس رخ می دهد پس از مدتی طولانی سرعتش را از دست می دهد.</p> <p>د) لِلذَّلاَفِينِ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَهِيَ تُضْرِبُ سَمَكَةَ القَرَشِ بِأَنُوفِهَا الحَادَةِ. ۵/.</p> <p>دلفینها حافظه ای قوی دارند و آنها با بینی های تیزشان کوسه ماهی را می زنند.</p> <p>هـ) عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايِشًا سَلِيمًا. ۵/.</p> <p>مردم باید با یکدیگر صلح آمیز همزیستی داشته باشند.</p> <p>و) قَرَأْتُ في مَوْسُوَعَةٍ عِلْمِيَّةٍ أَنَّ عَيْنَ البُومَةِ لَا تَتَحَرَّكُ. ۵/.</p> <p>در دانشنامه ای علمی خواندم که چشم جغد حرکت نمی کند.</p> <p>ز) وَجَدَ المُسَافِرُونَ إِيْرَانَ بِلَدِّ جَمِيلاً، وَالشَّعْبُ الإِيْرَانِيُّ شَعْبٌ مُضَيَّافٌ. ۵/.</p> <p>مسافران ایران را کشوری زیبا یافتند (دیدند، دانستند)، و ملت ایران ملتی مهمان نواز است.</p> <p>ح) (رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ) ۵/.</p> <p>پروردگارا (ای پروردگار من) مرا بپادارنده نماز قرار بده (کن).</p> <p>ط) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. ۵/.</p> | ۰/۵ |

هرکس صبح (بامداد) برای خدا مخلص (یکرنگ) شد (شود) چشمه های حکمت از دلش (قلبش) بر زبانش جاری شد (می شود).
هرکس صبح (بامداد) را برای خدا خالص کند (کند، بکند) چشمه های حکمت از دلش (قلبش) بر زبانش جاری شد (می شود).

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی

| | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|
| تعداد صفحه: ۴ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | سوالات امتحان شبیه نهایی درس عربی |
| نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۹ | ساعت شروع: ۱۴ عصر | پایه دهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش | http://aee.medu.gov.ir | دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور | در طرح سه نما سال ۱۴۰۳ |
| نمره | سوالات (پاسخنامه دارد) | | ردیف |

| | | |
|-----|--|---|
| ۰/۵ | <p>انتخب الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ:</p> <p>ألف) أَمَرَ الْمَلِكُ بَأَن يَأْتِيَ النَّاسُ بِالْحَدِيدِ وَ النَّحَاسِ.</p> <p>(۱) پادشاه دستور داد که مردم آهن و مس بیاورند. ✓ (۲) پادشاه دستور داد و مردم با آهن و مس آمدند.</p> <p>ب) (وَ لَا تَقُولُوا لِمَن يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتٌ بَلْ أحياءٌ وَلَكِن لا تَشْعُرُونَ)</p> <p>(۱) به کسانی که در راه خدا کشته شدند مرده نمی گوئید، بلکه زنده هستند ولی شما نمی دانستید.</p> <p>(۲) به کسانی که در راه خدا کشته می شوند مرده نگوئید، بلکه زنده اند ولی شما نمی دانید. ✓</p> | ۶ |
| ۱ | <p>كَمَلِ الْفُرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>ألف) تَسْتَطِيعُ الْحِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ:</p> <p>آفتاب پرست می تواند که را در جهت های مختلف بچرخاند. (دو چشم خود)</p> <p>ب) (رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا) أفرغ: عطاکن، فروبار، بریز، فروریز</p> <p>پروردگارا به ما صبر عطا کن و را استوار کن. گامها (پاها، قدمها)</p> | ۷ |
| ۱/۵ | <p>انتخب الكلمة المناسبة للفرغ:</p> <p>ألف) النَّاسُ فِي الْهُندُوراسِ بِمَهْرَجَانِ «مَطَرِ السَّمَكِ».</p> <p>المضارع من «إِحْتَقَلَ»: (۱) يَحْتَقِلُونَ ✓ (۲) يَحْتَقِلُونَ (۳) إِحْتَقَلُوا</p> <p>ب) مُحَمَّدٌ وَصَدِيقُهُ رَسَائِلَ عَبْرَ الْإِنْتِرْنِتِ.</p> <p>الماضي من «يَسْتَلِمُ»: (۱) اسْتَلَمَ (۲) يَسْتَلِمَانِ (۳) اسْتَلَمَا ✓</p> <p>ج) إِذَا قَالَ أَحَدٌ كَلَامًا الْمُسْلِمِينَ فَهُوَ عَمِلُ الْعَدُوِّ.</p> <p>المضارع من «فَرَّقَ»: (۱) فَرَّقُوا (۲) تَفَرَّقَ (۳) يُفَرِّقُ ✓</p> <p>د) أَمَرَ ذَوَالْقَرْنَيْنِ بِ..... النَّارِ.</p> <p>المصدر من «أشعل»: (۱) إِشْعَالٌ ✓ (۲) إِشْتِعَالٌ (۳) تَشْعِيلٌ</p> <p>هـ) يَا زَمَلَانِي! أَصْدِقَائِكُمْ.</p> <p>الأمر من «كَاتَبَ»: (۱) كَاتَبُوا ✓ (۲) تُكَاتِبُونَ (۳) كَاتَبْتُمْ</p> <p>و) الْأَطِبَاءُ الْأَعْشَابَ الطَّيْبَةَ لِلْوَقَايَةِ مِنَ الْأَمْرَاضِ.</p> <p>الماضي من «اسْتَعْمَلَ»: (۱) اسْتَعْمَلُوا (۲) يَسْتَعْمِلُونَ (۳) اسْتَعْمَلُوا ✓</p> | ۸ |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی

| سوالیات امتحان شبه نهایی درس عربی | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | تعداد صفحه: ۴ |
|---|--|--|------------------------|
| پایه دهم دوره دوم متوسطه | ساعت شروع: ۱۴ عصر | تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۹ | نام و نام خانوادگی: |
| دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش | http://aee.medu.gov.ir |
| ردیف | سوالیات (پاسخنامه دارد) | | |
| نمره | | | |
| ۹ | <p>ترجم الأفعال في العبارات التالية: پوزش خواهم خواست</p> <p>ألف) أنا سوف أعتذر منك يا صديقي!</p> <p>ب) (ربنا ما خلقت هذا باطلاً)</p> <p>ج) هذا الموضوع يُحيرني جداً. مرا حيراني می کند</p> <p>د) سنصلح كل شيء. تعمیر خواهیم کرد؛ اصلاح خواهیم کرد، درست خواهیم کرد</p> <p>هـ) التلاميذ كانوا يكتبون الدرس بدقة. می نوشتند</p> <p>و) يا أختي! لا تكتبي على الجدار. (نوویس)</p> <p>ز) شكرتم ربكم على نجاحكم. شکر کردید</p> <p>ح) (لا يظلم ربك أحداً) ستم نمی کند</p> | ۲ | |
| ۱۰ | <p>اكتب نوع الأفعال في العبارات التالية:</p> <p>ألف) (و أنزل من السماء ماءً) ماضي ب) يشاهد أعضاء الأسرة فلماً رائعاً. مضارع</p> <p>ج) رجاء! اجعلوا جوازاتكم في أيديكم و لا تتكلموا مع مرافقكم. مضارع، نهی</p> | ۱ | |
| ۱۱ | <p>انتخب الجواب الصحيح:</p> <p>ألف) جئت للمرة إلى كربلاء. (الواحد - الأولى)</p> <p>ب) في مدرستنا أبواب. (السابع - سبعة)</p> <p>ج) خمسون ناقص ثلاثين يساوي (ثلاثة عشر - عشرين)</p> <p>د) الساعة التاسعة إلا خمس دقائق. (٩:٥٥ - ٨:٥٥)</p> | ۱ | |
| ۱۲ | <p>اكتب المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط:</p> <p>ألف) العلم خير من المال. (ب) يضرب الله الأمثال للناس</p> <p>مبتداً مجرور بحرف جر فاعل مفعول</p> | ۱ | |
| ۱۳ | <p>عين الفعل المجهول ثم ترجمه إلى الفارسية:</p> <p>تغسل ملابس الرياضة قبل بداية المسابقات. شسته می شوند</p> | ۰/۵ | |
| ۱۴ | <p>انتخب الحرف المناسب للفراغ:</p> <p>ألف) (لقد نصرم الله بدر)</p> <p>ب) (إذا سألك عبادي سي فاني قريب)</p> <p>(من - عن - ل - إلى - ب - على)</p> | ۰/۵ | |
| ۱۵ | <p>ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمة زائدة)</p> <p>شرف - الكهرباء - المشمش - الغداء - المهذنة</p> <p>ألف) فاكهة يأكلها الناس مجففة هي المشمش</p> <p>ب) في الغرفة الثانية بشير بشيب ناقص.</p> <p>ج) هؤلاء يأكلون الرز مع الدجاج في موعِد الغداء ...</p> <p>د) الحبوب المهذنة غير مسموحة في السفر.</p> | ۱ | |

آکادمی عربی، مرجع تخصصی تولید محتوا و آموزش عربی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|-------------------------|--|----------------------------------|
| تعداد صفحه: ۴ | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی | سوالات امتحان شبه نهایی درس عربی |
| نام و نام خانوادگی: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۹ | ساعت شروع: ۱۴ عصر | پایه دهم دوره دوم متوسطه |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir | | دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳ | |
| نمره | سوالات (پاسخنامه دارد) | | ردیف |

| | | |
|-----|---|----|
| ۱ | <p>اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>قَرَأْتُ كِتَابًا حَوْلَ عَجَائِبِ الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ. مِنْهَا الْأَسْمَاكُ الْمُضِيئَةُ الَّتِي يَنْبَعِثُ ضَوْءُهَا فِي أَعْمَاقِ الْبَحَارِ. نَحْنُ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَسْتَفِيدَ مِنْ هَذِهِ الْأَضْوَاءِ لِإِتَارَةِ الْمَدِينِ. وَكَذَلِكَ الدَّلَافِينُ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ فِي الْبَحْرِ. وَهِيَ تَتَكَلَّمُ بِاسْتِخْدَامِ أَصْوَاتٍ مُعَيَّنَةٍ، وَتُعْنَى كَالطَّيُورِ، وَتَبْكِي كَالْأَطْفَالِ، وَتَصَفَّرُ وَتَضْحَكُ كَالْإِنْسَانِ.</p> <p>الأسئلة:</p> <p>ألف) ما هو موضوع الكتاب الذي قرئ حسب النص؟ عجائب البحار و المحيطات</p> <p>ب) كيف تتكلم الدلافين؟ باستخدام اصوات معينة</p> <p>ج) عين الصحيح والخطأ:</p> <p>١) الدلافين تُعْنَى كالأطفال. ✗</p> <p>٢) عجائب المخلوقات في البحار والمحيطات كثيرة. ✓ مهدى ترابی</p> | ۱۶ |
| ۰/۵ | <p>ألف) اِنتخبِ الجوابَ الصحيحَ للفرغ:</p> <p>«ماذا في الحقيقة؟»</p> <p>ب) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:</p> <p>لِمَ تَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدَائِنِ؟ لِلزِّيَارَةِ / لِلسِّيَاحَةِ / لِلبَحْثِ</p> <p>١) حَقِيبَتِي مَفْتُوحَةٌ لِلتَّفْتِيْشِ</p> <p>٢) الْمِنْشَقَةُ وَالْمَلَايِسُ ✓</p> | ۱۷ |
| ۱ | <p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَاكْتُبْ سُؤَالَ وَجَوَابًا مُنَاسِبًا:</p> <p>بِطَاقَاتٍ / عِنْدَكُمْ / الدُّخُولِ / هَلْ / نَعَمْ / بِيَدِنَا / بِطَاقَاتِنَا / . / ؟ /</p> <p>هل عندكم بطاقات الدخول؟ / نعم بطاقاتنا بيدنا.</p> | ۱۸ |
| ۲۰ | جمع نمره | |

موفق و پیروز باشید